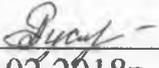


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки


_____ М.Н. Русских
«13» 02 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий



_____ Е.И. Березова

ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Степноозёрский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края

Тема:

«Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Составитель:

Вайс Л.С., педагог-психолог

р.п. Степное Озеро

2018

Пояснительная записка

Цель:

1) Трансляция и распространение инновационного опыта по теме «Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Ожидаемый результат:

- 1) развитие компетентностей, необходимых для психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- 2) понимание стажерами форм, принципов и современных эффективных методов работы с детьми-инвалидами их семьями;
- 3) презентация собственной модели внедрения опыта в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: Воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели, учителя логопеды.

Режим занятий: 8 часов, 1 день.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Саморефлексия. Определение целей стажерской практики	0,5	Лекция-диалог, мультимедийная презентация, видеотека
2	Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Методический видеофильм, мультимедийная презентация, экскурсия
3	Оздоровительный квест «В поисках сокровищ»	1	Групповое практическое занятие
4	Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспече-	1	Работа в группах, выполнение практи-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	ние организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов»		ческого задания
5	Эффективные технологии в работе с детьми-инвалидами и их семьями (технология воздействия посредством сказки, игры с песком, арт-технологии, ИКТ)	2	Мастер-класс, интерактив, мультимедийная презентация, работа в подгруппах.
6	Творческая реабилитация семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	2	Лекция-диалог, мультимедийная презентация, мастер-класс.
7	Коррекция познавательного развития детей с использованием нетрадиционного оборудования	2	Мультимедийная презентация, имитационное упражнение.
8	Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Альтернативная форма образовательного сотрудничества ДОО и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	1,5	Работа в подгруппах, выполнение практического задания, самостоятельная работа
9	Подведение итогов стажерской практики	0,5	Профессиональная саморефлексия
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, мастер-классы, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: профессиональная саморефлексия, выполнение практических заданий, презентация моделей внедрения опыта работы в своей организации.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта по теме «Альтернативная форма образовательного сотрудничества ДОО и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ» в своей организации.