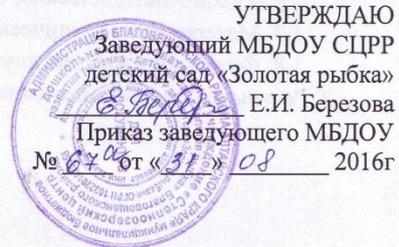


УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета МБДОУ СЦРР
детский сад «Золотая рыбка»
Протокол № 2 от 25.08.2016г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Степноозерский центр
развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края

р.п. Степное Озеро - 2016

Содержание

1. Аналитическая справка о функционировании МБДОУ
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления (руководство и управление)
 - 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.7. Материально-техническое обеспечение
 - 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

1. Аналитическая справка о функционировании МБДОУ

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Степноозерский центр развития ребенка - детский сад "Золотая рыбка" Благовещенского района Алтайского края.*

Сокращённое наименование: *МБДОУ СЦРР детский сад "Золотая рыбка"*

Тип образовательной организации: *дошкольная образовательная организация*

Организационно-правовая форма: *муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

Тип учреждения: *бюджетное.*

Учредитель: *муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края*

Юридический адрес: *658655 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро ул. Рихарда Зорге, 16*

Местонахождение (юридический адрес): *658655 Алтайский край Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Рихарда Зорге, 16*

Образовательная деятельность осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 658655 Алтайский край Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Рихарда Зорге, 16;

- 658655 Алтайский край Благовещенский район р.п. Степное Озеро ул. Мира, 15^А.

Телефон: *8(385)64 31-3-41, 8(385)64 31-4-23 Факс: 8(385)6432506*

Реквизиты:

ИНН 2235006766

КПП 223501001

Р/с 40701810801731000500

БИК 040173001

Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с 10.5 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30)*

суббота и воскресенье - выходные дни

Адрес э/почты: ds_zr@mail.ru

Обучающихся за счет средств областного (муниципального) бюджета и по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения нет.

Стипендии и иные виды социальной поддержки воспитанникам не предоставляются.

Для иногородних воспитанников общежитие не предоставляется.

Воспитание и обучение дошкольников ведётся на русском языке.

1.2. Система управления МБДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административный персонал представлен в лице заведующего и главного бухгалтера:

заведующий – Березова Елена Ивановна, гл.бухгалтер – Икиенко Ольга Викторовна.

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), а так же настоящим Уставом. Учреждение осуществляет делопроизводство в соответствии с номенклатурой дел Учреждения, инструкцией по делопроизводству и Положением о порядке обработки персональных данных работников. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Тип организации – бюджетное учреждение. Управление МБДОУ СЦРР-детского сада «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям и развитию интегративных качеств. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Итоговая сравнительная таблица
результатов усвоения программного материала детьми
ДОУ в начале и конце 2015 / 2016 учебного года**

Уровни	Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготов. к школе группы		Средний бал развития детей	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
В	25,0	52,7	20,6	49,8	29,2	42,6	27,4	66,8	25,5	53,0
С	53,5	42,2	65,9	41,0	62,3	50,0	64,2	28,6	61,5	40,5
Н	21,5	5,1	13,5	9,2	8,5	7,4	8,4	4,6	13,0	6,5

1.4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В качестве основной программы в детском саду реализуется программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая предполагает разностороннее и полноценное развитие ребенка - дошкольника. Главными причинами выбора данной программы явились: открытый характер программы; простор для творческого использования различных педагогических технологий; использование разнообразных способов решения педагогических задач. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно- образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: СОСШ, БШИ, детская поликлиника, Степноозёрская библиотека, ДК «Химик». Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Достижения участников образовательного процесса:

Педагоги и воспитанники детского сада являются неоднократными участниками и победителями Международных, Всероссийских, краевых и районных конкурсов.

Достижения педагогов и воспитанников

Мероприятие	Дипломы, награды
Участие в конкурсе ДОУ мультимедийных презентаций «Калейдоскоп презентаций» в номинации «Работа с педагогами», учитель-логопед Савина Н.В. Муз.руководитель Рубаева Г.Ю. Муз.руководитель Мальгина В.В. Номинация «Интересная идея» воспитатель Лазуткина Н.М., Долгуй Н.В., Нагорная И.В., Гамoley Л.Н., Сеницкая Г.В., Поликарпова В.В. Ерошенко С.А. Тищенко С.И. Русина В.И., Аксёнова Е.В., Мартыненко Ж.В., Тратьякова Н.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Участие в вебинаре «Использование многофункциональности интерактивных игр на групповых и индивидуальных занятиях с детьми с ОВЗ» сентябрь, 2015г. г. Москва, учитель логопед Савина Н.В.	Сертификат участника вебинара
Участие в вебинаре «Новые подходы к развитию фонематического слуха у детей с ОНР» сентябрь, 2015г. г.Москва. учитель логопед Савина Н.В.	Сертификат участника вебинара
Участие в вебинаре «Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога» сентябрь, 2015г. г. Москва, учитель логопед Савина Н.В.	Сертификат участника вебинара
Участие во всероссийском конкурсе «Мои таланты», май, 2016г. учитель-логопед Савина Н.В.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» номинация «Лето, какого ты цвета?» муз. руководитель Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 степени

Участие во всероссийском творческом конкурсе «Страна знаний» номинация «Сценарий праздника» муз. руководитель Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Страна знаний» номинация «Конспект занятия» муз. Руководитель Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» муз. руководитель Рубаева Г.Ю.	Дипломант
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» номинация «Педагог. Педагогика.» муз. Руководитель Рубаева Г.Ю.	Диплом лауреата.
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» номинация «Осенние посиделки» муз. руководитель Мальгина В.В.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» номинация «Сценарии праздников в детском саду» муз. Руководитель Мальгина В.В.	Диплом 3 степени
Участие в международном фестивале работников образования – «Я – педагог», номинация «Я музыкальный руководитель» муз.руководитель Мальгина В.В.	
Участие в IX всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные рукавицы» воспитатели: Шумилова Н.В., Марченко Н.А., Васильева И.И., Долгуй Н.В., Тищенко Л.И., Собко О.П, Кудрявцева Т.И., Лазуткина Н.М., Русина В.И.	Диплом организатора
Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление участка. Воспитатели: Лазуткина Н.М.	Грамота МБДОУ «Лучший участок»
Участие в творческом конкурсе для детей и педагогов РЦС-конкурс РФ «Сайт, как портфолио современного педагога» воспитатель Долгуй Н.В.	Диплом лауреата
Участие во всероссийском конкурсе «Предметно-развивающаяся среда», номинация «Лучший цветник учреждения» воспитатель Долгуй Н.В.	Диплом 3 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагогический проект», проект «Моя малая родина» воспитатель Долгуй Н.В.	Диплом 3 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Лири», проект «Я люблю места родные» воспитатель Долгуй Н.В.	Диплом 2 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Достояние страны», эссе «Я воспитатель» воспитатель Долгуй Н.В.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний», презентация «У обелиска» воспитатель по физической культуре Нагорная И.В.	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Время знаний», сценарий «Летняя карусель» воспитатель по физической культуре Нагорная И.В.	Диплом 1 степени
Участие в фотоконкурсе «Воспитательница любимая моя».Комсомольская правда г. Барнаул. Собко О.П.	Краевой диплом за участие
Участие во Всероссийском конкурсе «Умники и умницы» - Шевчук Т.Т.	1 место
Участие к краевом конкурсе «Образовательные инициативы педагогов в этнокультурном и поликультурное образовании и воспитании детей и молодежи» - Барыкова Л.П. Русина В.И.	Диплом 3 степени Сертификат участника
Участие в конкурсе ДОУ «Лучший участок» - Мартыненко Н.А., Третьякова Н.А., Шевчук Т.Т., Ерошенко С.А. Мурзина Т.Ю. Пritула Н.В.	2 место 1 место 3 место

В течение учебного года были проведены следующие открытые мероприятия:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Кем использован
1. Просмотр непосредственно-образовательной деятельности	Учитель-логопед высшей категории – Сальникова И.И.	Методическое объединение учителей-логопедов района на базе МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»	Руководителями и педагогами, учителями-логопедами ДОУ района
2. Просмотр НОД в форме игры «Что? Где? Когда?»	Воспитатель первой категории – Марченко Н.А.	Открытый просмотр НОД на базе МБ ДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»	Руководителями и педагогами ДОУ
3. Просмотр НОД в форме игры-викторины «Знатоки родного посёлка»	Воспитатель первой квалификационной категории – Долгуй Н.В.	Открытый просмотр на базе МБ ДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»	Руководителями и педагогами ДОУ

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и РМО.

Повышение профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ

ФИО педагога	Срок прохождения курсов	Образовательное учреждение	Тема	Количество часов
Александрова Евгения Николаевна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Аксёнова Елена Владимировна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Жданова Светлана	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский	«Проектирование основной	36 часов

Николаевна		государственный педагогический колледж»	образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	
Шевчук Татьяна Тарасовна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Тищенко Людмила Ивановна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Шумилова Наталья Владимировна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Мальгина Виктория Владимировна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Ильиных Лидия Васильевна	2015 г	ЦГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	36 часов
Курсы переподготовки				
Рыкова Ирина Николаевна	2015-16 уч. год	АКИПКРО	«Основы теории и методики дошкольного образования»	264 часа
Собко Олеся Павловна	2015-16 уч. год	АКИПКРО	«Основы теории и методики дошкольного образования»	264 часа
Красовская Ирина Викторовна	2015-16 уч. год	АКИПКРО	«Основы теории и методики дошкольного образования»	264 часа
Киселёва	2015-16 уч.	АКИПКРО	«Основы теории и	264 часа

Татьяна Алексеевна	год		методики дошкольного образования»	
Барыкова Лариса Павловна	2015-16 уч. год	АКИПКРО	«Основы теории и методики дошкольного образования»	264 часа
Рубаева Галина Юрьевна	2016 год	АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования» г. Курган	«Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС»	288 часов
Сальникова Ирина Ивановна	2016 год	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	«Логопедия»	520 часов

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестовался	Педагогический стаж	Категория, на которую аттестовался	Дата аттестации
1.	Барыкова Лариса Павловна	воспитатель	26 лет	первая	11.12.2015г
2.	Мартыненко Жанна Васильевна	воспитатель	18 лет	первая	11.12.2015г
3.	Серых Светлана Леонидовна	воспитатель	26 лет	высшая	11.12.2015г
4.	Марченко Наталья Александровна	воспитатель	27 лет	первая	11.12.2015г
5.	Пархоменко Лариса Викторовна	воспитатель	11 лет	первая	11.12.2015г

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Сайт учреждения: <http://ribka.edu22.info> Электронный адрес: ds_zr@mail.ru

Программы, технологии и пособия по образовательным областям

Программы, технологии и пособия по	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. ➤ Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В.
---	---

**образовательной
области
«Физическое
развитие»**

- Бутилова.
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.
 - Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина.
 - Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.И. Пензулаева
 - Физическая культура в средней группе детского сада / Л.И. Пензулаева
 - Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.И. Пензулаева
 - Физическая культура в подготовительной группе детского сада Л.И. Пензулаева
 - С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева.
 - Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына.
 - Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. –
 - Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак.
 - Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак.
 - Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева.
 - Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева.
 - «Здоровье» В.Г. Алямовская
 - Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев.
 - Уроки этикета / С.А. Насонкина.
 - Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.
 - Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.
 - Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская.
 - Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. –
 - Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова.
 - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой.
 - «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. /Л.И. Пензулаева
 - Подвижные и речевые игры А.А.Гуськова
 - Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ. О.Н.Арсеневская
 - Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова
 - Фитнес Данс Ж.Е.Фирилева
 - Нейройога С.И. Кузнеченкова
 - 150 эстафет для детей дошкольного возраста Е.Ф.Желабкович
 - Занятия на тренажерах С.Железняк
 - Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольника И.М.Новикова
 - Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>➤ Лечебная физкультура Н.Г.Соколова</p> <p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Я – человек». – Козлова С.А. . ➤ «Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. ➤ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. ➤ «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина ➤ «Наследие» /М.Ю.Новицкая ➤ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. ➤ Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей.. ➤ Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. ➤ Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? ➤ Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). ➤ Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. ➤ Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. ➤ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. ➤ Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. ➤ Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. ➤ Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. ➤ Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. ➤ Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. ➤ Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. ➤ Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре ➤ Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. ➤ Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. . ➤ Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. ➤ Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. ➤ Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И.
---	---

	<p>Логинова.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. ➤ Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова ➤ Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В. Дыбина. – ➤ Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. ➤ Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. ➤ Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я-человек». К.П. Нефёдова. ➤ Лото «Кем быть?». Игра для детей 5-7 лет. ➤ Развитие умения управлять собой. Ю.А. Афонькина ➤ Новые правила поведения. Н.В. Шалаева ➤ Система работы по воспитанию чувств патриотизма Т.В. Иванкова ➤ Беседа о правах ребенка Т.А. Шорыгина
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. ➤ Учимся, говорим, играем Г.Н. Сергиенко ➤ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. ➤ Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. ➤ Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. ➤ Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. ➤ Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. ➤ Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. ➤ Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – ➤ Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. ➤ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.. ➤ Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. ➤ Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова (все возрастные группы)
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / ➤ Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. ➤ Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. ➤ Младший дошкольник в детском саду. Как работать по

<p>развитие»</p>	<p>программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. –</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. ➤ Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. ➤ План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. ➤ Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет.. ➤ Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко ➤ Ознакомление с природой в детском саду. О.А Соломенникова ➤ Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина (все возрастные группы) ➤ Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса ➤ Проектная деятельность дошкольников Н.Е Веракса ➤ Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова ➤ Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина (все возрастные группы) ➤ Что было до..... О.В.Дыбина ➤ Технологии интегрированного занятия в ДОУ С.Д.Сажина
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой ➤ Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет) ➤ Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. ➤ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». ➤ Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. ➤ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). ➤ Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. ➤ Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. ➤ Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. ➤ Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. ➤ Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. ➤ Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя

- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. Сада
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –
- Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
- Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б.,
- Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей.
- Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений».
- Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей.
- Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. –
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки.
- Детское художественное творчество Т.С.Комарова
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (все возраста)
- Изобразительная деятельность в детском саду (все возраста)
- Приобщение детей к художественной литературе В.В. Гербова

1.7. Материально-техническое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теньевыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога- психолога, музыкального руководителя, изостудия, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет, уголок русской старины, зооуголок. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 93%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 96%. Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD плееры, 8 компьютеров, 2 ноутбука, 6 принтеров, 2 проектора. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем программно технологический комплекс, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности

воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края, подлежащей самообследованию 2015/2016 гг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	354
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	354
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	354/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	354/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/1,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/1,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/1,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/1,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/26,6

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/24,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	31/68,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/46,6
1.8.1	Высшая	человек/%	7/15,6
1.8.2	Первая	человек/%	14/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/24,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/8,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/82,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	37/82,2

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	45/354
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3 094м ² на одного воспитанника приходится 8,74м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ



Березова Е.И.