

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

Игры с водой

картотека игр

р.п. Степное Озеро

2018



Уважаемые коллеги!

Игры с водой – один из самых приятных способов обучения и развития детей. Они способствуют снятию психоэмоционального и физического напряжения, стабилизируют эмоциональный фон детей, развивают коммуникативные навыки, развивают речь. Вызывают у детей радостное настроение, поднимают жизненный тонус, дают новые ощущения, снимают психологический дискомфорт. Именно поэтому игры с водой применяют в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

Играя с водой мы совершенствуем предметно-игровую деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Вода – такая замечательная штука, с которой можно буквально на ходу изобретать бесконечное множество простых игр и забав. Многие такие игры ребятки прекрасно выдумывают сами, а задача педагога чуть-чуть им помочь...

Большая стирка



Большая стирка

Цель – развитие мелкой моторики, координации движений.

Оборудование: таз с водой, корзина, кукольная одежда, платочки, прищепки, сушилка для белья.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку помочь прополоскать одежду, проговаривая все этапы: сначала мы кладем белье в таз с водой, затем тщательно полощем белье, после этого отжимаем и вешаем на веревку с помощью прищепок.



*Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки.
Как же маме не помочь
Постирать платочки?*

Напои слоника



Напои слоника

Цель – развитие координации движений, мелкой моторики общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата рук.

Оборудование: таз с водой, спринцовки разных размеров, пипетки

Ход игры: взрослый предлагает ребенку напоить слоников, показывая этапы действия: сначала нужно выжать воздух из спринцовки, а затем кончик спринцовки отпустить в воду и медленно разжать руку.



*В гости к нам,
пришли слоны.
Очень пить хотят они*

Фонтанчики



Фонтанчики

Цель – развитие мелкой и общей моторики, координации движений.

Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроения.

Оборудование: таз с водой, спринцовки разных размеров.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку набрать водичку и путем нажатия сделать фонтан, при этом контролируя высоту струи.



*Вы видели это чудо?,
Столб воды из ниоткуда!
Улетает в никуда
Невесомая вода!*

Коктейль



Коктейль

Цель – восстанавливать носовое дыхание, формировать ритмичный выдох.

Оборудование: стакан с водой, трубочка для коктейля.

Ход игры: ребенку предлагается сделать вдох носом и сделать выдох ртом в трубочку так, чтобы получился булькающий звук



*Я коктейль молочный,
С ягодкою сладкой.
Мамы знают точно:
Нравлюсь я ребятам*

Плыви, кораблик



Плыви, кораблик

Цель – развитие мелкой моторики, координации движений, формирование умения выполнять глубокий вдох и плавный выдох.

Оборудование: таз с водой, бумажные кораблики.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку отправить кораблик в плавание, подув на него.



*Я кораблик сам пустил,
В ручейке журчащем смело.
Его папа смастерил
Вместе с парусом, умело.*

Половинки



Половинки

Цель – развитие внимания, глазомера. координации движений. Формирование ловкости.

Оборудование: кувшин с водой, два стакана.

Ход игры: ребенку предлагается разлить воду из кувшина по стаканчикам, да так чтобы получилось поровну.



*Я дарю тебе кувшин,
В нем не водится маг-джин.
Но ты все-таки проверь,
Вдруг завелся он теперь?*

Нежные облака



Нежные облака

Цель – развитие мелкой моторики, координации движений.

Оборудование: таз с водой, средство для пены, венчик

Ход игры: ребенку предлагается стать создателем волшебных облаков, для этого нужно весело и ритмично взбивать воду



*Ловко облака взбиваю,
Небо ими украшаю.*

Что под облачком?



Что под облачком?

Цель – развитие мелкой моторики, внимания восприятия, тактильных ощущений.

Оборудование: таз с водой, средство для пены, игрушки

Ход игры: ребенку предлагается спрятать под облачко из пены игрушки, а затем угадывать на ощупь что же за игрушку он нашел.



*Расскажу я вам, ребята,
Как в воде играют в прятки.
Даже Гена крокодил
В таз с водою угодил!*

Сдуй облачко!



Сдуй облачко!

Цель – развитие речевого дыхания, его плавности, длительности, силы.

Оборудование: таз с водой, средство для пены.

Ход игры: ребенку предлагается подуть на облако и сдуть его.



*Ловко пенку я сдуваю,
С облаками так играю.*

Рыбалка



Рыбалка

Цель – развитие сенсомоторики, координации движений, закрепление цветов.

Оборудование: таз с водой, разноцветные предметы, сачок

Ход игры: ребенку предлагается достать или выловить предметы определенного цвета



Очень рыбку я хочу

И цвета все знаю.

Дайте мне большой сачок

Я ее поймаю!

Тонет – не тонет



Тонет – не тонет

Цель – знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений.

Оборудование: таз с водой, тяжелые и легкий предметы

Ход игры: ребенку предлагается опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.



Мячик легкий и не тонет

Плавает всегда.

Камушек большой, тяжелый

Заберет его вода!

В час по чайной ложке



В час по чайной ложке

Цель – развитие мелкой моторики, координации движений.

Оборудование: емкости с водой, ложки разных размеров.

Ход игры: ребенку предлагается переливать воду с помощью ложек из одной емкости в другую.



*Ложка – труженик простой
Кран подъемный городской.
Набирай скорей на ложку
Кашу, суп или картошку!*

В поисках сокровищ



В поисках сокровищ

Цель – развитие мелкой моторики, внимания, речи.

Оборудование: таз с водой, разные игрушки, бусины, щипцы кулинарные

Ход игры: На дно емкости с водой выкладываются ракушки, игрушки, бусины, ребенку предлагается найти сокровища и достать их со дна морского.



*Найти в воде свой клад
Я буду очень рад!*

Лужицы



Лужицы

Цель – учить собирать губку водой, собирая ее со стола, отжимать губку.

Оборудование: губка, емкость для воды.

Ход игры: ребенку предлагается собрать лужи со стола при помощи губки.



*Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки.
Как же маме не помочь
Постирать платочки?*

Дождик



Дождик

Цель – развитие мелкой моторики, координации движений.

Оборудование: таз с водой, лейка

Ход игры: ребенку предлагается поднять как можно выше лейку и сделать дождик.



*Гонит капля дождевая,
Ручеек за ручейком.
Те бегут не унывая
В реки быстрые потом...*

Из пустого в порожнее



Из пустого в порожнее

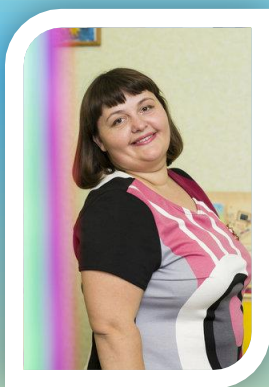
Цель – развитие мелкой моторики, координации движений.

Оборудование: емкости с водой и без, пипетки

Ход игры: ребенку предлагается с помощью пипетки перенести воду из одной емкости в другую.



*От водички, от водицы
Все улыбками искрится!
От водички от водицы
Веселей цветы и птицы!*



Составитель:

Вайс Людмила Сергеевна, педагог-психолог,
руководитель детско-родительского клуба «Мы вместе»
для семей, воспитывающих детей-инвалидов.



Алтайский край, Благовещенский район,

р.п. Степное Озеро, ул. Р. Зорге, 16

Тел.: 8(38564) 31-3-41; 31-4-23

ds_zr@mail.ru

ds-zr.ru