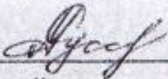


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки


_____ М.Н. Русских
« » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий


_____ Е.И. Березова
« 29 » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края

Тема:

«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации»

Составитель:

Вайс Л.С., педагог-психолог

р.п. Степное Озеро

2016

Пояснительная записка

Цель:

1) Трансляция и распространение инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации».

Ожидаемый результат:

1) освоение компетентностей в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов;

2) освоение стажерами форм, принципов и современных эффективных методов работы с детьми-инвалидами и их семьями;

3) презентация собственной модели внедрения опыта в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей: педагоги-психологи, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги, специалисты социальных служб.

Режим занятий: 8 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|-------|---|-------------|--|
| 1 | Саморефлексия. Определение целей стажерской практики. «Особый ребенок – особый подход». | 1 | Лекция-диалог, мультимедийная презентация, видеотека |
| 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, посредством создания детско-родительского клуба на базе дошкольного образовательного учреждения | 1 | Методический видеофильм, мультимедийная презентация, экскурсия |
| 3 | Фестиваль красок /Музыкальная гостиная «Сердечко для мамочки» | 1 | Групповое практическое занятие |
| 4 | Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов» | 1 | Работа в группах, выполнение практического задания |
| | Взаимодействие специалистов сопровождения. Психолого-медико-педагогический консилиум – как форма взаимодействия педагогов. | 0,5 | Лекция-диалог, мультимедийная презентация |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка-инвалида. | 1 | Дискуссия, мультимедийная презентация, выполнение практического задания, работа в подгруппах |
| 7 | Современные эффективные методы работы с детьми-инвалидами (<i>Арт-технологии, Sand play, Компьютерные технологии, Игры с прищепками, Фонетическая ритмика</i>) | 1 | Мастер-класс, интерактив, мультимедийная презентация, работа в группах, выполнение практического задания, имитация |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|---------------|---|-------------|--|
| | | | тационное упражнение |
| | Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов» в практику своей образовательной организации. | 1 | работа в группах, выполнение практического задания, самостоятельная работа |
| 8 | Подведение итогов стажерской практики | 0,5 | Профессиональная саморефлексия |
| Итого: | | 8 | |

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, мастер-классы, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: профессиональная саморефлексия, выполнение практических заданий, презентация моделей внедрения опыта работы в своей организации.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов» в практику своей образовательной организации.