

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

Речевое дыхание

картотека развивающих игр

р.п. Степное Озеро

2018



Уважаемые коллеги!

Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Появление малыша начинается с первого вдоха и, следующего за этим вдохом, крика. Однако нельзя быть уверенным в том, что если ребенок задышал, то у него все отлично будет с речью. Правильное физиологическое дыхание не есть правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

На начальных этапах работы по развитию речевого дыхания следует использовать игровые упражнения, не связанные непосредственно с этим видом дыхания. Сначала нужно научить ребенка совершать достаточно сильный, длительный и, вместе с этим, экономный выдох.

Техника выполнения упражнений:

- ✓ воздух набирать через нос
- ✓ плечи не поднимать
- ✓ выдох должен быть длительным и плавным
- ✓ необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- ✓ нельзя много раз подряд повторять упражнения, т. к. это может привести к головокружению.

Упражнения по развитию речевого выдоха проводятся ежедневно. Длительность проведения дыхательных упражнений постепенно увеличивается с одной-двух минут до пяти-семи. Упражнения проводятся в хорошо проветриваемом помещении.



3





«Вертушка»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: вертушка из цветной бумаги на шнурке.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку игрушку-вертушку и предлагает подуть на нее самостоятельно.

– Давай сделаем ветер, подуем на вертушку. Вот как закружилась! Подуй еще сильнее – вертушка вертится быстрее.

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.





5





«Лабиринт»

Цель: увеличение объема дыхания, нормализация его ритма, выработка плавного, длительного, экономного выдоха, активизация работы мышц губ.

Оборудование: лабиринт, построенный из деревянного конструктора, коктейльная трубочка, лёгкий шарик.

Ход игры: с помощью дыхания вывести шарик из лабиринта. Лабиринт устроен так, что бы во время игры ребёнку приходилось дуть с разной силой (в процессе игры следить за дыханием ребёнка: вдох должен быть через нос, а выдох через рот; щёки не надувать).

В игру может играть несколько человек по очереди.





7





«Ветерок»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: игрушка-вертушка.

Ход игры: взрослый показывает ребёнку игрушку-вертушку. Можно на улице продемонстрировать, как она начинает вращаться от дуновения ветра. Затем предложить подуть на нее самостоятельно: «Давай сделаем ветер – подуем на вертушку. Вот как завертелась! Подуй еще сильнее – вертушка вращается быстрее».

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.





9





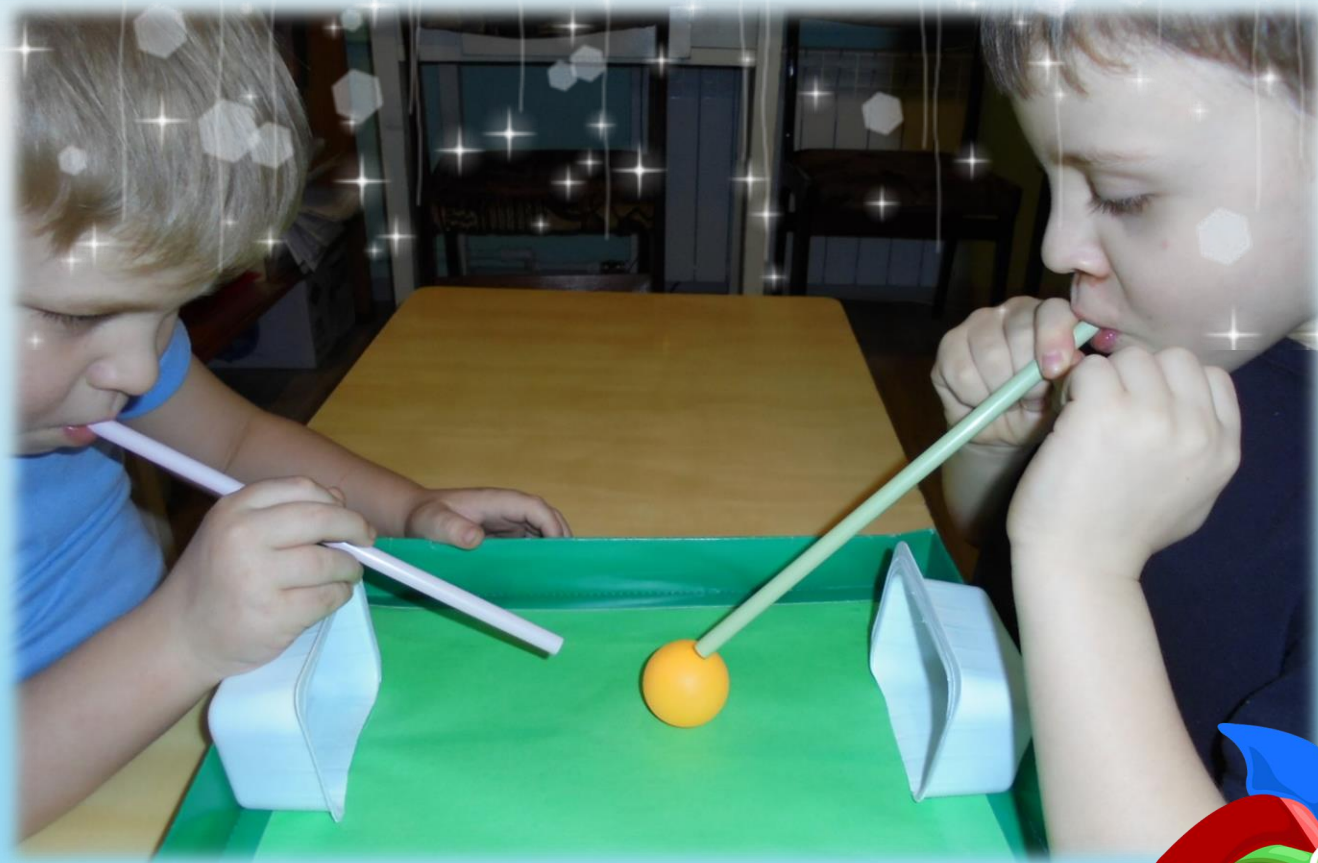
«Воздушный паучок»

Цель: развитие плавного целенаправленного ротового выдоха.

Оборудование: изображение паутины, паучок.

Ход игры: Попросить ребёнка сдуть паука с паутинки. Ребёнок должен длительно и плавно дуть на широко распластанный передний край языка, лежащего на нижней губе, не надувая щеки и не поднимая плечи. Если упражнения проводится с целью воспитания плавного длительного выдоха, достаточно дуть, слегка вытянув губы вперёд. При этом язык спокойно лежит в ротовой полости. Обратит внимание ребёнка на то, что выдох должен быть ротовым, а не носовым, и что воздушная струя должна быть холодной.





11





«Воздушный футбол»

Цель: выработать целенаправленную воздушную струю, активизация губных мышц.

Оборудование: коробка, обклеенная зелёной бумагой, ворота из пластиковых контейнеров, шарик для настольного тенниса, коктейльные трубочки.

Ход игры: для детей младшего возраста берем комочек ваты, для детей старшего возраста горошину, лёгкий шарик. С помощью коктейльных трубочек и сильного выдоха нужно «забить» гол сопернику. Участвуют два игрока.





13





Игра «Воздушный шарик»

Цель: активизация губных мышц, развитие сильного, длительного выдоха.

Оборудование: трубочка, лёгкий шарик..

Ход игры: Предложить ребёнку подуть в трубочку так, что бы выдыхаемый воздух приподнял шарик. Объяснить ребёнку, чем дольше он выдыхает, тем дольше шарик будет находиться в воздухе.





15





«Горячий чай»

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Оборудование: чашечки из цветного картона с паром из белой бумаги.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует, а «пар». Если правильно дует то «пар» отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: «Наберу воздуха и подую на чай».





17





Игра « Весёлая пирамида»

Цель: увеличение объема дыхания, нормализация его ритма, выработка плавного, длительного, экономного выдоха, активизация работы мышц губ.

Оборудование: пирамида-лабиринт, ватный шарик.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку рассмотреть пирамиду и назвать цвета её элементов. Затем ребёнок должен дуть на ватный шарик, так что бы он падал в дырочку, которая есть в каждом элементе. Таким образом, ребёнок должен сдуть шарик до самого последнего элемента пирамиды.





19





Игра «Листопад»

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация губных мышц, закрепление знаний о деревьях.

Оборудование: прозрачный контейнер из-под торта с «листочками» и деревьями внутри, коктейльные трубочки.

Ход игры: сначала рассмотреть «листочки» и выяснить каким деревьям они принадлежат, а так же, объяснить понятие «листопад» и когда можно наблюдать это природное явление. Затем дети дуют через трубочку, поднимается «ветер» и «листочки» кружатся.





21





Игра «Мыльные пузыри»

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: мыльные пузыри

Ход игры: поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала педагог выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно. Следует учесть, что выдувание мыльных пузырей часто оказывается для малышей довольно трудной задачей. Постарайтесь помочь ребенку — подберите разные рамки и трубочки, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата.







Игра «Прятки»

Цель: развитие длительного целенаправленного выдоха, развитие внимания, памяти.

Оборудование: сюжетные картинки на новогоднюю тему, новогодняя мишура.

Ход игры: взрослый просит ребёнка сделать глубокий вдох носом и выдохнуть на мишуру, так чтобы она разлетелась в разные стороны. В момент выдоха ребёнок рассматривает картинку. Затем ребёнок должен вспомнить и рассказать, что было нарисовано на картинке.





25





Игра «Осьминожек»

Цель: развитие плавного выдоха

Оборудование: коробка с цветными ленточками.

Ход игры: Взрослый проговаривает стихотворение:

Осьминожек, осьминожек

Если б ты играл в футбол

У тебя так много ножек!

Не один забил бы гол!

- и предлагает ребенку сделать глубокий вдох и выдох, так чтобы все ножки у «осьминога» задвигались.





27





Игра «Паровоз»

Цель: развитие сильного ротового выдоха, активизация губных мышц.

Оборудование: паровозик из фетра, с коктейльной трубочкой, вставленной в трубу паровоза, ватный шарик.

Ход игры: взрослый просит ребёнка глубоко вдохнуть носом и сильно подуть в трубочку, так чтобы «пар» (ватный шарик) взлетел вверх как можно выше.

Упражнение сопровождается стихотворением.

Под весёлый стук колёс

Дым, пуская на лету,

Мчит по рельсам паровоз:

Паровоз гудит: ту - ту!







«Прожорливые фрукты»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: изображение фруктов, приклеенных к пластиковым стаканам.

Ход игры: в воротики, нужно задувать вату или другие легкие предметы. Можно устраивать соревнования: кто больше попадёт (накормит фрукты). Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на ватный шарик, как ветерок.





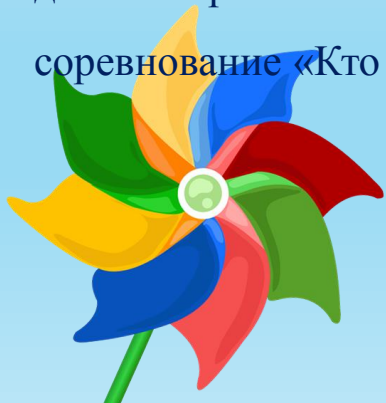


Игра «Рыбалка»

Цель: Тренировка органов дыхания, активизация губных мышц, формирование умения управлять процессом вдоха и выдоха, развитие дыхательной мускулатуры и легких.

Оборудование: бумажные рыбки, коктейльная трубочка.

Ход игры: ребёнку предлагается макет озера с бумажными рыбками и коктейльная трубочка в качестве удочки. Вдыхая воздух через трубочку, ребенок подносит ее конец к рыбке и пытается притянуть ее с помощью воздушной струи. Притянув рыбку и задержав дыхание ребенок вытаскивает рыбку. Играть можно как одному, так и вдвоем, устроив соревнование «Кто больше поймает рыбок».





33



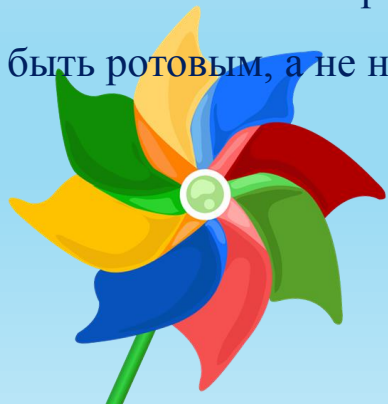


Игра «Сдуй снежинку с варежки»

Цели: способствовать увеличению объёма дыхания; развивать умение выполнять плавный длительный выдох, направлять струю воздуха в нужном направлении; активизировать работу мышц губ.

Оборудование: варежки из цветного картона, с приклеенными на тонких ленточках снежинками.

Ход игры: необходимо сдуть с варежки снежинку, вытянув губы вперёд. При этом язык спокойно лежит в ротовой полости. Обратит внимание ребёнка на то, что выдох должен быть ротовым, а не носовым, и что воздушная струя должна быть холодной.





35





«Слон»

Цель: развитие сильного выдоха, активизация губных мышц.

Оборудование: слон из цветной бумаги.

Ход игры: попросить ребёнка сделать глубокий вдох и выдохнуть в коктейльную трубочку, так чтобы распрямился хобот слоника.

Взрослый проговаривает стихотворение:

В Африке живут слоны,

И носы у них длинные,

Словно шланги из резины -

ВОТ ТАКО-О-ОЙ величины.







«Смешарики на качелях»

Цель: развитие плавного выдоха.

Оборудование: изображение Смешариков, которые качаются на качелях.

Ход игры: предложить ребёнку вдохнуть воздух через нос и сделать плавный выдох через рот, так что бы качели начали плавно раскачиваться.

Взрослый проговаривает стихотворение:

Мы забрались на качели,

Раз-два и полетели!

Сверху вниз летим мы – ух!

Перехватывает дух!







Игра «Снегопад»

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация губных мышц.

Оборудование: прозрачный пластиковый стакан с мелкими игрушками, пенопласт, коктейльная трубочка.

Ход игры: сначала взрослый объясняет понятие «снегопад» и когда можно наблюдать это природное явление. Затем дети дуют через трубочку, поднимается «ветер» и «снежинки» кружатся. Меняя силу выдоха «снежинки» кружатся по-разному: от лёгкого снегопада до сильной вьюги.





41





«Спаси мишку от пчел»

Цель: развитие плавного целенаправленного ротового выдоха.

Оборудование: изображение медведя с бочкой мёда, две пчелы на тонких ленточках.

Ход игры: инструкция взрослого: Мишка сел полакомиться мёдом. Внезапно прилетели пчелы. Мишка испугался. Подуй на пчел и прогони их.

Ребёнок должен длительно и плавно дуть на широко распластанный передний край языка, лежащего на нижней губе, не надувая щеки и не поднимая плечи. Если упражнения проводится с целью воспитания плавного длительного выдоха, достаточно дуть, слегка вытянув губы вперёд. При этом язык спокойно лежит в ротовой полости. Обратить внимание ребёнка на то, что выдох должен быть ротовым, а не носовым, и что воздушная струя должна быть холодной.





Составитель:

Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед,
специалист детско-родительского клуба «Мы вместе»
для семей, воспитывающих детей-инвалидов.



Алтайский край, Благовещенский район,

р.п. Степное Озеро, ул. Р. Зорге, 16

Тел.: 8(38564) 31-3-41; 31-4-23

ds_zr@mail.ru

ds-zr.ru