



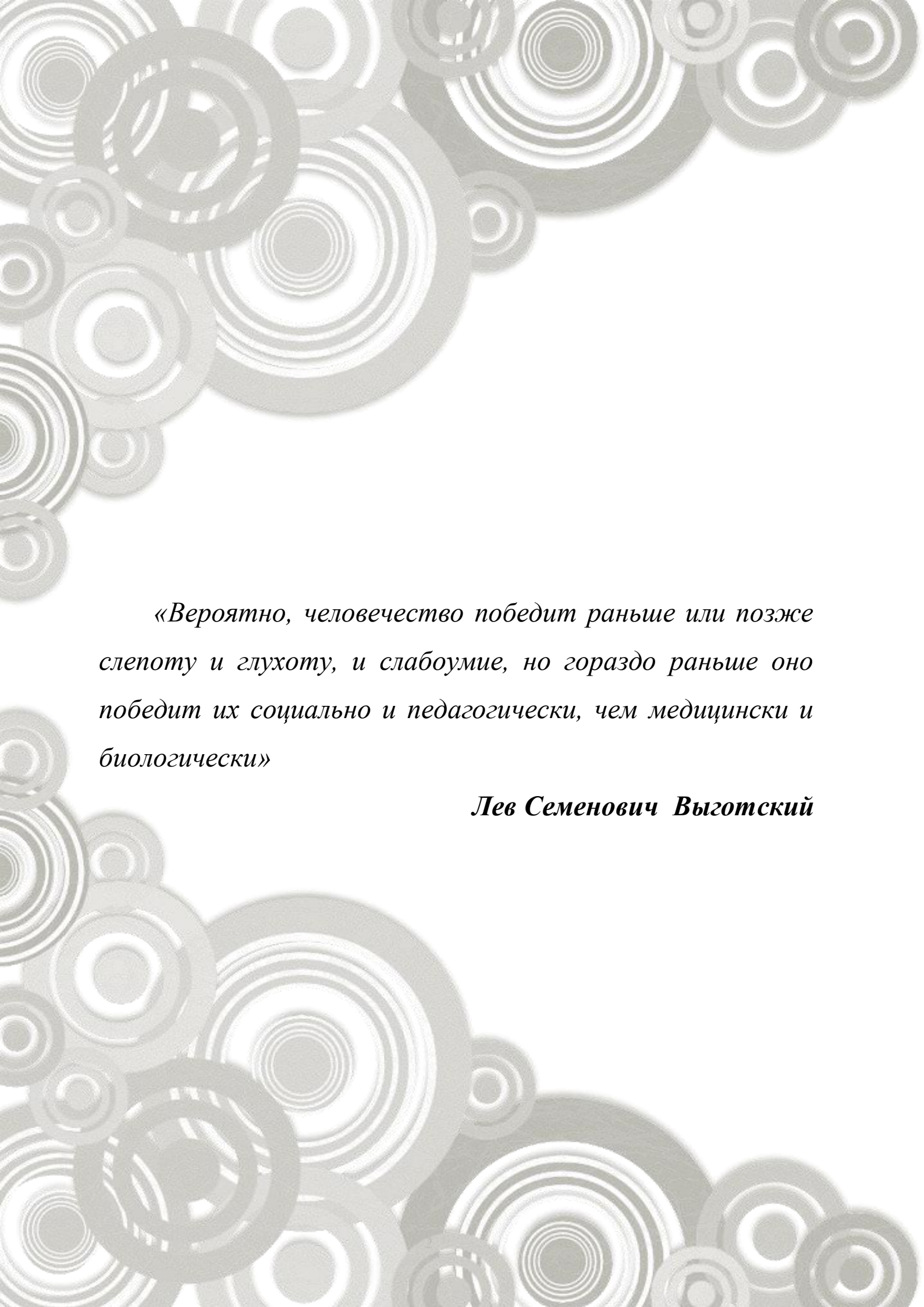
ЗОЛОТАЯ РЫБКА

СТЕПНООЗЕРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД

Дневник стажера

р.п. Степное Озеро

Ноябрь, 2016



«Вероятно, человечество победит раньше или позже слепоту и глухоту, и слабоумие, но гораздо раньше оно победит их социально и педагогически, чем медицински и биологически»

Лев Семенович Выготский

Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду на стажерской практике по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации»

Цель практики - трансляция и распространение инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в дошкольной образовательной организации».

Ожидаемый результат:

1) освоение компетентностей в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов;

2) освоение стажерами форм, принципов и современных эффективных методов работы с детьми-инвалидами и их семьями;

3) презентация собственной модели внедрения опыта в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей: педагоги-психологи, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги, специалисты социальных служб.

Режим занятий: 8 часов, 1 день.

Желаем Вам интересной и продуктивной работы!

1. Входная самодиагностика

Определите область собственного знания и незнания по теме стажерской практики, заполнив таблицу:

По данной теме мне известно:

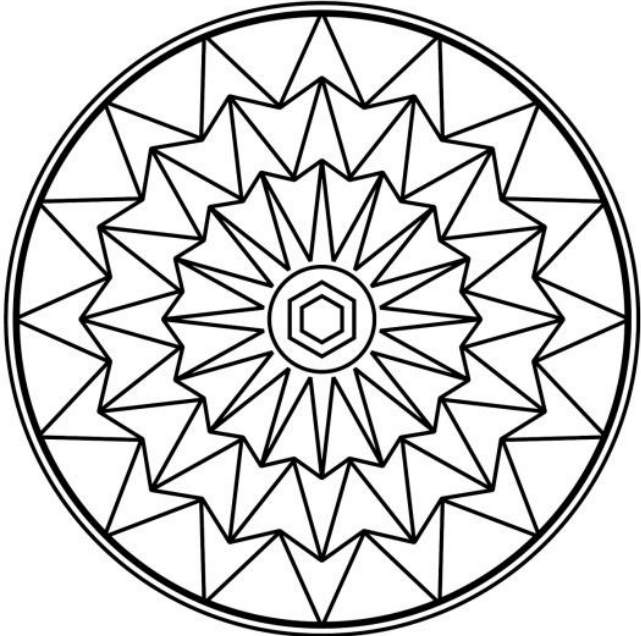
Готов поделиться следующей информацией с коллегами:

Проблемные вопросы, которые необходимо раскрыть на

стажировочной площадке:

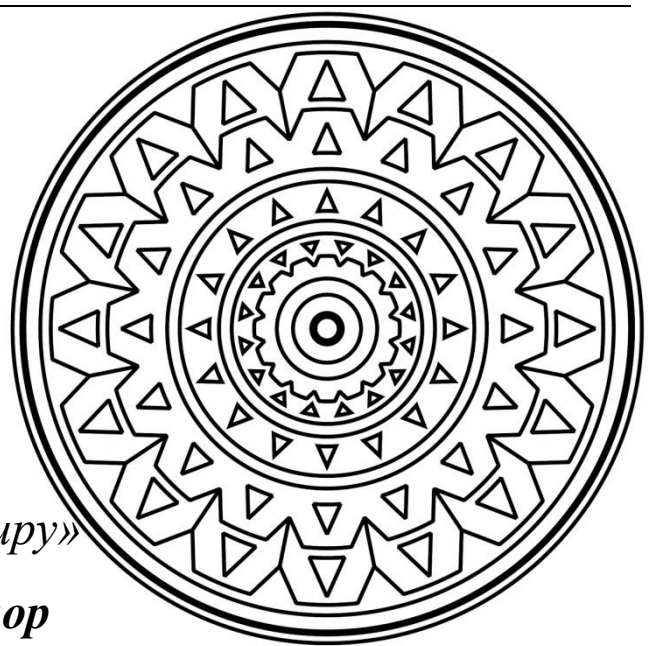
«Ты сказал, что пришел искать. Мне нечего тебе дать, кроме знания, как искать, но ты думаешь, что и так умеешь это делать»

Идрис Шах



*«Мир, который мы оставим
детям, во многом зависит от
того, каких детей мы оставим миру»*

Фридерик Майор



3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута

Определите содержание работы, по видам сопровождения опираясь на индивидуальные особенности ребенка

№	Вид сопровождения	Содержание работы
1	<i>Социально-педагогическое</i>	
2	<i>Логопедическое</i>	
3	<i>Психологическое</i>	
4	<i>Медицинское</i>	

«Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления»

Филлипс

4. Современные эффективные методы работы с детьми-инвалидами

Игры с прищепками:

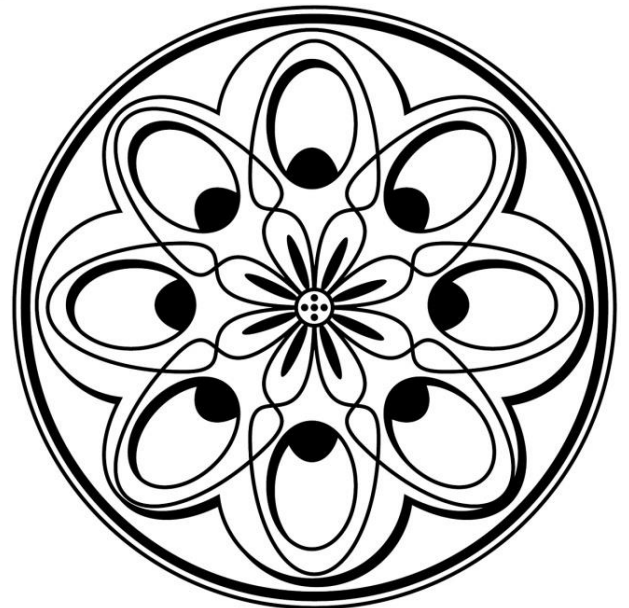
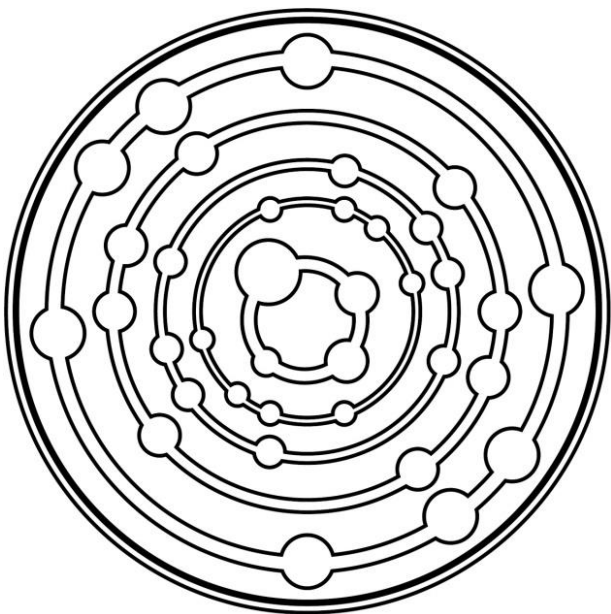
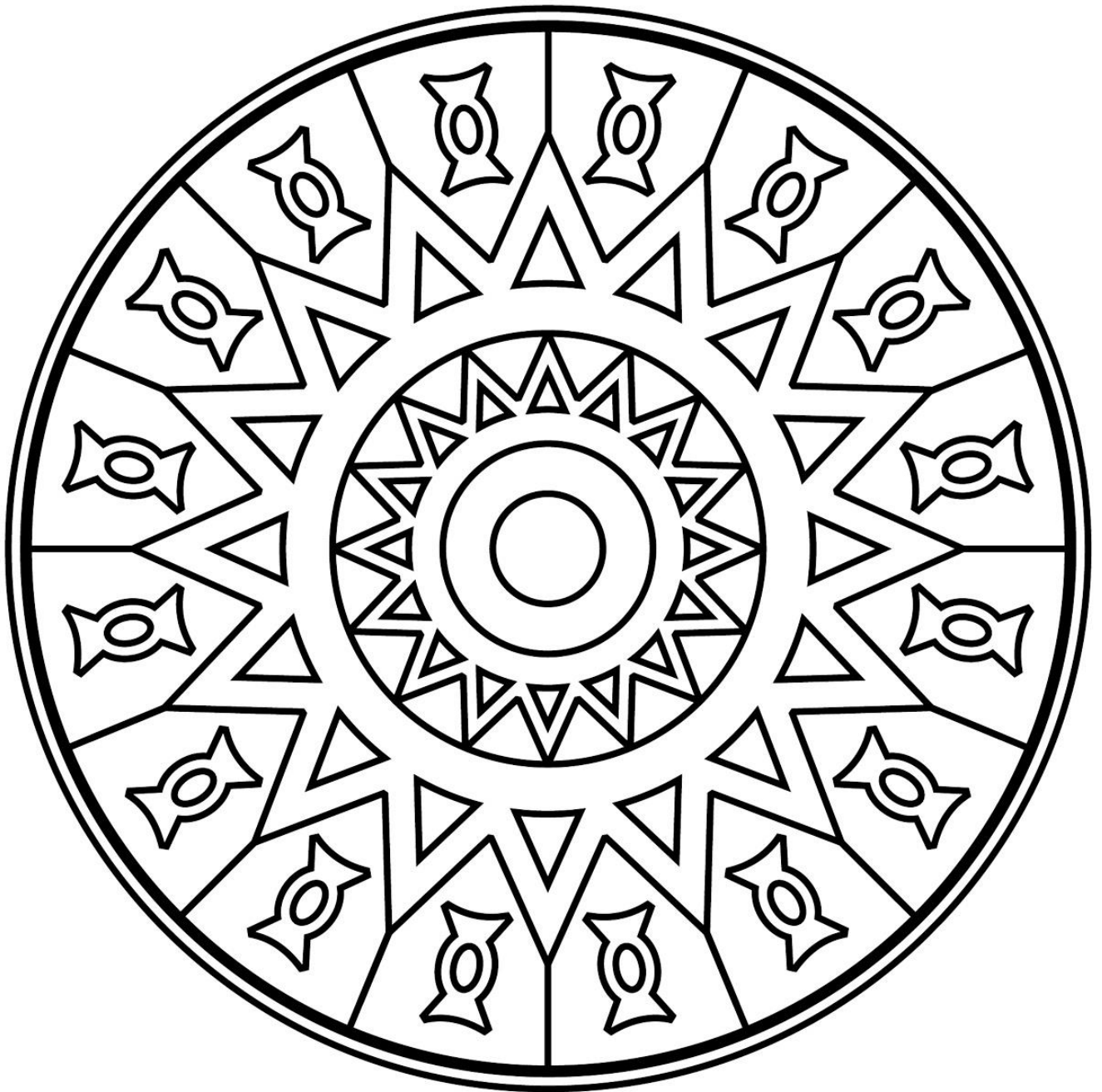
№	Название игры	Цель	Ход

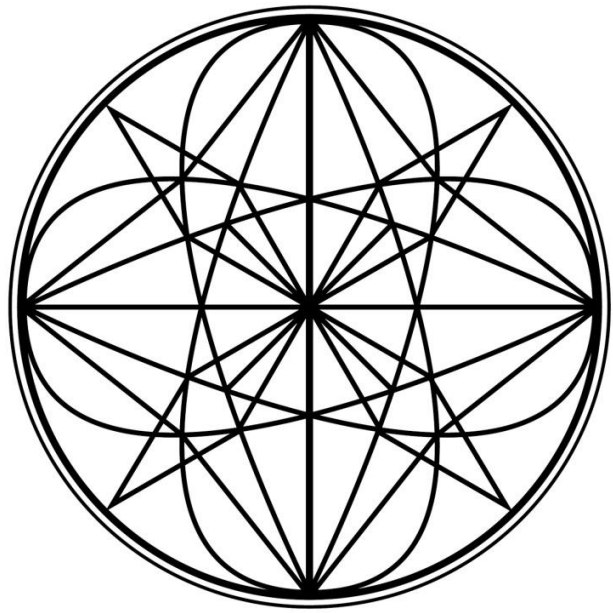
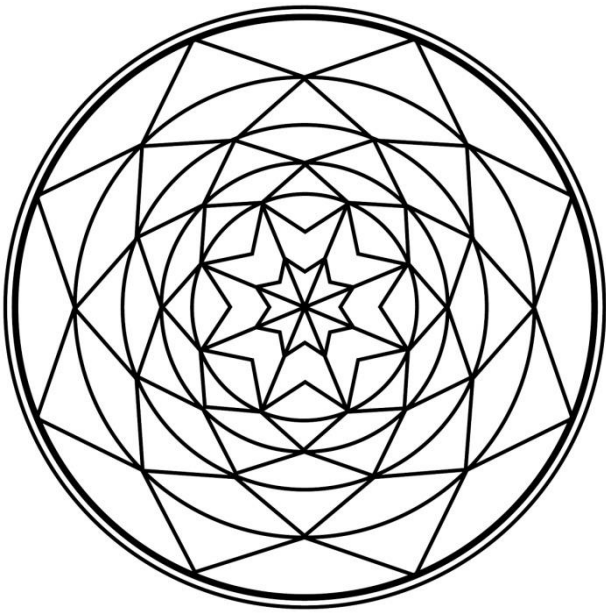
Игры с песком

№	Название игры	Цель	Ход

«В мире нет ничего совершенно ошибочного – даже сломанные часы дважды в сутки показывают точное время»

Пауло Коэльо





5. Модель внедрения опыта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов» в практику своей образовательной организации.

Вариативная форма

Цель

Задачи

Специалисты сопровождения

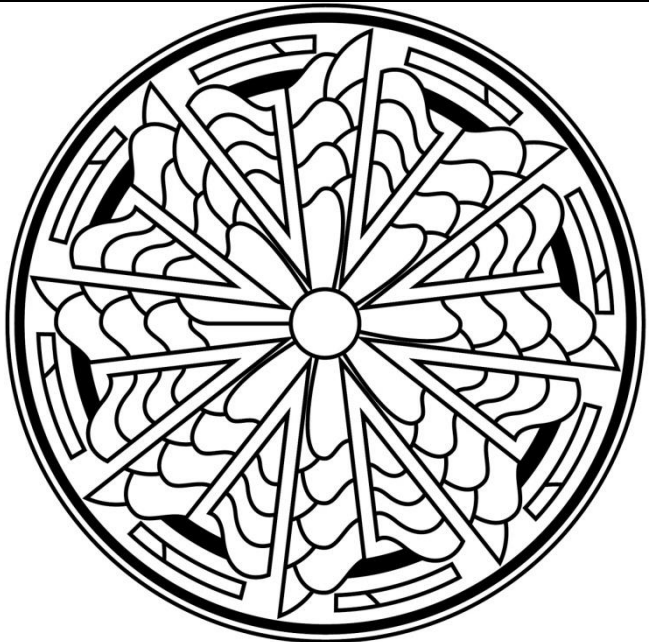
Категория участников

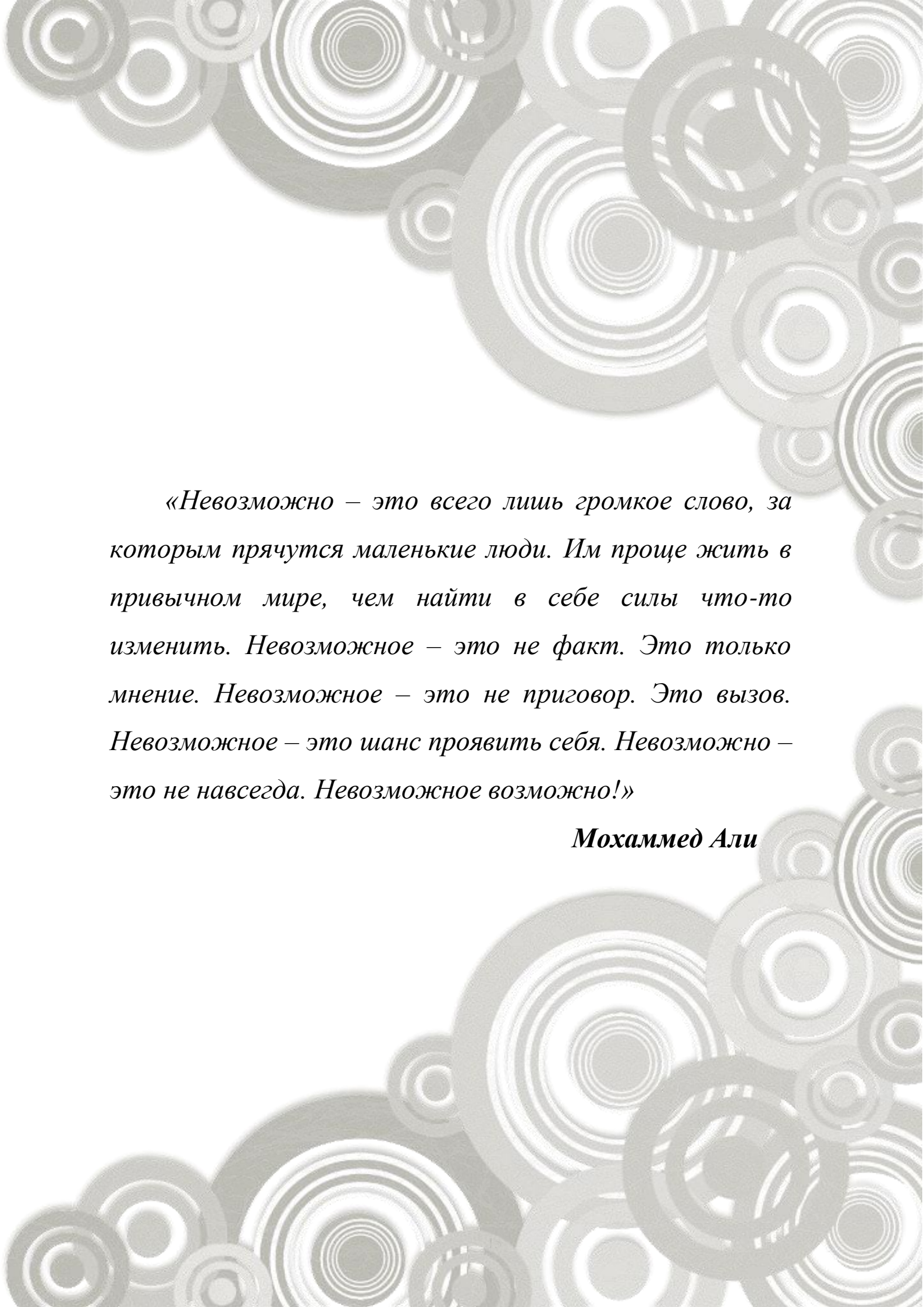
График работы

Планируемые мероприятия

«Только когда достигаешь цели, понимаешь, что путь и был целью»

Поль Валери



The background of the page is decorated with numerous overlapping circles of varying sizes. Each circle consists of multiple concentric rings, creating a ripple effect. The circles are rendered in shades of gray, with some appearing more prominent than others due to their position and opacity. The overall effect is a textured, circular pattern that frames the central text.

«Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди. Им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы что-то изменить. Невозможное – это не факт. Это только мнение. Невозможное – это не приговор. Это вызов. Невозможное – это шанс проявить себя. Невозможно – это не навсегда. Невозможное возможно!»

Мохаммед Али

МБДОУ СЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района», Алтайского края
658655 Алтайский край, Благовещенский район,
р.п. Степное Озеро, ул. Зорге 16.
Телефон: 8 (38564) 31-4-23, 8 (38564) 31-3-41
Электронная почта: ds_zr@mail.ru
Официальный сайт: ribka.edu22.info



Руководитель стажерской практики:

Вайс Людмила Сергеевна, педагог-психолог, руководитель
детско-родительского клуба «Мы вместе».

Телефон: 8-923-657-41-57

Электронная почта: lyudmila.vais@yandex.ru

Личный сайт: psihologdou.ru

Научный консультант стажерской практики:

Русских Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного образования АК ИПКРО.

Электронная почта: mnr.kdo@yandex.ru

