Конспект открытого занятия в младшей группе

**Тема:** Звуковая культура речи: Звук Ф.

**Цель:** учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук Ф, Ф,

**Задачи**: обучающие: обучение детей отчётливому произношению звука Ф,Ф,;

развивающие: способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной и пальчиковой моторики;

воспитательные: продолжать воспитывать умение дружно взаимодействовать в группе, внимательно слушать педагога; помочь детям в осознании радости и удовольствия от участия в играх развивающей направленности; воспитывать у детей уверенность в себе и своих возможностях; воспитывать заботливое отношение к животным.

 Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко дружок (руки вверх, фонарики)

 Здравствуй, носик- пятачок (указательным пальцем показываем носик)

 Здравствуйте, губки (показываем губки)

 Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

 Губками почмокали («чмокаем»)

 Зубками пощёлкаем («щёлкаем»)

 Руки вверх подняли (поднимаем руки вверх)

 И ими помахали (машем ладошками)

 А теперь все вместе-

 «Здравствуйте!» сказали (хором здороваемся)

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышите, там кто-то стучится! Давайте посмотрим. Никого нет, только одна корзинка. Интересно, что там. Ребята, давайте присядем на стульчики и узнаем, что в ней. Какая-то записка. Сейчас прочитаю. Да в ней же загадка!

Идёт, иголки на себе несёт,

Свернётся в клубок.

Нет ни головы, ни ног.

Кто же это?

**Дети:** Ёжик!

Воспитатель: А вот, ребята, и сам ёжик! Посмотрите, какой он весёлый. Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, ёжик!

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости, чтобы спеть вам мою песенку.

Ф-Ф-Ф! Понравилось вам?

**Дети:** Да.

**Ёжик:** Хотите я и вас научу петь эту песенку?

**Дети:** Да.

**Ёжик:** А чтобы научиться её петь, я приглашаю вас к себе на полянку. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Ёжик:** Ну, выходите!

Хорошо в пути-дороге,

Птички весело поют.

По дорожке, по дорожке

Дети весело идут!

**Ёжик:** Вот мы и пришли на полянку. Смотрите, какая она красивая, сколько всего интересного мы можем увидеть на ней!

**Воспитатель:** Давайте мы с вами присядем и немного отдохнём.

**Ёжик:** А пока вы будете отдыхать, я расскажу вам сказку про Язычок.

Жил**-**был в своём домике Язычок. Покажите свой язычок. Решил Язычок погулять: посмотрел нет ли дождя? (поднять к верхней губе) Посмотрел нет ли луж? (опустить к нижней губе) Понравилось Язычку на улице и захотелось побегать и поиграть. (быстрые и чёткие движения вправо и влево) Устал Язычок и прилёг отдохнуть (Язычок лежит на нижней губе) Вернулся Язычок домой и закрыл дверь.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, всё правильно выполнили. Ой, а что же это лежит?

**Дети:** Мячик

**Воспитатель:** А откуда он укатился? Да вот же, смотрите, корзинка, а в ней много таких мячей. Возьмите в руки мячик.

Этот мячик не простой,

Весь колючий, словно ёж.

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём.

Вверх- вниз его катаем

Свои ручки развиваем.

Можно мяч катить по кругу,

Перекладывать друг другу

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мячик отдавать.

**Воспитатель:** Как здорово мы поиграли, молодцы, ребята! Оставим эту корзинку здесь и пойдём дальше. Ой, детки, посмотрите вокруг, как здесь красиво, сколько здесь цветов! А как они называются?

**Дети:** Ромашки

**Воспитатель:** Ёжик, а какую мы игру знаем! Поиграешь с нами?

**Ёжик:** Да

**Воспитатель:** Положите ромашку на ладошку.

Ёжик-ёжик, ты колючий,

На ладошку ты подуй

И свою ромашку сдуй.

**Ёжик:** Ой, как мне понравилось с вами играть! Ну что, ребята теперь вы готовы спеть мою песенку. Давайте присядем на полянке. Послушайте её ещё раз Ф-Ф-Ф. У меня вот есть волшебный ключик, я буду вас по очереди заводить, а вы будете петь эту песенку.

**Ёжик:** А теперь все вместе споём.

**Ёжик:** Эту песенку поют большие ёжики, а маленькие ёжики, мои детки, поют вот такую песенку: ФЬ-ФЬ-ФЬ. Давайте мы с вами представим, что и мы маленькие ёжики и споём все вместе: ФЬ-ФЬ-ФЬ.

**Ёжик:** Ой, какие вы молодцы, ребята, у всех так здорово получилось петь эти песенки!

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, ёжик уже проголодался, а давайте поиграем с ним в игру и угостим его.

**Воспитатель:** Вот здесь на полянке есть волшебный песочек, а в нём угощение для ёжика. Вы будете доставать из песочка по одному предмету, а мы будем угадывать, понравилось угощение ёжику или нет. Если понравилось, то будем говорить ФИ-ФИ-ФИ, ну а если не понравилось, то ФУ-ФУ-ФУ.

**Воспитатель:** Поправилось ёжику это угощение? Как он ответит? (яблоко, гриб, кубик, колесо, жук, мячик)

**Ёжик:** Ребята, мне очень понравилось с вами играть, спасибо вам за угощение.

**Воспитатель:** Пожалуйста, ёжик, нам тоже понравилось у тебя в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад.

**Дети :** До свидания, ёжик.

**Воспитатель:** Пора в путь!

Хорошо в пути-дороге

Птички весело поют.

По дорожке, по дорожке

Дети весело идут.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и пришли. Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А к кому мы в гости ходили?

**Дети:** К ёжику.

**Воспитатель:** Какую песенку мы научились петь?

**Дети:** Песенку больших и маленьких ежат.

**Воспитатель:** Давайте вспомним эту песенку. Большие ёжики поют Ф-Ф-Ф, а маленькие ФЬ-ФЬ-ФЬ.

**Воспитатель:** А какое настроение у вас вызвало наше путешествие?

**Дети:** Радостное, весёлое.

**Воспитатель:** А ёжику тоже понравилось с нами играть, поэтому он оставил для нас сюрприз и просил вам его передать. А для этого подойдите ко мне, возьмитесь все за руки и закройте глазки.

Звучит песня «Ёжик» («Барбарики»), с верху на детей опускаются мыльные пузыри.