****

**Пояснительная записка**

 **Регламентирующие нормативные документы.**

План летней оздоровительной работы МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» на 2017 г разработан в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10ю2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

 **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Раздел 1.Анализ летней оздоровительной работы за 2017 год**

 Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2017 года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачами** на летний оздоровительный период 2017 года были следующие:

1.Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

 Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением. С 1 июня ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Администрацией ДОУ и медицинской сестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

 На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето.

 В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

* Повысились функциональные возможности организма;
* Снизилась заболеваемость;
* Нормализовались антропометрические показатели детей;
* Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
* Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Раздел 2.Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2018 год.**

Лето – это период развлечений, впечатлений и нового опыта в жизни малышей. Воспитатели, как правило, на время откладывают занятия со счетным материалом, [геометрическими фигурами](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7428-geometricheskie-figury-effektivnye-uprazhnenija-dlja-detej.html), цифрами и буквами и отправляются вместе с детьми изучать богатый мир природы. Наблюдают за жизнью растений и насекомых, слушают пение птиц, собирают природный материал для будущих поделок.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

**Основные задачи:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
* формирование у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни;
* формирование  [навыков безопасного поведения](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8450-azbuka-bezopasnosti-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html);
* развитие познавательных интересов воспитанников;
* прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышение знаний и умений педагогов, касающихся вопросов организации летней оздоровительной работы;
* обеспечение методической помощи в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
* повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и [отдыха детей](http://www.rastut-goda.ru/family-council/8468-otdykh-s-detmi-v-rossii.html);
* привлечение семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

**Задачи работы с детьми в соответствии с направлениями развития:**

**Направление «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление «Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Направление «Речевое развитие»:**

* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Раздел 3. Содержание работы**

**3.1. Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим | Июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | **Познавательная деятельность:** целевые прогулки; наблюдения;  беседы;  опытно – экспериментальная деятельность;  дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | **Изобразительная деятельность:** конкурсы; свободные зарисовки;  творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | **Музыкальная деятельность:** музыкальные занятия;  музыкальные праздники; музыкальные игры;  музыкальные развлечения. | в течение лета | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 9. | Подготовка сценариев и планов | июнь | специалисты |

**3.2. Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| **Закаливание** |
| 1. | Принятие ванн: солнечныхвоздушных | ежедневно | все группы | Воспитатели, медсестра |
| 2. | Прогулки | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 4. | Босохождение | ежедневно | все группы | Воспитатели, медсестра |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | ежедневно | все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| **Физическое развитие** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | все группы | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | все группы | Воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | все группы | Воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателя ФИЗО | старшие группы | Воспитатель ФИЗО |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты |
| 6. | Подвижные игры | ежедневно по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателя ФИЗО | все группы | Воспитатель ФИЗО |
| **Праздники и развлечения** |
| 1. | «День защиты детей» | Июнь | старшие группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2. | Праздник «День России» | Июнь | старшие группы | Музыкальный руководительВоспитатель ФИЗО |
| 3. | Развлечение «Царь Нептун» | Июль | старшие группы | Воспитатель ФИЗО воспитатели |
| 4. | «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник) | Август | все группы | Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗОвоспитатели |
| **Коррекционно-профилактическая работа** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | по плану Воспитатель ФИЗО  | все группы | Воспитатель ФИЗО |

**3.3. Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| **Познавательная деятельность** |
| 1. | Беседы | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты | по плану воспитателей | старшие группы | Воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** |
| 1 | Самостоятельное творчество | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2 | Выставка детских рисунков:«Лето – ярким солнышком согрето», «Краски лета» | Июльавгуст | Средние, старшие группы | Старший воспитатель,воспитатели |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | **Наблюдения:** цветник;окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2. | **Трудовая деятельность:**цветник; участок. | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 3. | **Конкурсы:** «Лучшая постройка из песка», «Рисунок на песке» | июль | все группы | Воспитатели |

**3.4. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с кадрами** |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения в летний период | май | Старший воспитатель |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | в течение лета | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО | июнь - август | Старший воспитатель |
|  4. | Разработка и утверждение годового плана на 2018/2019 учебный год в соответствии с ФГОС | июнь - август | Заведующий,старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2017/2018 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2018 | Заведующий,старший воспитатель |
| **Консультации** |
| 1. | «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | «Организация закаливания» | июнь | Медсестра |
| 3. | «Обеспечение безопасности детей летом» | июнь | Заведующий |
| 4. |   «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». | июль | Старший воспитатель |
| 5. | «Солнечный удар» | июль | Медсестра |
| 6. | «Организация и проведение экскурсий в летний период» | июль | Старший воспитатель |
| 7. | «Профилактика кишечных заболеваний» | август | Медсестра |
| 8. | «Познавательное лето» | август | Старший воспитатель |

**3.5. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Стендовая информация** |
| 1. | Соблюдение требований СанПиН в летний период | июнь - август | Старший воспитатель |
| **Консультации** |
| 1. | **Оздоровительная работа:**«Летний отдых детей» « На пляж с ребенком» Советы родителям | июнь | Воспитатели |
| 2. | **Экологическое воспитание:**«Наблюдения в природе» | июль | Воспитатели |
| 3. | **Трудовое воспитание:**«Научите малыша трудиться» | август | Воспитатели |
| 4. | **ППД:**«Правила, которые должен знать каждый» | июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Любознательным родителям», «Советы специалистов» | летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| **Информация в родительский уголок** |
| 1. | Регламент занимательной деятельности на лето | июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | август | Воспитатели |

**3.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | **Правила дорожного движения:**Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии;Наблюдения; Дидактические игры | по плану воспитателейиюнь - август | все группы | Воспитатели |
| 2. | **Бытовые ситуации:**Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки - что это такое?» и д.р.) | по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. |  **Пожарная безопасность**: Дидактические игры и беседы («Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар») | по планувоспитателейиюнь – август | Все группы | Воспитатели |

**3.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Инструктажи** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | июнь | Медсестра |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | июнь | Завхоз |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | июнь | Заведующий |
| **Консультации для воспитателей** |
| 1. | «Планирование летней оздоровительной работы»,  | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста». | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 3. | «Осторожно, солнце!», | июнь | Медсестра |
| 4. | «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 5. | «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 6. | «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах», | июль | Старший воспитатель |
| 7. | «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 8. | «Особенности проведения летней прогулки». | июль | Старший воспитатель |
| **Консультации для помощников воспитателя** |
| 1. | «Соблюдение СанПиН в детском саду». | июнь | Медсестра |
| 2. | «Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период» |
| **Контроль** |
| 1. | Соблюдение СанПиН | в течение лета | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
|  3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала. |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Раздел 4.** **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | летний период | Завхоз |
| 2. | Озеленение территории ДОУ. | май- июнь | Воспитатели |
| 3. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | летний период | Завхоз |
| 4. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | июнь-июль | Медсестра, помощники воспитателя, воспитатели |
| 5. | Обеспечение аптечками все группы | летний период | Медсестра |
| 6. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | летний период | Завхоз |

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

 **на летний оздоровительный период 2018 учебный год**

**(младшие группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы недель** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции** |
| **« Здравствуй, лето»** **4 - 8 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето» | Праздник ко дню защиты детейВсемирный день защиты и охраны окружающей среды.(05.06)  |
| **«Наши добрые дела»****11 - 15 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Добрые дела» | Развлечения, досуг |
| **«Театральная»****18 – 22 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения)  | Показ кукольного театра |
| **«Витаминная»****25 - 29 июня** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Витамины» | Изготовление книжек- малышек «Витамины» |
| **«Разноцветная»****2 – 6 июля** | Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности | Развлечения, досуги для детей  |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»****9 - 13 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья» | Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » |
| **«Цветочная»****16 - 20 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы» | Изготовление цветочных коллажей совместно с родителямиВыставка рисунков «Сбережем тебя, Природа», |
| **«Сказочная»****23 - 27 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки» | Оформление книжек- малышек. (совместно с родителями) |
| **«Водная»****30 июля – 3 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода» | Досуг «Царь Нептун» |
| **«Неделя безопасности»****6 - 10 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности. | Сюжетная игра на участке |
| **«Воздушная»****13 - 17 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух» | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»****20 -24 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные» | Фотоколлаж «ЭкоЛето»  в детском саду    |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом» | Развлечение «Прощание с летом» |

**Календарно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период 2018 учебный год**

**(средние, старшие и подготовительные группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы недель** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции** |
| **« Здравствуй лето»** **4 - 8 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето» | Праздник ко дню защиты детей |
| **«День России»****11 - 15 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День России» | Праздник «День России» |
| **«Витаминная»****18 - 22 июня** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Витамины» | Изготовление книжек- малышек «Витамины» |
| **«Разноцветная»****25 - 29 июня** | Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности | Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге»Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»****2 - 6 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья» | Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » |
| **«Цветочная»****9 - 13 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы» | Изготовление цветочных коллажей совместно с родителямиВыставка рисунков «Сбережем тебя, Природа», |
| **«Сказочная»****16 - 20 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки» | Оформление книжек- малышек.(совместно с родителями) |
| **«Водная»****23 - 27 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода» | Досуг «Царь Нептун» |
| **«Неделя безопасности»****30 июля - 3 августа** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности. | Сюжетная игра на участке |
| **«Воздушная»****6- 10 августа** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух» | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»****13 - 17 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные» | Фотоколлаж «ЭкоЛето»  в детском саду    |
| **«Солнечная»****20 - 24 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Солнце» | Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце» |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом» | Развлечение «Прощание с летом» |

Приложение 2

**План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей младшего возраста.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие**  | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое развитие**  | **Физическое развитие** |
| **« Здравствуй лето»** **4 - 8 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Детский сад»**Беседа:** «Расскажем Хрюше, почему нельзя мусорить?**Наблюдения** за трудом взрослых | **Рассказ воспитателя** о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)**Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»,**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры**: «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек» | **Чтение** произведений «Теремок», С.Козлов «Дружба», А.Толстой, «Колокольчики», Н.Павлова «Землянич-ка», С.Михалков «Песенка друзей», В.Берестов «Веселое лето» | **Рисование**: «Разноцветные шарики»**Аппликация:** «Наши ладошки»**Лепка:**«Моя любимая игрушка»**Музыкальная деятельность**Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз. Е.Тиличеевой) | **Подвижные игры**: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Поезд», «Собери мусор» |
| **«Театральная»****11 - 15 июня** | **Сюжетно- ролевые игры**:«Детский сад», «Семья»**Театрализованные игры на фланелеграфе**«Заюшкина избушка»**Беседы**: «Не бери игрушки в рот»»**Дидактические игры:** «Напоим куклу чаем», «Кого не стало?»**Настольный театр «**Теремок», «Маша и медведь», — развиваем умение воспринимать увиденное.  | **Рассматривание иллюстраций к сказкам****Исследовательская деятельность:** «Тонет - не тонет»**Просмотр мультфильмов** | **Беседы**:«Игры и игрушки»**Чтение стихотворения** «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин и сказок «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса»**Драматизация сказок** «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» Привлечь детей к инсценировке сказок– развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль.**Заучивание стихотворения** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Солнышко светит , трава растет»**Аппликация:** «Цыплята на лугу»**Лепка:** «Утенок»**Музыкальная деятельность** | **Подвижные игры:**«Лохматый пес», «Мыши в кладовой», «Угадай, кто и где кричит» |
| **«Наши добрые дела»****18 - 22 июня** | **Беседы**: «Почему нужно помогать старшим?», «Почему нужно помогать младшим?», «Если поссорились..»**Игровая ситуация** «Как помочь зайчику», «Вежливые слова»**Дидактическая игра:** «Если кто-то заболел» | **Беседы:**«Почему человек должен быть добрым?»»**Рассматривание сюжетных картинок** «Хорошо-плохо»**Проблемно-образовательная ситуация** «Если с другом случилась беда**»****Просмотр мультфильма** | **Дидактическая игра: «Назови ласково»****Чтение произведений:** С.Маршак «Ежели вы вежливы»;.К.Чуковский «Доктор Айболит»; **Чтение пословиц и поговорок** о хороших поступках.**Ситуативная беседа**«Добрые поступки и дела», «Поиграл- убери» | **Рисование:** «Цветные ладошки»**Аппликация**:«Улыбка»**Лепка:** «Солнышко согреет всех»**Музыкальная деятельность: Прослушивание** «Плачет котик» | **Подвижные** народные игры: «Догоните меня», «Бегите ко мне», «Найди, что спрятано» |
| **«Витаминная»****25 - 29 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Овощной магазин» (фрукты)**Беседы**: «Почему овощи надо мыть перед едой?»**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», **Игра-драматизация** «Репка»**Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседы:** «О витаминах»**Рассматривание**  иллюстраций «Сбор урожая»,**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры:**«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?»**Просмотр мультфильма** «Вершки и корешки» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее»**Пословицы и поговорки** о фруктах и овощах**Заучивание стихотворения** по выбору воспитателя**Чтение** р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»;.потешка «Огуречик-огуречик…» | **Рисование**: «Яблоки» **Аппликация:** «Груша» (салфеточная аппликация)**Лепка:«**Угостим зайчика морковкой».**Музыкальная деятельность****Инсценировка «**Гости в огороде**»**  | **Подвижные игры**: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик…» |
| **«Разноцветная»****2 - 6 июля**1 день красного цвета2 день оранжевого цвета 3день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета | **Сюжетно- ролевые игры: «**Детский сад**»****Беседы**: «Во что можно поиграть всем вместе»**Дидактические игры:** «Подбери по цвету»**Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседа** «Что такое радуга»**Рассматривание**  иллюстраций**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры:**«Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету»**Исследовательская деятельность:** Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). **Просмотр мультфильма**: «Красная шапочка» | **Заучивание потешек:** «Радуга»,»Солнышко», «Пчелы гудят»**Чтение** «Желтячок**»** Г.Балл,«Карандаш» Я.Тайц,  | **Рисование**: нетрадиционное**Аппликация:** по выбору воспитателя**Лепка:** по выбору воспитателя**Музыкальная деятельность**Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» | **Развлечение****Подвижные игры**:«Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет»**Упражнения на дыхание:** «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»****9 - 13 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Семья», «Больница»**Беседы**:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»**Строительная игра:** «Мебель для дома»**Игровая ситуация:** «Помогаем маме»**Игры- драматизации:**«Репка», «Козлятки и волк» | **Беседы:** «Профессии родителей»**Рассматривание**  семейных фотоальбомов**Дидактические игры:**«Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату» | **Беседа:** «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»**Пословицы и поговорки** о семье.**Заучивание:** стихотворения **Чтение произведений:** Е.Благинина «Вот какая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» | **Рисование**: «Украсим платье»**Аппликация:** по выбору воспитателя**Лепка**«Угощение куклам»**Музыкальная деятельность****Слушание и исполнение песен** о семье и ее членах. | **Подвижные игры**:«Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот» |
| **«Цветочная»****16 - 20 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Магазин цветов»**Беседы**:«Кто любит цветы, тот не может быть злым»**Экскурсия** на цветник.**Труд** уход за цветами на клумбе.**Настольные игры** «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.**Изготовление цветочных коллажей** совместно с родителями. | **Беседа** о цветущих растениях**Рассматривание иллюстраций**, открыток с изображением цветов.**Дидактические игры:**«Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» **Наблюдение** «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)**Исследовательская деятельность:** экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода» | **Составление описательных рассказов о цветах****Рассказы детей** о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?**Отгадывание загадок** о цветах**Чтение****Заучивание стихотворений** о ромашке, одуванчике и др. | **Рисование**: «Букет цветов»**Аппликация:** «Мир такой прекрасный» (коллективная)**Лепка** рельефная «Цветок- это чудо»**Музыкальная деятельность** Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» | **Подвижные игры** «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «**Гимнастика для глаз:** «Клумба»**Пальчиковая гимнастика:** «Алые цветы» |
| **«Сказочная»****23 - 27 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Книжный магазин», «Библиотека»**Дидактические игры**: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». **Выставка книг** «Русские народные сказки». **Игры- драматизации** | **Рассматривание книжных иллюстраций** по сказкам **Беседы:**«Что такое сказки».**Просмотр мультфильмов** | **Составление творческих рассказов**: «Придумай сказку» **Чтение художественной литературы**: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка»,Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.**я.**  | **Рисование** «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» **Аппликация:**«Любимый сказочный герой»**Лепка** персонажей сказок**Прослушивание сказок в аудиозаписи**: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» | **Подвижные игры:** «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.» |
| **«Водная»****30 июля – 3 августа** | **Беседы:** «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почему нужно мыть руки после общения с животными»**Знакомство с правилами поведения** на воде.**Игра-путешествие** «Путешествие капельки» | **Беседы:** «Кому и зачем нужна вода»**Рассматривание иллюстраций** «Водный мир»**Дидактические игры**: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек»**Исследовательская деятельность:**Игры- эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса» | **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забила «Ясочкина грядка»**Заучивание потешек** «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается» | **Рисование:** «Водный мир»**Аппликация:** «Рыбки в аквариуме»**Лепка** «Обитатели моря»**Музыкальная деятельность**Слушание «Звуки воды, дождя» | **Подвижные игры:** «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара» |
| **«Неделя безопасности»****6 - 10 августа**1день безопасности дорожного движения2 день безопасности на улице и дома3 день пожарной безопасности 4день «Осторожно, клещи!»5 день здоровья | **Сюжетно-ролевые игры** «Шоферы», «Пешеходы»**Беседы:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.»**Игровая ситуация** «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) | **Беседы:** «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни**Рассматривание насекомых** с помощью лупы | **Чтени**е **художественной литературы и** **заучивание стихотворений** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Машины специального назначения»»**Аппликация:** «Улицы города»**Лепка** по желанию детей**Музыкальная деятельность** «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) | **Подвижные игры:**«У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». |
| **«Воздушная»****13 - 17 августа** | **Сюжетно-ролевые игры** «Летчики»**Беседа** «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух **Наблюдения** за комнатными растениями. **Игры с воздушными шарами.** | **Беседа** «Свежий воздух нужен всем»**Игра – экспериментирование** «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» | **Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»****Чтение произведений** С.Маршак «Мяч»Н.Носова, К.Чуковского | **Рисование:** Дети играют в мяч»**Аппликация:**«На воздушном шаре» **(**объемная)**Лепка****Музыкальная деятельность** | **Игры-забавы с мячами**: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч»**Дыхательная гимнастика***:* «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), «Мыльные пу­зыри» **Спортивное развлечение** «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»****20 - 24 августа** | **Сюжетно- ролевая игра** «Зоопарк» **Ситуативный разговор** о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик» **Игры- имитации** на определение животных  | **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие животные» **Просмотр передач познавательного характера** из серии «Уроки тетушки совы» **Дидактические игры:** «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как кричит» | **Ситуативный разговор**: «Расскажи о своем любимом животном»**Чтение:** К.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Толстой «У рожки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.сказки о животных**Игра-драматизация сказки** «Лиса, заяц и петух»**Заучивание стихотворений** о животных, птицах. | **Рисование:** «Домашние животные»**Аппликация:** «Кто пасется на лугу», «В лесу»**Лепка** «Собака со щенятами**Музыкальная деятельность** **Муз. сценка** «Где обедал воробей?», **Прослушивание рус. нар. песни** «Кто пасется на лугу?» | **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».**Пальчиковая гимнастика**: «Ежик»«Котенок», «Комар» |
| **«Прощание с летом»****27 - 31 августа** | **Сюжетно- ролевая игра по выбору Беседа** «Как я провел лето» | **Беседа** «Где живет солнышко»**Рассматривание иллюстраций** «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»**Дидактические игры** «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось **Игра- забава** «Солнечные зайчики»» | **Чтение:** «Солнышко-ведрышко» (потешка), А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов «Веселое лето»  | **Аппликация** из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»**Рисование** на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение»**Прослушивание и пение песен о лете**  | **Подвижные игры**: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара» |

**План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие**  | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое развитие**  | **Физическое развитие** |
| **« Здравствуй лето»** **4 - 8 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Детский сад»**Беседы**: «День защиты детей»**Беседы с детьми к** Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».**Дидактические игры:**«Что такое хорошо, что такое плохо»**Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседы:** о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)**Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры**:«Узнай по описанию» | **Чтение** рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»;Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» | **Рисование**: Рисунки на асфальте**Аппликация:** «Наши ладошки»**Лепка:** «Моя любимая игрушка»**Музыкальная деятельность**Прослушивание музыки: «Дорогою добра»( муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.) | **Подвижные игры**: «Горелки», Мы – веселые ребята»**Игры- эстафеты:** «Собери мусор», «Мусорбол» |
| **«День России»****11- 15 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Экскурсоводы»**Беседы**: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе»**Дидактические игры:** «Леса России»**Экскурсии –путешествия** по карте России | **Беседы**: «Символы России», «Россия –многонациональная страна»**Рассматривание альбомов** «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраци, фотографий по теме**Рассматривание иллюстраций:** о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, **Рассказ воспитателя** о русской культуре, искусстве, народных праздниках;**Презентации:** «Мы живём в России» | **Составление описательного рассказа**: «Люблю березку русскую»**Чтение:** русских народных сказок**Заучивание пословиц** о Родине, **стихотворения** «Что мы Родиной зовём?» В. СтепановЛ.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр),П | **Рисование:** Рисунки на асфальте**Аппликация**: «Белая береза»**Лепка:** «Гончарные мастерские» (посуда)**Музыкальная деятельность: Прослушивание** аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек. | **Беседы:** «Здоровье надо беречь смолоду»**Развлечения:****Подвижные** народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко», **Хороводные игры:**«Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька» |
| **«Витаминная»****18 - 22 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Овощной магазин» (фрукты)**Беседы**: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры»**Дидактические игры:**«Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», «Назови какой это сок»**Наблюдения** за трудом взрослых**Ручной труд:**Изготовление книжек- малышек«Витамины» | **Беседы:**«О витаминах»**Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»,Пословицы и поговорки о фруктах и овощах**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры:**«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты»**Просмотр мультфильма** «Чипполино» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее»**Творческое рассказывание**  по теме**Заучивание:** А.Аким «Яблоко», И. Токмакова «Яблонька»**Чтение**В. Степанов **«**Был у зайца огород»,Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка» | **Рисование**: «Яблонька» (средний возраст)«Фруктовый сад» (ст.возраст)**Аппликация:** оригами «Корзинка для урожая»**Лепка:«**Овощи и фрукты для игры».**Музыкальная деятельность Инсценировка «**Огородная- хороводная**»**  | **Развлечение** «Путешествие в страну Витаминию»**Подвижные игры**: «Что вы делали- расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай»**Эстафета:** «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет» |
| **«Разноцветная»****25 июня- 29 июня**1 день красного цвета2 день оранжевого цвета 3день желтого цвета 4 день зеленого цвета 5 день синего цвета | **Сюжетно- ролевые игры: «**Детский сад**»****Беседы**:«Во что можно поиграть всем вместе»**Дидактические игры:** «Найди желтый цвет на одежде друга»;**Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседа** «Что такое радуга»**Рассматривание**  иллюстраций**Наблюдения:** за солнцем, насекомыми**Дидактические игры:**«Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое";**Исследовательская деятельность:** Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).**Просмотр мультфильма**: «Красная шапочка» | **Творческое рассказывание** «Красная сказка», «Желтая сказка».**Речевые игры:** «Давайте познакомимся – Я Красный**Заучивание:** стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно»**Чтение стихотворения** Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги  В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова | **Рисование**: нетрадиционное**Аппликация:** по выбору воспитателя**Лепка:** по выбору воспитателя**Музыкальная деятельность**Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» | **Развлечение** для детей среднего возраста «В гости к радуге»**Развлечение** для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге»**Подвижные игры**:«Красная ленточка», «Краски»,«Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки».**Упражнения на дыхание:** «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»****2 - 6 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Больница»**Беседы**:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»**Строительная игра:** «Мебель для дома»**Игровая ситуация:** «Помогаем маме»Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка»**Ручной труд:**Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » | **Беседы:** «Профессии родителей»**Рассматривание**  семейных фотоальбомов**Дидактические игры:** «Кем быть», «Кому что нужно для работы» | **Беседа:** «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»**Составление творческого рассказа** «Моя семья», «Мой любимец»**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»**Пословицы и поговорки** о семье.**Заучивание:** стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно»**Чтение произведений:** В.Катаев«Цветик- семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка | **Рисование**: «Моя семья»**Аппликация:** по выбору воспитателя**Лепка**: «Мама», «Мебель для дома»**Музыкальная деятельность****Слушание и исполнение песен** о семье и ее членах. | **Подвижные игры**:П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»;**Развлечение** «Веселые старты» (совместно с родителями) |
| **«Цветочная»****9 - 13 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Магазин цветов»**Беседы**:«Кто любит цветы, тот не может быть злым»**Экскурсия** на цветник.**Труд** Уход за цветами на клумбе.**Настольные игры** «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.**Изготовление цветочных коллажей** совместно с родителями. | **Беседа** о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом».**Рассматривание иллюстраций**, открыток с изображением цветов. **Рассказывание легенд о цветах****Дидактические игры:**«Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»**Наблюдение** «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)**Исследовательская деятельность:** экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода» | **Составление описательных рассказов о цветах****Рассказы детей** о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?**Отгадывание загадок** о цветах**Чтение** рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы».Н.Носов«Незнайка в цветочном городе»**Дидактические игры**«Я знаю 5 цветов»,«Узнай по описанию»**Заучивание стихотворений** о ромашке, одуванчике и др. | **Рисование**: «Букет цветов»**Аппликация:** «Мир такой прекрасный» (коллективная)**Лепка** рельефная «Цветок- это чудо»**Музыкальная деятельность** Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» | **Подвижные игры** «Совушка»,«Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы » Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение.**Гимнастика для глаз:** «Клумба»**Пальчиковая гимнастика:** «Алые цветы» |
| **«Сказочная»** **16 - 20 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Книжный магазин», «Библиотека»**Дидактические игры**: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». **Выставка книг** «Русские народные сказки». **Викторина** «Из какой сказки» | **Рассматривание книжных иллюстраций** по сказкам**Беседы:**«Что такое сказки».**Просмотр мультфильмов** | **Составление творческих рассказов**: «Придумай сказку» **Чтение художественной литературы**: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка»,Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.**Драматизация любимых сказок.**  | **Рисование**  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» **Аппликация:** «Любимый сказочный герой»**Лепка** персонажей сказок**Прослушивание сказок в аудиозаписи**: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» | **Подвижные игры:** «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.» |
| **«Водная»****23- 27 июля** | **Беседы:** «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы»**Знакомство с правилами поведения** на воде.**Игра-путешествие** «По дну океана вместе с Русалочкой».  | **Беседы:** «Вода-друг, вода-враг»**Рассматривание иллюстраций** «Обитатели океана», «Водный мир»**Дидактические игры**: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»**Исследовательская деятельность:** экспериментирование- опыт «Почему не тонут корабли»**Игры- эксперименты с водой.** | **Составление рассказов** «Кому и зачем нужна вода»**Чтени**е **художественной литературы:** «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». **Загадывание загадок** о водоемах | **Рисование:** «Водный мир»**Аппликация:** «Рыбки в аквариуме»**Лепка** «Обитатели моря»**Музыкальная деятельность** | **Подвижные игры:** «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука»**Досуг** «Царь Нептун |
| **«Неделя безопасности»****30 июля - 3 августа**1день безопасности дорожного движения2 день безопасности на улице и дома3 день пожарной безопасности 4день «Осторожно, клещи!»5 день здоровья | **Сюжетно-ролевые игры** «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик**Беседы:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.**Игра с обучением** «Дорожная грамота»**Игровая ситуация** «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) | **Беседы:** «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни**Рассматривание насекомых** с помощью лупы**Решение проблемных ситуаций**«Берегите лес от пожара!»  | **Чтени**е **художественной литературы:** Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа- милиционер»,К. И. Чуковского "Мойдодыр"**Заучивание стихотворений** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Машины специального назначения»»**Аппликация:** «Улицы города»**Лепка**по желанию детей**Музыкальная деятельность**«Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) | **Подвижные игры:** «Кто быстрей», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки»**Досуг** «День здоровья» |
| **«Воздушная»****6 - 10 августа** | **Сюжетно-ролевые игры** «Летчики»**Беседа** «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух **Наблюдения** за комнатными растениями. **Проблемная ситуация**: «Если бы не было воздуха»**Дидактические игры**: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний! | **Беседа** «Свежий воздух нужен всем»**Исследовательская деятельность:** Игра – эксперимент с соломинкой.(стр 6. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»)**Проблемная ситуация** «Издает ли воздух звук? »**Игра –экспериментирование** «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» | **Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»****Чтение рассказов** Н.Носова, К.Чуковского | **Рисование:** Дети играют в мяч»**Аппликация:**«На воздушном шаре» **(**объемная)**Лепка****Музыкальная деятельность** | **Игры-забавы с мячами**: «Мы делили апельсин»,  «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони»,  «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др.**Дыхательная гимнастика***:* «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), «Мыльные пу­зыри» |
| **«Зоологическая»****13 - 17 августа** | **Сюжетно- ролевая игра** «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»**Ситуативный разговор** о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик»**Дидактические игры:** «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке».**Игры- имитации** на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели, покажем» | **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные»**Просмотр передач познавательного характера** из серии «Уроки тетушки совы» **Викторина** «Что мы знаем о диких и домашних животных» | **Ситуативный разговор**: «Расскажи о своем любимом животном»**Чтение:** произведения В.Бианки«Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц»**Творческое рассказывание** «Как я спас птичку**Игра-драматизация сказки** «Лиса, заяц и петух»**Заучивание половиц и поговорок, стихотворений** о животных, птицах. | **Рисование:** «Домашние животные»**Аппликация:** «Кто пасется на лугу», «В лесу»**Лепка** «Собака со щенятами**Музыкальная деятельность Муз. сценка** «Где обедал воробей?», **Прослушивание рус. нар. песни** «Кто пасется на лугу?» | **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».**Пальчиковая гимнастика**:«Ежик», «Котенок», «Комар» |
| **«Солнечная»****20 - 24 августа** | **Сюжетно- ролевая игра по выбору****Беседа** «Правила поведения на природе»**Дидактические игры:**«Опасно- безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо- плохо» | **Беседа** «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете»**Рассматривание иллюстраций** «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»**Дидактические игры:**«Узнай растение»,«Съедобное -несъедобное», «Полезно- вредно»**Исследовательская деятельность:** Игры- опыты**:**«Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы». | **Составление рассказов и сказок** о лете.**Заучивание стихотворения** Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»**Заучивание половиц и поговорок, стихотворений** о лете, солнце | **Аппликация** из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»**Рисование** на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение». **Прослушивание и пение песен о солнце из мульфильмов** «Львенок и черепаха», «Чучело- мяучело» Пение песен о лете. | **Подвижные игры**: «Гори- гори ясно» (народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту» |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения) |