**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» на 2019 – 2020 учебный год**

Рабочие программы являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов МБДОУ в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиалогическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).
* Основной общеобразовательной программой МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

Технология разработки рабочей программы:

1. Программа составлена педагогами ДОУ по реализации пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) на учебный год, на определенную возрастную группу.
2. Проектирование содержания дошкольного образования на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществлялось педагогами группы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, авторским видением содержания образовательных областей.
3. В части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях.

Структура рабочей программы:

* Целевой раздел - включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения рабочей программы, а также значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей на определенном возрастном этапе.
* Содержательный раздел– включает в себя: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик: способов и направлений поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует потребностям и интересам детей, сложившимся традициям.
* Организационный раздел **–** включает в себя: описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Группы раннего возраста (1 – 2 года, 1,6 – 2 года)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, с учетом особенностей образовательного учреждения, региональной специфики ,социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, комплексной программы для детей раннего возраста, которая является взаимодополняющей и целесообразной с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей: «Первые шаги» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

Рабочая программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Рабочей программы: 1год.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи взаимодействия педагогов с родителями:

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, крае;
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы работы с семьей:

- Родительский клуб

- Семинары

- Тренинги и упражнения

- Беседа

- Консультации

- Рекомендации

- Папки-раскладушки передвижки

- Проекты

- Игры

- Лекции

- Мастер-классы

Группа раннего возраста (2 – 3 года)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, с учетом особенностей образовательного учреждения, региональной специфики ,социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, комплексной программы для детей раннего возраста, которая является взаимодополняющей и целесообразной с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей: «Первые шаги» Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

Рабочая программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Рабочей программы: 1год.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи взаимодействия педагогов с родителями:

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, крае;
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы работы с семьей:

- Родительский клуб

- Семинары

- Тренинги и упражнения

- Беседа

- Консультации

- Рекомендации

- Папки-раскладушки передвижки

- Проекты

- Игры

- Лекции

- Мастер-классы

Младшая группа (3 – 4 года)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Рабочая программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

В части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях.

Срок реализации Рабочей программы: 1год.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 3 до 4 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи взаимодействия педагогов с родителями:

1. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка, посредством взаимодействия с родителями по здоровье сбережению и профилактике безопасности детей.

2. Повысить уровень освоения детьми образовательной области «Познание» через активное внедрение ТРИЗ – технологии в образовательную деятельность с детьми и повышения педагогического мастерства педагогов.

В соответствии с поставленными задачами разработан перспективный план по работе с родителями, учтены темы консультаций и совместных мероприятий.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;

- день открытых дверей в группе;

- открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события);

- смотры-конкурсы для семей воспитанников;

- совместные детско-взрослые мастер-классы, экологические акции

- родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах в группе;

- консультации педагогов и специалистов МБДОУ

- участие в работе педагогического совета МБДОУ

Средняя группа (4 – 5 лет)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региональной специфики ,социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях.

Срок реализации Программы: 1 год.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 4-5 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель взаимодействия с родителями: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;

- день открытых дверей в группе;

- открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события);

- смотры-конкурсы для семей воспитанников;

- совместные детско-взрослые мастер-классы, экологические акции

- родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах в группе;

- консультации педагогов и специалистов МБДОУ

- участие в работе педагогического совета МБДОУ

Старшая группа (5 – 6 лет)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Рабочая программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях.

Срок реализации Рабочей программы: 1 год.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Ведущие цели взаимодействия педагогов группы с семьей — создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

*Основные формы взаимодействия с семьей:*

* Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
* Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, общение с родителями через интернет ресурсы.
* Образование родителей: «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
* Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, маршрутов выходного дня (в музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Рабочая программа сформирована на основе основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

В части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях.

Срок реализации Программы: 1 год

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Цель взаимодействия воспитателей группы с родителями: сплочение родителей и педагогов группы и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.**

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;

- день открытых дверей в группе;

- открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события);

- смотры-конкурсы для семей воспитанников;

- совместные детско-взрослые мастер-классы, экологические акции

- родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах в группе;

- консультации педагогов и специалистов МБДОУ

- участие в работе педагогического совета МБДОУ