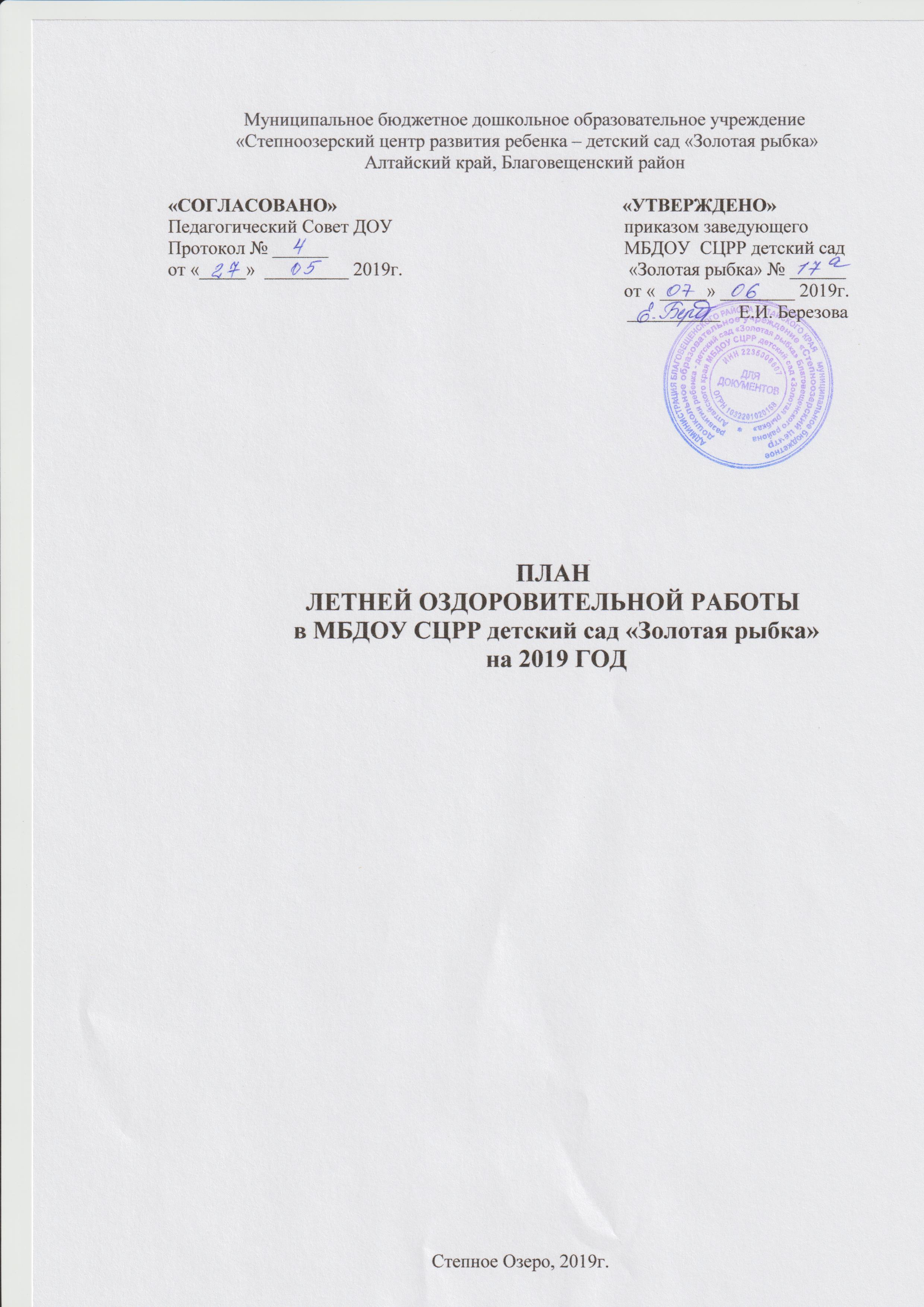
****

**Пояснительная записка**

**Регламентирующие нормативные документы.**

План летней оздоровительной работы МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» на 2017 г разработан в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10ю2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Раздел 1.Анализ летней оздоровительной работы за 2017 год**

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2017 года являлось: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачами** на летний оздоровительный период 2017 года были следующие:

1.Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением. С 1 июня ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Администрацией ДОУ и медицинской сестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

* Повысились функциональные возможности организма;
* Снизилась заболеваемость;
* Нормализовались антропометрические показатели детей;
* Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
* Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Раздел 2.Цели и задачи летней оздоровительной работы на 2018 год.**

Лето – это период развлечений, впечатлений и нового опыта в жизни малышей. Воспитатели, как правило, на время откладывают занятия со счетным материалом, [геометрическими фигурами](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7428-geometricheskie-figury-effektivnye-uprazhnenija-dlja-detej.html), цифрами и буквами и отправляются вместе с детьми изучать богатый мир природы. Наблюдают за жизнью растений и насекомых, слушают пение птиц, собирают природный материал для будущих поделок.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

**Основные задачи:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
* формирование у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни;
* формирование  [навыков безопасного поведения](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8450-azbuka-bezopasnosti-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html);
* развитие познавательных интересов воспитанников;
* прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышение знаний и умений педагогов, касающихся вопросов организации летней оздоровительной работы;
* обеспечение методической помощи в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
* повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровления и [отдыха детей](http://www.rastut-goda.ru/family-council/8468-otdykh-s-detmi-v-rossii.html);
* привлечение семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

**Задачи работы с детьми в соответствии с направлениями развития:**

**Направление «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление «Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Направление «Речевое развитие»:**

* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Раздел 3. Содержание работы**

**3.1. Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим | Июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | **Познавательная деятельность:**  целевые прогулки;  наблюдения;  беседы;  опытно – экспериментальная деятельность;  дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | **Изобразительная деятельность:**  конкурсы;  свободные зарисовки;  творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | **Музыкальная деятельность:**  музыкальные занятия;  музыкальные праздники;  музыкальные игры;  музыкальные развлечения. | в течение лета | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 9. | Подготовка сценариев и планов | июнь | специалисты |

**3.2. Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| **Закаливание** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: солнечных воздушных | ежедневно | все группы | Воспитатели, медсестра |
| 2. | Прогулки | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| 4. | Босохождение | ежедневно | все группы | Воспитатели, медсестра |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | ежедневно | все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног | ежедневно | все группы | Воспитатели, помощники воспитателя |
| **Физическое развитие** | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | все группы | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | все группы | Воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | все группы | Воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателя ФИЗО | старшие группы | Воспитатель ФИЗО |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты |
| 6. | Подвижные игры | ежедневно по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателя ФИЗО | все группы | Воспитатель ФИЗО |
| **Праздники и развлечения** | | | | |
| 1. | «День защиты детей» | Июнь | старшие группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2. | Праздник «День России» | Июнь | старшие группы | Музыкальный руководитель  Воспитатель ФИЗО |
| 3. | Развлечение «Царь Нептун» | Июль | старшие группы | Воспитатель ФИЗО  воспитатели |
| 4. | «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник) | Август | все группы | Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО  воспитатели |
| **Коррекционно-профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | по плану Воспитатель ФИЗО | все группы | Воспитатель ФИЗО |

**3.3. Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| **Познавательная деятельность** | | | | |
| 1. | Беседы | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты | по плану воспитателей | старшие группы | Воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** | | | | |
| 1 | Самостоятельное творчество | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2 | Выставка детских рисунков: «Лето – ярким солнышком согрето», «Краски лета» | Июль  август | Средние, старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1. | **Наблюдения:** цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 2. | **Трудовая деятельность:** цветник; участок. | по плану воспитателей | все группы | Воспитатели |
| 3. | **Конкурсы:** «Лучшая постройка из песка», «Рисунок на песке» | июль | все группы | Воспитатели |

**3.4. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения в летний период | май | Старший воспитатель |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | в течение лета | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО | июнь - август | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2018/2019 учебный год в соответствии с ФГОС | июнь - август | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2017/2018 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2018 | Заведующий, старший воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | «Организация закаливания» | июнь | Медсестра |
| 3. | «Обеспечение безопасности детей летом» | июнь | Заведующий |
| 4. | «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ». | июль | Старший воспитатель |
| 5. | «Солнечный удар» | июль | Медсестра |
| 6. | «Организация и проведение экскурсий в летний период» | июль | Старший воспитатель |
| 7. | «Профилактика кишечных заболеваний» | август | Медсестра |
| 8. | «Познавательное лето» | август | Старший воспитатель |

**3.5. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Стендовая информация** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СанПиН в летний период | июнь - август | Старший воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | **Оздоровительная работа:** «Летний отдых детей»  « На пляж с ребенком» Советы родителям | июнь | Воспитатели |
| 2. | **Экологическое воспитание:** «Наблюдения в природе» | июль | Воспитатели |
| 3. | **Трудовое воспитание:** «Научите малыша трудиться» | август | Воспитатели |
| 4. | **ППД:** «Правила, которые должен знать каждый» | июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Любознательным родителям», «Советы специалистов» | летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| **Информация в родительский уголок** | | | |
| 1. | Регламент занимательной деятельности на лето | июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | август | Воспитатели |

**3.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | **Правила дорожного движения:** Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры | по плану воспитателей  июнь - август | все группы | Воспитатели |
| 2. | **Бытовые ситуации:** Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки - что это такое?» и д.р.) | по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | **Пожарная безопасность**:  Дидактические игры и беседы («Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар») | по плану воспитателей  июнь – август | Все группы | Воспитатели |

**3.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Инструктажи** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | июнь | Медсестра |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | июнь | Завхоз |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | июнь | Заведующий |
| **Консультации для воспитателей** | | | |
| 1. | «Планирование летней оздоровительной работы», | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста». | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 3. | «Осторожно, солнце!», | июнь | Медсестра |
| 4. | «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 5. | «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 6. | «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах», | июль | Старший воспитатель |
| 7. | «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период», | июль | Старший воспитатель |
| 8. | «Особенности проведения летней прогулки». | июль | Старший воспитатель |
| **Консультации для помощников воспитателя** | | | |
| 1. | «Соблюдение СанПиН в детском саду». | июнь | Медсестра |
| 2. | «Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период» |
| **Контроль** | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН | в течение лета | Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала. |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Раздел 4.** **Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | летний период | Завхоз |
| 2. | Озеленение территории ДОУ. | май- июнь | Воспитатели |
| 3. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | летний период | Завхоз |
| 4. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | июнь-июль | Медсестра, помощники воспитателя, воспитатели |
| 5. | Обеспечение аптечками все группы | летний период | Медсестра |
| 6. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | летний период | Завхоз |

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период 2018 учебный год**

**(младшие группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы недель** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции** |
| **« Здравствуй, лето»**  **4 - 8 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето» | Праздник ко дню защиты детей  Всемирный день защиты и охраны окружающей среды.(05.06) |
| **«Наши добрые дела»**  **11 - 15 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Добрые дела» | Развлечения, досуг |
| **«Театральная»**  **18 – 22 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) | Показ кукольного театра |
| **«Витаминная»**  **25 - 29 июня** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Витамины» | Изготовление книжек- малышек «Витамины» |
| **«Разноцветная»**  **2 – 6 июля** | Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности | Развлечения, досуги для детей |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»**  **9 - 13 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья» | Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » |
| **«Цветочная»**  **16 - 20 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы» | Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями  Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа», |
| **«Сказочная»**  **23 - 27 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки» | Оформление книжек- малышек. (совместно с родителями) |
| **«Водная»**  **30 июля – 3 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода» | Досуг «Царь Нептун» |
| **«Неделя безопасности»**  **6 - 10 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности. | Сюжетная игра на участке |
| **«Воздушная»**  **13 - 17 августа** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух» | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»**  **20 -24 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные» | Фотоколлаж «ЭкоЛето»  в детском саду |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом» | Развлечение «Прощание с летом» |

**Календарно-тематическое планирование**

**на летний оздоровительный период 2018 учебный год**

**(средние, старшие и подготовительные группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы недель** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции** |
| **« Здравствуй лето»**  **4 - 8 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Лето» | Праздник ко дню защиты детей |
| **«День России»**  **11 - 15 июня** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «День России» | Праздник «День России» |
| **«Витаминная»**  **18 - 22 июня** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Витамины» | Изготовление книжек- малышек «Витамины» |
| **«Разноцветная»**  **25 - 29 июня** | Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности | Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге»  Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»**  **2 - 6 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Семья» | Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » |
| **«Цветочная»**  **9 - 13 июля** | Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Цветы» | Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями  Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа», |
| **«Сказочная»**  **16 - 20 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки» | Оформление книжек- малышек.(совместно с родителями) |
| **«Водная»**  **23 - 27 июля** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Вода» | Досуг «Царь Нептун» |
| **«Неделя безопасности»**  **30 июля - 3 августа** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы безопасности. | Сюжетная игра на участке |
| **«Воздушная»**  **6- 10 августа** | Организовывать все виды детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Воздух» | Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»**  **13 - 17 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы « Животные» | Фотоколлаж «ЭкоЛето»  в детском саду |
| **«Солнечная»**  **20 - 24 августа** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Солнце» | Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце» |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом» | Развлечение «Прощание с летом» |

Приложение 2

**План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей младшего возраста.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **« Здравствуй лето»**  **4 - 8 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Детский сад»  **Беседа:** «Расскажем Хрюше, почему нельзя мусорить?  **Наблюдения** за трудом взрослых | **Рассказ воспитателя** о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)  **Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»,  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры**: «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек» | **Чтение** произведений «Теремок», С.Козлов «Дружба», А.Толстой, «Колокольчики», Н.Павлова «Землянич-ка», С.Михалков «Песенка друзей», В.Берестов «Веселое лето» | **Рисование**: «Разноцветные шарики»  **Аппликация:** «Наши ладошки»  **Лепка:**«Моя любимая игрушка»  **Музыкальная деятельность**  Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз. Е.Тиличеевой) | **Подвижные игры**: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Поезд», «Собери мусор» |
| **«Театральная»**  **11 - 15 июня** | **Сюжетно- ролевые игры**:«Детский сад», «Семья»  **Театрализованные игры на фланелеграфе**  «Заюшкина избушка»  **Беседы**: «Не бери игрушки в рот»»  **Дидактические игры:** «Напоим куклу чаем», «Кого не стало?»  **Настольный театр «**Теремок», «Маша и медведь», — развиваем умение воспринимать увиденное. | **Рассматривание иллюстраций к сказкам**  **Исследовательская деятельность:** «Тонет - не тонет»  **Просмотр мультфильмов** | **Беседы**:«Игры и игрушки»  **Чтение стихотворения** «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин и сказок «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса»  **Драматизация сказок** «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» Привлечь детей к инсценировке сказок– развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль.  **Заучивание стихотворения** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Солнышко светит , трава растет»  **Аппликация:** «Цыплята на лугу»  **Лепка:** «Утенок»  **Музыкальная деятельность** | **Подвижные игры:**  «Лохматый пес», «Мыши в кладовой», «Угадай, кто и где кричит» |
| **«Наши добрые дела»**  **18 - 22 июня** | **Беседы**: «Почему нужно помогать старшим?», «Почему нужно помогать младшим?», «Если поссорились..»  **Игровая ситуация** «Как помочь зайчику», «Вежливые слова»  **Дидактическая игра:** «Если кто-то заболел» | **Беседы:**«Почему человек должен быть добрым?»»  **Рассматривание сюжетных картинок** «Хорошо-плохо»  **Проблемно-образовательная ситуация** «Если с другом случилась беда**»**  **Просмотр мультфильма** | **Дидактическая игра: «Назови ласково»**  **Чтение произведений:** С.Маршак «Ежели вы вежливы»;.К.Чуковский «Доктор Айболит»;  **Чтение пословиц и поговорок** о хороших поступках.  **Ситуативная беседа**  «Добрые поступки и дела», «Поиграл- убери» | **Рисование:** «Цветные ладошки»  **Аппликация**:«Улыбка»  **Лепка:** «Солнышко согреет всех»  **Музыкальная деятельность: Прослушивание** «Плачет котик» | **Подвижные** народные игры: «Догоните меня», «Бегите ко мне», «Найди, что спрятано» |
| **«Витаминная»**  **25 - 29 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Овощной магазин» (фрукты)  **Беседы**: «Почему овощи надо мыть перед едой?»  **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?»,  **Игра-драматизация** «Репка»  **Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседы:** «О витаминах»  **Рассматривание**  иллюстраций «Сбор урожая»,  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры:**«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?»  **Просмотр мультфильма** «Вершки и корешки» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее»  **Пословицы и поговорки** о фруктах и овощах  **Заучивание стихотворения** по выбору воспитателя  **Чтение** р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»;.  потешка «Огуречик-огуречик…» | **Рисование**: «Яблоки»  **Аппликация:** «Груша» (салфеточная аппликация)  **Лепка:«**Угостим зайчика морковкой».  **Музыкальная деятельность**  **Инсценировка «**Гости в огороде**»** | **Подвижные игры**: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик…» |
| **«Разноцветная»**  **2 - 6 июля**  1 день красного цвета  2 день оранжевого цвета 3день желтого цвета  4 день зеленого цвета  5 день синего цвета | **Сюжетно- ролевые игры: «**Детский сад**»**  **Беседы**: «Во что можно поиграть всем вместе»  **Дидактические игры:** «Подбери по цвету» **Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседа** «Что такое радуга»  **Рассматривание**  иллюстраций  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры:**«Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету»  **Исследовательская деятельность:** Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). **Просмотр мультфильма**: «Красная шапочка» | **Заучивание потешек:** «Радуга»,»Солнышко», «Пчелы гудят»  **Чтение** «Желтячок**»** Г.Балл,«Карандаш» Я.Тайц, | **Рисование**: нетрадиционное  **Аппликация:** по выбору воспитателя  **Лепка:** по выбору воспитателя  **Музыкальная деятельность**  Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» | **Развлечение**  **Подвижные игры**:  «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет»  **Упражнения на дыхание:** «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»**  **9 - 13 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Семья», «Больница»  **Беседы**:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»  **Строительная игра:** «Мебель для дома»  **Игровая ситуация:** «Помогаем маме»  **Игры- драматизации:**«Репка», «Козлятки и волк» | **Беседы:** «Профессии родителей»  **Рассматривание**  семейных фотоальбомов  **Дидактические игры:**«Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату» | **Беседа:** «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»  **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»  **Пословицы и поговорки** о семье.  **Заучивание:** стихотворения  **Чтение произведений:**  Е.Благинина «Вот какая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» | **Рисование**: «Украсим платье»  **Аппликация:** по выбору воспитателя  **Лепка**«Угощение куклам»  **Музыкальная деятельность**  **Слушание и исполнение песен** о семье и ее членах. | **Подвижные игры**:  «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот» |
| **«Цветочная»**  **16 - 20 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Магазин цветов»  **Беседы**:«Кто любит цветы, тот не может быть злым»  **Экскурсия** на цветник.  **Труд** уход за цветами на клумбе.  **Настольные игры** «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.  **Изготовление цветочных коллажей** совместно с родителями. | **Беседа** о цветущих растениях  **Рассматривание иллюстраций**, открыток с изображением цветов.  **Дидактические игры:**«Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» **Наблюдение** «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)  **Исследовательская деятельность:** экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода» | **Составление описательных рассказов о цветах**  **Рассказы детей** о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?  **Отгадывание загадок** о цветах  **Чтение**  **Заучивание стихотворений** о ромашке, одуванчике и др. | **Рисование**: «Букет цветов»  **Аппликация:** «Мир такой прекрасный» (коллективная)  **Лепка** рельефная «Цветок- это чудо»  **Музыкальная деятельность** Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» | **Подвижные игры** «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «  **Гимнастика для глаз:** «Клумба»  **Пальчиковая гимнастика:** «Алые цветы» |
| **«Сказочная»**  **23 - 27 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Книжный магазин», «Библиотека»  **Дидактические игры**: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя».  **Выставка книг** «Русские народные сказки».  **Игры- драматизации** | **Рассматривание книжных иллюстраций** по сказкам  **Беседы:**«Что такое сказки».  **Просмотр мультфильмов** | **Составление творческих рассказов**: «Придумай сказку» **Чтение художественной литературы**: Рус.нар. ск. «Маша и медведь»,  С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка»,  Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.**я.** | **Рисование** «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» **Аппликация:**«Любимый сказочный герой»  **Лепка** персонажей сказок  **Прослушивание сказок в аудиозаписи**: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» | **Подвижные игры:** «Пузырь», «Поймай комара»,  «Воробушки и автомобиль» и др.» |
| **«Водная»**  **30 июля – 3 августа** | **Беседы:** «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почему нужно мыть руки после общения с животными»  **Знакомство с правилами поведения** на воде.  **Игра-путешествие** «Путешествие капельки» | **Беседы:** «Кому и зачем нужна вода»  **Рассматривание иллюстраций** «Водный мир»  **Дидактические игры**: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек»  **Исследовательская деятельность:**  Игры- эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса» | **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забила «Ясочкина грядка»  **Заучивание потешек** «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается» | **Рисование:** «Водный мир»  **Аппликация:** «Рыбки в аквариуме»  **Лепка** «Обитатели моря»  **Музыкальная деятельность**  Слушание «Звуки воды, дождя» | **Подвижные игры:** «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара» |
| **«Неделя безопасности»**  **6 - 10 августа**  1день безопасности дорожного движения  2 день безопасности на улице и дома  3 день пожарной безопасности  4день «Осторожно, клещи!»  5 день здоровья | **Сюжетно-ролевые игры** «Шоферы», «Пешеходы»  **Беседы:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.»  **Игровая ситуация** «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) | **Беседы:** «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь",   «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни  **Рассматривание насекомых** с помощью лупы | **Чтени**е **художественной литературы и**  **заучивание стихотворений** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Машины специального назначения»»  **Аппликация:** «Улицы города»  **Лепка** по желанию детей  **Музыкальная деятельность** «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) | **Подвижные игры:**  «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». |
| **«Воздушная»**  **13 - 17 августа** | **Сюжетно-ролевые игры** «Летчики»  **Беседа** «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух **Наблюдения** за комнатными растениями. **Игры с воздушными шарами.** | **Беседа** «Свежий воздух нужен всем»**Игра – экспериментирование** «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» | **Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»**  **Чтение произведений** С.Маршак «Мяч»Н.Носова, К.Чуковского | **Рисование:** Дети играют в мяч»  **Аппликация:**«На воздушном шаре» **(**объемная)  **Лепка**  **Музыкальная деятельность** | **Игры-забавы с мячами**: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч»  **Дыхательная гимнастика***:* «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), «Мыльные пу­зыри» **Спортивное развлечение** «Мой веселый звонкий мяч!» |
| **«Зоологическая»**  **20 - 24 августа** | **Сюжетно- ролевая игра** «Зоопарк» **Ситуативный разговор** о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик» **Игры- имитации** на определение животных | **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие животные» **Просмотр передач познавательного характера** из серии «Уроки тетушки совы» **Дидактические игры:** «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как кричит» | **Ситуативный разговор**: «Расскажи о своем любимом животном»  **Чтение:** К.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Толстой «У рожки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.сказки о животных  **Игра-драматизация сказки** «Лиса, заяц и петух»**Заучивание стихотворений** о животных, птицах. | **Рисование:** «Домашние животные»  **Аппликация:** «Кто пасется на лугу», «В лесу»  **Лепка** «Собака со щенятами  **Музыкальная деятельность**  **Муз. сценка** «Где обедал воробей?», **Прослушивание рус. нар. песни** «Кто пасется на лугу?» | **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».  **Пальчиковая гимнастика**: «Ежик»«Котенок», «Комар» |
| **«Прощание с летом»**  **27 - 31 августа** | **Сюжетно- ролевая игра по выбору Беседа** «Как я провел лето» | **Беседа** «Где живет солнышко»  **Рассматривание иллюстраций** «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»  **Дидактические игры** «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось  **Игра- забава** «Солнечные зайчики»» | **Чтение:** «Солнышко-ведрышко» (потешка), А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов «Веселое лето» | **Аппликация** из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»  **Рисование** на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение»  **Прослушивание и пение песен о лете** | **Подвижные игры**: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара» |

**План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **« Здравствуй лето»**  **4 - 8 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Детский сад»  **Беседы**: «День защиты детей»  **Беседы с детьми к** Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».  **Дидактические игры:**«Что такое хорошо, что такое плохо»  **Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседы:** о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)  **Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры**:«Узнай по описанию» | **Чтение** рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»;  Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» | **Рисование**: Рисунки на асфальте  **Аппликация:** «Наши ладошки»  **Лепка:** «Моя любимая игрушка»  **Музыкальная деятельность**  Прослушивание музыки: «Дорогою добра»( муз. М.Минкова, сл. Ю. Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.) | **Подвижные игры**: «Горелки», Мы – веселые ребята»  **Игры- эстафеты:** «Собери мусор», «Мусорбол» |
| **«День России»**  **11- 15 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Экскурсоводы»  **Беседы**: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе»  **Дидактические игры:** «Леса России»  **Экскурсии –путешествия** по карте России | **Беседы**: «Символы России», «Россия –многонациональная страна»  **Рассматривание альбомов** «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраци, фотографий по теме  **Рассматривание иллюстраций:** о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента,  **Рассказ воспитателя** о русской культуре, искусстве, народных праздниках;  **Презентации:** «Мы живём в России» | **Составление описательного рассказа**: «Люблю березку русскую»  **Чтение:** русских народных сказок  **Заучивание пословиц** о Родине, **стихотворения** «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов  Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр),П | **Рисование:** Рисунки на асфальте  **Аппликация**: «Белая береза»  **Лепка:** «Гончарные мастерские» (посуда)  **Музыкальная деятельность: Прослушивание** аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек. | **Беседы:** «Здоровье надо беречь смолоду»  **Развлечения:**  **Подвижные** народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко»,  **Хороводные игры:**  «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька» |
| **«Витаминная»**  **18 - 22 июня** | **Сюжетно- ролевые игры:**«Овощной магазин» (фрукты)  **Беседы**: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры»  **Дидактические игры:**«Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», «Назови какой это сок»  **Наблюдения** за трудом взрослых  **Ручной труд:**  Изготовление книжек- малышек«Витамины» | **Беседы:**«О витаминах»  **Рассматривание**  иллюстраций о лете из книги «Времена года»,  Пословицы и поговорки о фруктах и овощах  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры:**«Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты»  **Просмотр мультфильма** «Чипполино» | **Речевые игры:** «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее»  **Творческое рассказывание**  по теме  **Заучивание:** А.Аким «Яблоко», И. Токмакова «Яблонька»  **Чтение**В. Степанов **«**Был у зайца огород»,  Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка» | **Рисование**: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст)  **Аппликация:** оригами «Корзинка для урожая»  **Лепка:«**Овощи и фрукты для игры».  **Музыкальная деятельность Инсценировка «**Огородная- хороводная**»** | **Развлечение** «Путешествие в страну Витаминию»  **Подвижные игры**: «Что вы делали- расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай»  **Эстафета:** «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет» |
| **«Разноцветная»**  **25 июня- 29 июня**  1 день красного цвета  2 день оранжевого цвета 3день желтого цвета  4 день зеленого цвета  5 день синего цвета | **Сюжетно- ролевые игры: «**Детский сад**»**  **Беседы**:«Во что можно поиграть всем вместе»  **Дидактические игры:** «Найди желтый цвет на одежде друга»; **Наблюдения** за трудом взрослых | **Беседа** «Что такое радуга»  **Рассматривание**  иллюстраций  **Наблюдения:** за солнцем, насекомыми  **Дидактические игры:**«Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое";  **Исследовательская деятельность:** Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).  **Просмотр мультфильма**: «Красная шапочка» | **Творческое рассказывание** «Красная сказка», «Желтая сказка».  **Речевые игры:** «Давайте познакомимся – Я Красный  **Заучивание:** стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно»  **Чтение стихотворения** Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги  В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова | **Рисование**: нетрадиционное  **Аппликация:** по выбору воспитателя  **Лепка:** по выбору воспитателя  **Музыкальная деятельность**  Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря» | **Развлечение** для детей среднего возраста «В гости к радуге»  **Развлечение** для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге»  **Подвижные игры**:  «Красная ленточка», «Краски»,«Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки».  **Упражнения на дыхание:** «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. |
| **«Папа, мама, я - дружная семья»**  **2 - 6 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Больница»  **Беседы**:«Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»  **Строительная игра:** «Мебель для дома»  **Игровая ситуация:** «Помогаем маме»  Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка»  **Ручной труд:**Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! » | **Беседы:** «Профессии родителей»  **Рассматривание**  семейных фотоальбомов  **Дидактические игры:** «Кем быть», «Кому что нужно для работы» | **Беседа:** «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»  **Составление творческого рассказа** «Моя семья», «Мой любимец»**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»  **Пословицы и поговорки** о семье.  **Заучивание:** стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно»  **Чтение произведений:**  В.Катаев«Цветик- семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка | **Рисование**: «Моя семья»  **Аппликация:** по выбору воспитателя  **Лепка**: «Мама», «Мебель для дома»  **Музыкальная деятельность**  **Слушание и исполнение песен** о семье и ее членах. | **Подвижные игры**:  П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»;  **Развлечение** «Веселые старты» (совместно с родителями) |
| **«Цветочная»**  **9 - 13 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Семья», «Магазин цветов»  **Беседы**:«Кто любит цветы, тот не может быть злым»  **Экскурсия** на цветник.  **Труд** Уход за цветами на клумбе.  **Настольные игры** «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.  **Изготовление цветочных коллажей** совместно с родителями. | **Беседа** о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом».  **Рассматривание иллюстраций**, открыток с изображением цветов. **Рассказывание легенд о цветах**  **Дидактические игры:**«Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»**Наблюдение** «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)  **Исследовательская деятельность:** экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода» | **Составление описательных рассказов о цветах**  **Рассказы детей** о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?  **Отгадывание загадок** о цветах  **Чтение** рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы».Н.Носов«Незнайка в цветочном городе»**Дидактические игры**«Я знаю 5 цветов»,  «Узнай по описанию»  **Заучивание стихотворений** о ромашке, одуванчике и др. | **Рисование**: «Букет цветов»  **Аппликация:** «Мир такой прекрасный» (коллективная)  **Лепка** рельефная «Цветок- это чудо»  **Музыкальная деятельность** Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов» | **Подвижные игры** «Совушка»,«Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы » Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение.  **Гимнастика для глаз:** «Клумба»  **Пальчиковая гимнастика:** «Алые цветы» |
| **«Сказочная»**  **16 - 20 июля** | **Сюжетно- ролевые игры:** «Книжный магазин», «Библиотека»  **Дидактические игры**: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя».  **Выставка книг** «Русские народные сказки».  **Викторина** «Из какой сказки» | **Рассматривание книжных иллюстраций** по сказкам  **Беседы:**«Что такое сказки».  **Просмотр мультфильмов** | **Составление творческих рассказов**: «Придумай сказку» **Чтение художественной литературы**: Рус.нар. ск. «Маша и медведь»,  С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка»,  Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.  **Драматизация любимых сказок.** | **Рисование**  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» **Аппликация:** «Любимый сказочный герой»  **Лепка** персонажей сказок  **Прослушивание сказок в аудиозаписи**: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» | **Подвижные игры:** «Пузырь», «Поймай комара»,  «Воробушки и автомобиль» и др.» |
| **«Водная»**  **23- 27 июля** | **Беседы:** «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы»  **Знакомство с правилами поведения** на воде.  **Игра-путешествие** «По дну океана вместе с Русалочкой». | **Беседы:** «Вода-друг, вода-враг»  **Рассматривание иллюстраций** «Обитатели океана», «Водный мир»  **Дидактические игры**: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  **Исследовательская деятельность:** экспериментирование- опыт «Почему не тонут корабли»  **Игры- эксперименты с водой.** | **Составление рассказов** «Кому и зачем нужна вода»  **Чтени**е **художественной литературы:** «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». **Загадывание загадок** о водоемах | **Рисование:** «Водный мир»  **Аппликация:** «Рыбки в аквариуме»  **Лепка** «Обитатели моря»  **Музыкальная деятельность** | **Подвижные игры:** «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки».  «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука»  **Досуг** «Царь Нептун |
| **«Неделя безопасности»**  **30 июля - 3 августа**  1день безопасности дорожного движения  2 день безопасности на улице и дома  3 день пожарной безопасности  4день «Осторожно, клещи!»  5 день здоровья | **Сюжетно-ролевые игры** «Шоферы», «Пешеходы»,  «Регулировщик  **Беседы:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.  **Игра с обучением** «Дорожная грамота»  **Игровая ситуация** «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни) | **Беседы:** «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь",   «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни  **Рассматривание насекомых** с помощью лупы  **Решение проблемных ситуаций**«Берегите лес от пожара!» | **Чтени**е **художественной литературы:** Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа- милиционер»,  К. И. Чуковского "Мойдодыр"  **Заучивание стихотворений** по выбору воспитателя | **Рисование:** «Машины специального назначения»»  **Аппликация:** «Улицы города»  **Лепка**по желанию детей  **Музыкальная деятельность**«Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) | **Подвижные игры:** «Кто быстрей», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки»  **Досуг** «День здоровья» |
| **«Воздушная»**  **6 - 10 августа** | **Сюжетно-ролевые игры** «Летчики»  **Беседа** «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух **Наблюдения** за комнатными растениями. **Проблемная ситуация**: «Если бы не было воздуха»**Дидактические игры**: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний! | **Беседа** «Свежий воздух нужен всем»  **Исследовательская деятельность:** Игра – эксперимент с соломинкой.(стр 6. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»)  **Проблемная ситуация** «Издает ли воздух звук? »  **Игра –экспериментирование** «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет» | **Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч»**  **Чтение рассказов** Н.Носова, К.Чуковского | **Рисование:** Дети играют в мяч»  **Аппликация:**«На воздушном шаре» **(**объемная)  **Лепка**  **Музыкальная деятельность** | **Игры-забавы с мячами**: «Мы делили апельсин»,  «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони»,  «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др.  **Дыхательная гимнастика***:* «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания), «Мыльные пу­зыри» |
| **«Зоологическая»**  **13 - 17 августа** | **Сюжетно- ролевая игра** «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  **Ситуативный разговор** о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик»  **Дидактические игры:** «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке».  **Игры- имитации** на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели, покажем» | **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные»  **Просмотр передач познавательного характера** из серии «Уроки тетушки совы» **Викторина** «Что мы знаем о диких и домашних животных» | **Ситуативный разговор**: «Расскажи о своем любимом животном»  **Чтение:** произведения В.Бианки«Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц»  **Творческое рассказывание** «Как я спас птичку  **Игра-драматизация сказки** «Лиса, заяц и петух»  **Заучивание половиц и поговорок, стихотворений** о животных, птицах. | **Рисование:** «Домашние животные»  **Аппликация:** «Кто пасется на лугу», «В лесу»  **Лепка** «Собака со щенятами  **Музыкальная деятельность Муз. сценка** «Где обедал воробей?», **Прослушивание рус. нар. песни** «Кто пасется на лугу?» | **Подвижные игры**: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».  **Пальчиковая гимнастика**:«Ежик», «Котенок», «Комар» |
| **«Солнечная»**  **20 - 24 августа** | **Сюжетно- ролевая игра по выбору**  **Беседа** «Правила поведения на природе»  **Дидактические игры:**«Опасно- безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо- плохо» | **Беседа** «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете»  **Рассматривание иллюстраций** «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»  **Дидактические игры:**«Узнай растение»,«Съедобное -несъедобное», «Полезно- вредно»  **Исследовательская деятельность:** Игры- опыты**:**«Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы». | **Составление рассказов и сказок** о лете  .**Заучивание стихотворения** Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»  **Заучивание половиц и поговорок, стихотворений** о лете, солнце | **Аппликация** из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»  **Рисование** на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение». **Прослушивание и пение песен о солнце из мульфильмов** «Львенок и черепаха», «Чучело- мяучело» Пение песен о лете. | **Подвижные игры**: «Гори- гори ясно» (народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту» |
| **27-31 августа «Прощание с летом»** (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения) | | | | | |