ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к порядку формирования и ведения информационного ресурса «Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»

ФОРМА ЗАЯВКИ
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №:_____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозёрский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края
Тематика инновационной деятельности	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм
Тема представленного опыта	Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества ДОО и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Педагоги-психологи, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя-логопеды (дефектологи), социальные педагоги, специалисты центров реабилитации, раннего развития детей.

Краткое описание представленного опыта (аннотация)

Одним изприоритетных направлений образовательной политики государства является обеспечение гарантий доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей для развития детей. Одной из самых незащищенных категорий в этом направлении оказались дети-инвалиды, не посещающие дошкольную образовательную организацию. Проект нацелен на выстраивание образовательного сотрудничества педагогов и родителей, воспитывающих детей инвалидов, организацию психолого-педагогической и социальной поддержки семей, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком посредством детско-родительского клуба.

Проект предполагает участие в его реализации полипрофессиональной команды специалистов, придерживающихся единой концепции, понимающих сопровождение как совместную, системную деятельность по обеспечению оптимальных условий жизнедеятельности для детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями. Результатом такой деятельности может стать интеграция детей-инвалидов, не посещающих ДОО в среду сверстников. Содержание проекта включает в себя описание принципов образовательного сотрудничества, видов деятельности по основным направлениям психолого-педагогической помощи семье, детям, специалистам ДОУ, форм работы, предполагаемых результатов для всех участников образовательных отношений, этапов реализации проекта. Педагоги-тьюторы разработали план деятельности на 2018 год, который содержит подробное описание мероприятий, проводимых на каждом этапе реализации проекта. Дошкольная образовательная организация имеет успешный опыт организации инклюзивного образования в условиях ДОО, который совершенствуется и перенимается педагогами Алтайского края посредством организации стажерских практик, через раздел «Лучшая практика» на сайте образовательной организации, через участие в мероприятиях отделения КУМО по дошкольному образованию. Опыт сопровождения семей воспитанников представлен в научно методическом журнале «Образовательная панорама» (№7, 2017год). Для реализации проекта созданы ряд условий, таких как: - наличие семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста, готовых прийти в детский сад; - психологическая готовность руководителя и коллектива ДОУ к инклюзии, включающая в себя знакомство с основными ценностями, целями и методиками организации инклюзивной педагогики и согласие с ними; - материально-техническая база; - развивающая коррекционная предметно-пространственная среда; - нормативная база; - наличие в штате ДОУ необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель ЛФК); - наличие специальных условий для обучения и воспитания «особых» детей, в том числе, безбарьерная среда; Практика работы детско-родительского клуба позволяет сделать вывод, что родителям не хватает информации, опыта, уверенности в собственных возможностях. На первом месте для них стоит проблема взаимодействия с собственными детьми, конфликтные детско-родительские отношения.Детско-родительский клуб предоставляет родителям возможность получать консультативную поддержку специалистов в вопросах социализации, комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждениядля успешной социализации детей, формирования мотивации взаимодействия со сверстниками и как результат интеграции в среду сверстников.	
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного	1. Методическая разработка проекта 2. Дневник развития ребёнка (форма). 3. Форма договора между ДОО и родителями (законными представителями) 4. Положение о работе детско-родительского клуба

опыта	5. Методический фильм «Мы вместе» 6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 7. Сценарные планы совместных детско-родительских досуговых мероприятий.
Ф.И.О директора Организации или руководителя МОУО	Березова Елена Ивановна
Контактный телефон	8(38564)31-3-41
E-mail	ds_zr@mail.ru
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	http://ds-zr.ru/л

Приложения: на __ л. в 1 экз.
«06» декабря 2017г.
Заведующий МБДОУ СЦРР
детский сад «Золотая рыбка» _____ /Е.И. Березова/