

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Алтайский край, Благовещенский район

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический Совет ДОУ
Протокол № 5
от « 01 » 06 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом заведующего
МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка» № 4
от « 01 » 06 2018г.
Е.И. Березова



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»
на 2018 ГОД**

Пояснительная записка

Регламентирующие нормативные документы.

План летней оздоровительной работы МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» на 2017 г разработан в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Раздел 1. Анализ летней оздоровительной работы за 2017 год

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2017 года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачами на летний оздоровительный период 2017 года были следующие:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением. С 1 июня ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Администрацией ДОУ и медицинской сестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Раздел 2. Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2018 год.

Лето – это период развлечений, впечатлений и нового опыта в жизни малышей. Воспитатели, как правило, на время откладывают занятия со счетным материалом, геометрическими фигурами, цифрами и буквами и отправляются вместе с детьми изучать богатый мир природы. Наблюдают за жизнью растений и насекомых, слушают пение птиц, собирают природный материал для будущих поделок.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формирование у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышение знаний и умений педагогов, касающихся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методической помощи в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Задачи работы с детьми в соответствии с направлениями развития:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Раздел 3. Содержание работы

3.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Музыкальная деятельность: музыкальные занятия; музыкальные праздники; музыкальные игры; музыкальные развлечения.	в течение лета	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Подготовка сценариев и планов	июнь	специалисты

3.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных воздушных	ежедневно	все группы	Воспитатели, медсестра

2.	Прогулки	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Босохождение	ежедневно	все группы	Воспитатели, медсестра
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя ФИЗО	старшие группы	Воспитатель ФИЗО
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты			
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя ФИЗО	все группы	Воспитатель ФИЗО
Праздники и развлечения				
1.	«День защиты детей»	Июнь	старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Праздник «День России»	Июнь	старшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО
3.	Развлечение «Царь Нептун»	Июль	старшие группы	Воспитатель ФИЗО воспитатели
4.	«До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник)	Август	все группы	Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	по плану Воспитатель ФИЗО	все группы	Воспитатель ФИЗО

3.3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Познавательная деятельность				
1.	Беседы	по плану	все группы	Воспитатели

		воспитателей		
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков: «Лето – ярким солнышком согрето», «Краски лета»	Июль август	Средние, старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Конкурсы: «Лучшая постройка из песка», «Рисунок на песке»	июль	все группы	Воспитатели

3.4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения в летний период	май	Старший воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	в течение лета	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2018/2019 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2017/2018 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2018	Заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	«Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»	июнь	Старший воспитатель
2.	«Организация закаливания»	июнь	Медсестра
3.	«Обеспечение безопасности детей летом»	июнь	Заведующий
4.	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ».	июль	Старший воспитатель
5.	«Солнечный удар»	июль	Медсестра
6.	«Организация и проведение экскурсий в летний период»	июль	Старший воспитатель
7.	«Профилактика кишечных заболеваний»	август	Медсестра
8.	«Познавательное лето»	август	Старший воспитатель

3.5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: «Летний отдых детей» « На пляж с ребенком» Советы родителям	июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Наблюдения в природе»	июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Научите малыша трудиться»	август	Воспитатели
4.	ПДД: «Правила, которые должен знать каждый»	июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Любознательным родителям», «Советы специалистов»	летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Регламент занимательной деятельности на лето	июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	август	Воспитатели

3.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	по плану воспитателей июнь - август	все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки - что это такое?» и др.)	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?»), «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	Все группы	Воспитатели

3.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	Медсестра
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	Старший воспитатель

3.	Правила пожарной безопасности.	июнь	Завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	«Планирование летней оздоровительной работы»,	июнь	Старший воспитатель
2.	«Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	июнь	Инструктор по физической культуре
3.	«Осторожно, солнце!»,	июнь	Медсестра
4.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»,	июль	Старший воспитатель
5.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»,	июль	Старший воспитатель
6.	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»,	июль	Старший воспитатель
7.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»,	июль	Старший воспитатель
8.	«Особенности проведения летней прогулки».	июль	Старший воспитатель
Консультации для помощников воспитателя			
1.	«Соблюдение СанПиН в детском саду».	июнь	Медсестра
2.	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН	в течение лета	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Раздел 4. Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	летний период	Завхоз
2.	Озеленение территории ДОУ.	май- июнь	Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Завхоз
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Медсестра, помощники воспитателя, воспитатели
5.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Медсестра
6.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Завхоз

**Календарно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2018 учебный год
(младшие группы)**

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
«Здравствуй, лето» 4 - 8 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей Всемирный день защиты и охраны окружающей среды.(05.06)
«Наши добрые дела» 11 - 15 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Добрые дела»	Развлечения, досуг
«Театральная» 18 – 22 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения)	Показ кукольного театра
«Витаминная» 25 - 29 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек- малышек «Витамины»
«Разноцветная» 2 – 6 июля	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечения, досуги для детей
«Папа, мама, я - дружная семья» 9 - 13 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »
«Цветочная» 16 - 20 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»,
«Сказочная» 23 - 27 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой,	Оформление книжек- малышек.

	познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	(совместно с родителями)
«Водная» 30 июля – 3 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
«Неделя безопасности» 6 - 10 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности.	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 13 - 17 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 20 -24 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные»	Фотоколлаж «ЭкоЛето» в детском саду
27-31 августа «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

**Календарно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2018 учебный год
(средние, старшие и подготовительные группы)**

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
« Здравствуй лето» 4 - 8 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей
«День России» 11 - 15 июня	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Праздник «День России»
«Витаминная» 18 - 22 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы	Изготовление книжек- малышек «Витамины»

	«Витамины»	
«Разноцветная» 25 - 29 июня	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге
«Папа, мама, я - дружная семья» 2 - 6 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »
«Цветочная» 9 - 13 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»,
«Сказочная» 16 - 20 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек-малышек.(совместно с родителями)
«Водная» 23 - 27 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
«Неделя безопасности» 30 июля - 3 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности.	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 6- 10 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 13 - 17 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные»	Фотоколлаж «ЭкоЛето» в детском саду
«Солнечная» 20 - 24 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце»

	«Солнце»	
27-31 августа «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей младшего возраста.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>«Здравствуй лето» 4 - 8 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседа: «Расскажем Хрюше, почему нельзя мусорить?» Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Рассказ воспитателя о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек»</p>	<p>Чтение произведений «Теремок», С.Козлов «Дружба», А.Толстой, «Колокольчики», Н.Павлова «Земляничка», С.Михалков «Песенка друзей», В.Берестов «Веселое лето»</p>	<p>Рисование: «Разноцветные шарики» Аппликация: «Наши ладошки» Лепка:«Моя любимая игрушка» Музыкальная деятельность Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз. Е.Тиличевой)</p>	<p>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Поезд», «Собери мусор»</p>
<p>«Театральная» 11 - 15 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Детский сад», «Семья» Театрализованные игры на фланелеграфе «Заюшкина избушка» Беседы: «Не бери игрушки в рот»» Дидактические игры: «Напоим куклу</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам Исследовательская деятельность: «Тонет - не тонет» Просмотр мультфильмов</p>	<p>Беседы:«Игры и игрушки» Чтение стихотворения «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин и сказок «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса» Драматизация сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка»</p>	<p>Рисование: «Солнышко светит , трава растет» Аппликация: «Цыплята на лугу» Лепка: «Утенок» Музыкальная деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Мыши в кладовой», «Угадай, кто и где кричит»</p>

	<p>чаем», «Кого не стало?» Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь», — развиваем умение воспринимать увиденное.</p>		<p>Привлечь детей к инсценировке сказок— развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль. Заучивание стихотворения по выбору воспитателя</p>		
<p>«Наши добрые дела» 18 - 22 июня</p>	<p>Беседы: «Почему нужно помогать старшим?», «Почему нужно помогать младшим?», «Если поссорились...» Игровая ситуация «Как помочь зайчику», «Вежливые слова» Дидактическая игра: «Если кто-то заболел»</p>	<p>Беседы:«Почему человек должен быть добрым?»» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проблемно-образовательная ситуация «Если с другом случилась беда» Просмотр мультфильма</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Чтение произведений: С.Маршак «Ежели вы вежливы»; К.Чуковский «Доктор Айболит»; Чтение пословиц и поговорок о хороших поступках. Ситуативная беседа «Добрые поступки и дела», «Поиграл-убери»</p>	<p>Рисование: «Цветные ладошки» Аппликация:«Улыбка» Лепка: «Солнышко согреет всех» Музыкальная деятельность: Прослушивание «Плачет котик»</p>	<p>Подвижные народные игры: «Догоните меня», «Бегите ко мне», «Найди, что спрятано»</p>
<p>«Витаминная» 25 - 29 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Почему овощи надо мыть перед едой?» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», Игра-драматизация «Репка»</p>	<p>Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры:«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки»</p>	<p>Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Заучивание стихотворения по выбору воспитателя Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»;</p>	<p>Рисование: «Яблоки» Аппликация: «Груша» (салфеточная аппликация) Лепка:«Угостим зайчика морковкой». Музыкальная деятельность Инсценировка «Гости в огороде»</p>	<p>Подвижные игры: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик...»</p>

	Наблюдения за трудом взрослых		потешка «Огуречик-огуречик...»		
<p>«Разноцветная» 2 - 6 июля 1 день красного цвета 2 день оранжевого цвета 3 день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Подбери по цвету» Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры:«Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету» Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»</p>	<p>Заучивание потешек: «Радуга», «Солнышко», «Пчелы гудят» Чтение «Желтячок» Г.Балл, «Карандаш» Я.Тайц,</p>	<p>Рисование: нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»</p>	<p>Развлечение Подвижные игры: «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет» Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>
<p>«Папа, мама, я - дружная семья» 9 - 13 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:«Семья», «Больница» Беседы:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» Строительная игра: «Мебель для дома»</p>	<p>Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов Дидактические игры:«Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату»</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Пословицы и поговорки о семье.</p>	<p>Рисование: «Украсим платье» Аппликация: по выбору воспитателя Лепка«Угощение куклам» Музыкальная деятельность Слушание и</p>	<p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот»</p>

	<p>Игровая ситуация: «Помогаем маме»</p> <p>Игры-драматизации: «Репка», «Козлятки и волк»</p>		<p>Заучивание: стихотворения</p> <p>Чтение произведений: Е.Благинина «Вот какая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>исполнение песен о семье и ее членах.</p>	
<p>«Цветочная» 16 - 20 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов»</p> <p>Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым»</p> <p>Экскурсия на цветник.</p> <p>Труд уход за цветами на клумбе.</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</p> <p>Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p>	<p>Беседа о цветущих растениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»</p> <p>Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)</p> <p>Исследовательская деятельность: экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p>Составление описательных рассказов о цветах</p> <p>Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>Рисование: «Букет цветов»</p> <p>Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная)</p> <p>Лепка рельефная «Цветок- это чудо»</p> <p>Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П. Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «Гимнастика для глаз: «Клумба»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>
<p>«Сказочная» 23 - 27 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека»</p> <p>Дидактические</p>	<p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам</p> <p>Беседы: «Что такое сказки».</p>	<p>Составление творческих рассказов: «Придумай сказку»</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</p> <p>Аппликация: «Любимы</p>	<p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>

	<p>игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Игры- драматизации</p>	<p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.я.</p>	<p>й сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	
<p>«Водная» 30 июля – 3 августа</p>	<p>Беседы: «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почему нужно мыть руки после общения с животными» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «Путешествие капельки»</p>	<p>Беседы: «Кому и зачем нужна вода» Рассматривание иллюстраций «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек» Исследовательская деятельность: Игры- эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса»</p>	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумахая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забилы «Ясочкина грядка» Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается»</p>	<p>Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность Слушание «Звуки воды, дождя»</p>	<p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара»</p>
<p>«Неделя безопасности» 6 - 10 августа 1 день безопасности дорожного движения 2 день безопасности на улице и дома 3 день пожарной</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.»</p>	<p>Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью</p>	<p>Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по выбору воспитателя</p>	<p>Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p>

<p>безопасности 4 день «Осторожно, клещи!» 5 день здоровья</p>	<p>Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)</p>	<p>лупы</p>			
<p>«Воздушная» 13 - 17 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Игры с воздушными шарами.</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение произведений С.Маршак «Мяч»Н.Носова, К.Чуковского</p>	<p>Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация:«На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность</p>	<p>Игры-забавы с мячами: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч» Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»</p>
<p>«Зоологическая» 20 - 24 августа</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик) Игры- имитации на определение животных</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы» Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию»,</p>	<p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Толстой «У рожки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.сказки о животных Игра-драматизация</p>	<p>Рисование: «Домашние животные» Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со щенятами» Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание рус.</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». Пальчиковая гимнастика: «Ежик»«Котенок», «Комар»</p>

		«Летает- не летает», «Кто как кричит»	сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание стихотворений о животных, птицах.	нар. песни «Кто пасется на лугу?»	
«Прощание с летом» 27 - 31 августа	Сюжетно- ролевая игра по выбору Беседа «Как я провел лето»	Беседа «Где живет солнышко» Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» Дидактические игры «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось» Игра- забава «Солнечные зайчики»»	Чтение: «Солнышко-ведрышко» (потешка), А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов «Веселое лето»	Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение» Прослушивание и пение песен о лете	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара»

План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Здравствуй лето» 4 - 8 июня	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»</p> <p>Беседы: «День защиты детей»</p> <p>Беседы с детьми к Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».</p> <p>Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Беседы: о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</p> <p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»</p>	<p>Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</p>	<p>Рисование: Рисунки на асфальте</p> <p>Аппликация: «Наши ладошки»</p> <p>Лепка: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки: «Дорогою добра» (муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.)</p>	<p>Подвижные игры: «Горелки», Мы – веселые ребята»</p> <p>Игры- эстафеты: «Собери мусор», «Мусорбол»</p>
«День России» 11- 15 июня	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Экскурсоводы»</p> <p>Беседы: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе»</p> <p>Дидактические игры: «Леса России»</p>	<p>Беседы: «Символы России», «Россия – многонациональная страна»</p> <p>Рассматривание альбомов «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраци, фотографий по теме</p>	<p>Составление описательного рассказа: «Люблю березку русскую»</p> <p>Чтение: русских народных сказок</p> <p>Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов</p>	<p>Рисование: Рисунки на асфальте</p> <p>Аппликация: «Белая береза»</p> <p>Лепка: «Гончарные мастерские» (посуда)</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Прослушивание аудиозаписей русских</p>	<p>Беседы: «Здоровье надо беречь смолоду»</p> <p>Развлечения:</p> <p>Подвижные народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко»,</p> <p>Хороводные игры: «Ходит царь», «На горе-то мак»,</p>

	Экскурсии – путешествия по карте России	Рассматривание иллюстраций: о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, Рассказ воспитателя о русской культуре, искусстве, народных праздниках; Презентации: «Мы живём в России»	Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), П	народных и обрядовых песен и частушек.	«Редька»
«Витаминная» 18 - 22 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растёт в саду?», «Назови какой это сок» Наблюдения за трудом взрослых Ручной труд: Изготовление книжек-малышек«Витамины»	Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» Просмотр мультфильма «Чипполино»	Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Творческое рассказывание по теме Заучивание: А.Аким «Яблоко», И. Токмакова «Яблонька» Чтение В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка»	Рисование: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст) Аппликация: оригами «Корзинка для урожая» Лепка: «Овощи и фрукты для игры». Музыкальная деятельность Инсценировка «Огородная-хороводная»	Развлечение «Путешествие в страну Витаминаю» Подвижные игры: «Что вы делали-расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» Эстафета: «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет»
«Разноцветная»	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»	Беседа «Что такое радуга»	Творческое рассказывание	Рисование: нетрадиционное	Развлечение для детей среднего

<p>25 июня- 29 июня 1 день красного цвета 2 день оранжевого цвета 3 день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета</p>	<p>Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»; Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое"; Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»</p>	<p>«Красная сказка», «Желтая сказка». Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный» Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно» Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков»; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова</p>	<p>Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»</p>	<p>возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге» Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>
<p>«Папа, мама, я - дружная семья» 2 - 6 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница» Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких</p>	<p>Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Составление творческого рассказа «Моя семья», «Мой</p>	<p>Рисование: «Моя семья» Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: «Мама», «Мебель для дома»</p>	<p>Подвижные игры: П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки –</p>

	людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» Ручной труд: Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »	Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы»	любимец» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» Чтение произведений: В.Катаев«Цветик-семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка	Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах.	перебежки»; Развлечение «Веселые старты» (совместно с родителями)
«Цветочная» 9 - 13 июля	Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд Уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино»	Беседа о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Рассказывание легенд о цветах Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических	Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы».Н.Носов«Незнай	Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П. Чайковского «Вальс	Подвижные игры «Совушка»,«Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы » Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение. Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые

	(цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.	фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода»	ка в цветочном городе» Дидактические игры «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию» Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.	цветов»	цветы»
«Сказочная» 16 - 20 июля	Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Викторина «Из какой сказки»	Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы: «Что такое сказки». Просмотр мультфильмов	Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. Драматизация любимых сказок.	Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»	Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»
«Водная» 23- 27 июля	Беседы: «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы» Знакомство с правилами	Беседы: «Вода-друг, вода-враг» Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана»,	Составление рассказов «Кому и зачем нужна вода» Чтение художественной литературы:	Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели	Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка»,

	<p>поведения на воде. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>«Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» Исследовательская деятельность: экспериментирование-опыт «Почему не тонут корабли» Игры-эксперименты с водой.</p>	<p>«Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». Загадывание загадок о водоемах</p>	<p>моря» Музыкальная деятельность</p>	<p>«Найди свой дом», «Караси и щука» Досуг «Царь Нептун»</p>
<p>«Неделя безопасности» 30 июля - 3 августа 1 день безопасности дорожного движения 2 день безопасности на улице и дома 3 день пожарной безопасности 4 день «Осторожно, клещи!» 5 день здоровья</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Игра с обучением «Дорожная грамота» Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня;</p>	<p>Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Решение проблемных ситуаций«Берегите лес от пожара!»</p>	<p>Чтение художественной литературы: Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр" Заучивание стихотворений по выбору воспитателя</p>	<p>Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города» Лепкапо желанию детей Музыкальная деятельность«Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)</p>	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» Досуг «День здоровья»</p>

	формировать здоровый образ жизни)				
«Воздушная» 6 - 10 августа	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдения за комнатными растениями.</p> <p>Проблемная ситуация: «Если бы не было воздуха»</p> <p>Дидактические игры: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!»</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Исследовательская деятельность: Игра – эксперимент с соломинкой. (стр 6. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»)</p> <p>Проблемная ситуация «Издает ли воздух звук? »</p> <p>Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p>	<p>Рисование: Дети играют в мяч»</p> <p>Аппликация:«На воздушном шаре» (объемная)</p> <p>Лепка</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Игры-забавы с мячами: «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p>
«Зоологическая» 13 - 17 августа	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик»</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные»</p> <p>Просмотр передач</p>	<p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном»</p> <p>Чтение: произведения В.Бианки«Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц»</p> <p>Творческое рассказывание «Как я</p>	<p>Рисование: «Домашние животные»</p> <p>Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу»</p> <p>Лепка «Собака со щенятами</p> <p>Музыкальная деятельность Муз.</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p> <p>Пальчиковая гимнастика:«Ежик», «Котенок», «Комар»</p>

	<p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает-не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке».</p> <p>Игры-имитации на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели, покажем»</p>	<p>познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»</p>	<p>спас птичку</p> <p>Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»</p> <p>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о животных, птицах.</p>	<p>сценка «Где обедал воробей?»,</p> <p>Прослушивание рус. нар. песни «Кто пасется на лугу?»</p>	
<p>«Солнечная» 20 - 24 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе»</p> <p>Дидактические игры:«Опасно-безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо-плохо»</p>	<p>Беседа «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»</p> <p>Дидактические игры:«Узнай растение»,«Съедобное-несъедобное», «Полезно-вредно»</p> <p>Исследовательская деятельность: Игры-опыты:«Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы».</p>	<p>Составление рассказов и сказок о лете</p> <p>Заучивание стихотворения Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о лете, солнце</p>	<p>Аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»</p> <p>Рисование на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение».</p> <p>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов «Львенок и черепаха», «Чучело-мяучело»</p> <p>Пение песен о лете.</p>	<p>Подвижные игры: «Гори-гори ясно» (народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»</p>
<p>27-31 августа «Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры-эстафеты, музыкальные развлечения)</p>					