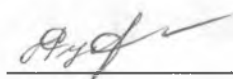


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»  
Благовещенского района Алтайского края**

**СОГЛАСОВАНО**

Консультант региональной  
инновационной площадки



М.Н. Русских

«03» марта 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ СЦРР  
детский сад «Золотая рыбка»



Е.И. Березова

«02» марта 2017 г.



**ПРОГРАММА**

**стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края**

**Тема:**

**«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации»**

**Составитель:**

Вайс Л.С., педагог-психолог

**р.п. Степное Озеро**

**2017**

## Пояснительная записка

### Цель:

1) Трансляция и распространение инновационного опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации».

### Ожидаемый результат:

1) освоение компетентностей, необходимых для психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов;

2) освоение стажерами форм, принципов и современных эффективных методов работы с детьми-инвалидами их семьями;

3) презентация собственной модели внедрения опыта в условиях «своего» образовательного учреждения.

**Категория слушателей:** Воспитатели, воспитатели изостудии, воспитатели по физической культуре, педагоги-психологи, старшие воспитатели.

**Режим занятий:** 8 часов, 1 день.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Саморефлексия. Определение целей стажерской практики	0,5	Лекция-диалог, мультимедийная презентация, видеотека
2	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, посредством создания детско-родительского клуба на базе дошкольного образовательного учреждения	1	Методический видеофильм, мультимедийная презентация, экскурсия
3	Арт-фестиваль «Обыкновенное чудо»	1	Групповое практическое занятие
4	Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-	1	Работа в группах, выполнение практического задания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	инвалидов»		
	Эффективные технологии в работе с детьми-инвалидами и их семьями (технология воздействия посредством сказки, игры с песком, арт-технологии)	1	Мастер-класс, интерактив, мультимедийная презентация, работа в подгруппах.
	Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми-инвалидами и их семьями по направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская и консультативная работы	1	Лекция-диалог, мультимедийная презентация, имитационное упражнение.
	Коррекция физического развития детей с использованием нетрадиционного оборудования	1	Мультимедийная презентация, имитационное упражнение.
	Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов»	1	Работа в подгруппах, выполнение практического задания, самостоятельная работа
8	Подведение итогов стажерской практики	0,5	Профессиональная саморефлексия
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, мастер-классы, самостоятельная работа, работа в группах.

**Формы текущего контроля:** профессиональная саморефлексия, выполнение практических заданий, презентация моделей внедрения опыта работы в своей организации.

**Система оценки достижения планируемых результатов:**  
представление модели внедрения опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов» в своей организации.