



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.12 2017 г.

№ 1752

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик», протоколом Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры от 22.12.2017

приказываю:

1. Утвердить перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее – «Организации») и муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

2. Признать утратившим силу приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 18.11.2016 № 1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Дюбенкову М.В.

Министр

А.А. Жидких

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от 22.12 2017 № 1752

ПЕРЕЧЕНЬ
 Организаций, и МОУО для включения их опыта
 в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

№ п/п	Тематика деятельности	Наименование Организации или МОУО и темы опыта
1	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	<p>КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 4» «Модель социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в условиях подготовки к введению ФГОС специального образования»</p> <p>МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» г. Бийска «Создание модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>МБОУ «Лицей № 122» «Обучение, воспитание и сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА)»</p> <p>МБОУ «СОШ № 31» «Модель междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении»</p>
2	Программа введения молодого учителя в профессию	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» г. Барнаула «Школа молодого специалиста»
3	Обеспечение участия общественности в улучшении качества деятельности образовательных организаций по результатам независимой оценки	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» «Механизм привлечения общественности к оценке качества деятельности образовательной организации на примере МБОУ «Первомайская СОШ»
4	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог»	<p>МБОУ «Гимназия № 11» г. Бийска «Управление развитием профессиональной мобильности педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО и профстандарт «Педагог»</p> <p>МБОУ «Волчихинская СОШ № 1» Вол-</p>

		чихинского района «Программа управления подготовкой введения профессионального стандарта «Педагог»
5	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования	МБОУ «Трусовская СОШ» Курьинского района «Система оценки качества образования в условиях сельской школы» МБОУ «Солонешенская СОШ» Солонешенского района «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула «Внутренний аудит как инструмент повышения эффективности качества образования в современной школе»
6	Введение в практику независимой оценки работы образовательных организаций	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» г. Барнаула «Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации ФГОС»
7	Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Бийска «Технология развития школьной инфраструктуры на основе партисипативного менеджмента» МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» Бийского района «Совет родителей «Инициатива» как инновационный ресурс привлечения родительской общественности к оценке качества образования»
8	Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Бийска «Формирование лидерских качеств молодых педагогов как ресурс развития кадрового резерва» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углублённым изучением отдельных предметов г. Заринска «Технология проектного управления в условиях РИП как механизм профессионального роста педагога» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 126» г. Барнаула «Программа управления развитием кадрового потенциала школы в ходе внедрения федеральных государственных образователь-

		ных стандартов общего образования»
9	Внедрение современных образовательных технологий	МБОУ «Гимназия № 2» г. Бийска «Организация процесса иноязычного образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО. Вопросы обучения второму иностранному языку»
10	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	МБОУ «СОШ № 40 им. Токарева» г. Бийска «Летняя научная археологическая школа» МБОУ «Гимназия № 40» имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны» г. Барнаула «Формирование открытого образовательного пространства для развития интеллектуально одаренных обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности»
11	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района «Система мониторинга образовательных результатов как средство эффективного управления образовательной средой школы в рамках реализации ФГОС ООО» МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района «Внутришкольная система оценки метапредметных результатов школьников в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
12	Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций	МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования как средство достижения нового качества образования» МКОУ «Тальменская СОШ № 6» Тальменского района «Управление качеством внеурочной деятельности обучающихся в рамках создания и реализации организационной модели внеурочной деятельности «Модель дополнительного образования»
13	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска Алтайского края «Формирование ИКТ-компетентности педагогов как результат развития информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ГОС и Профстандарта» МБОУ «Первомайская средняя общеоб-

		разовательная школа № 2» Бийского района «Развитие ИОС школы в условиях применения информационных технологий, в том числе ДОТ и ЭО»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 107» г. Барнаул «Профессионально-ориентированная политкультурная образовательная площадка «Библио-арт» на базе БИЦ МБОУ «СОШ №107»
14	Повышение эффективности использования учебного оборудования, внедрение электронных учебников	МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа № 5» Тальменского района «Внедрение электронных учебников»
15	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Бийск «Развитие здоровьесберегающей среды для воспитания и социализации обучающихся»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска «Школьный медиахолдинг как одна из форм развития ученического самоуправления в системе ГОУ»
		МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района «Экологическое воспитание как компонент социализации и развития личности обучающихся в условиях сельской школы»
		МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»
16	Внедрение системы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии	МБОУ «Верх-Катунская СОШ» Бийского района «ПМПк как средство оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии»
		КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» «Обеспечение ППМС-помощи обучающимся в краевом центре дистанционного образования детей-инвалидов и on-line логопедического обследования детей, проживающих в отдаленных муниципалитетах Алтайского края»
		МКОУ «Харитоновская средняя обще-

		образовательная школа Завьяловского района» «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в системе «детский сад – школа» в условиях малокомплектной школы»
17	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования»
18	Разработка системы независимой оценки качества образования	КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» «Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций»
19	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	МБДОУ «Степноозёрский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района «Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества ДОО и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
20	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	МБДОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» (структурное подразделение) «Детский сад «Щелкунчик» г. Рубцовска «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России»
		МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №1 «Колокольчик» г. Новоалтайска «Культурологический подход к организации целостной жизнедеятельности ребенка на основе использования интерактивных технологий»
		МКДОУ Станционно-Ребрихинский детский сад «Росинка» Ребрихинского района «Организация экспериментальной деятельности эколого-этнокультурной направленности на учебно-опытном участке дошкольной организации»
		МБДОУ «Детский сад № 254» г. Барнаула «Управление реализацией программы развития ДОУ как инструмент введения ФГОС ДО»
		МБДОУ «Центр развития ребенка - дет-

		ский сад № 57 «Алёнушка» г. Рубцовска «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО»
		МБДОУ «Детский сад № 73 - Центр развития ребенка» г. Бийска «Единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения в рамках внедрения информационно-коммуникационных технологий в контексте ФГОС дошкольного образования»
21	Лучшие управленческие практики (для муниципальных органов управления образованием)	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» «Организация работы образовательных организаций по составлению отчета о самообследовании и использованию результатов»