

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка –
детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района
658655 р.п. Степное Озеро,
ул. Р. Зорге, 16 тел: 8(38564) 31-3-41;
факс: 8(38564) 32-5-06
E-mail: ds_zr@mail.ru
11.11.2019г. № 1079

Министерство образования и
науки Алтайского края
Отдел инновационного
проектирования

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края.
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Благовещенский район р.п. Степное Озеро
Ф.И.О директора	Березова Елена Ивановна
Контактный телефон	8 (38564) 31-3-41
E-mail	ds_zr@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://ds-zr.ru/инновационный-проект
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик: 2018 г. – «Детско-родительский клуб как альтернативная форма образовательного сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ». 2017 г. – «Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в условиях дошкольной образовательной организации».
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из	Сопровождение служб (центров)

утвержденного перечня	психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
Тема представленного проекта	Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)
Цель (основная идея) проекта	Создать в дошкольном образовательном учреждении систему работы по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями, не получающих дошкольное образование путем организации Службы ранней помощи.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Значительная часть семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения, не имеет доступа к получению профессиональной психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи в непосредственной близости от места проживания. Часть семей имеет низкий социальный статус (низкий уровень дохода, уровень образования и пр.), что также ограничивает возможность реабилитации детей с нарушениями в развитии. Эти проблемы сохраняют свою актуальность и в т.ч. для Благовещенского района. Дошкольные образовательные учреждения как правило располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционной помощи детям с ОВЗ, не посещающим детский сад и их семьям. Эта деятельность может быть реализована через специальное структурное подразделение – Службу ранней помощи, признанной эффективной формой комплексного сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии. В Службах

	ранней помощи формируется особый подход к оказанию необходимой поддержки детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям, позволяющий консолидировать имеющиеся ресурсы и выстроить системную работу. Создание Службы ранней помощи соответствует основным положениям Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297), Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р). Посредством создания Службы ранней помощи произойдет улучшение муниципальной системы образования Благовещенского района в части дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. Предоставление ранней помощи даст возможность значительной части детей с особыми образовательными потребностями влиться в общий образовательный поток на более раннем этапе возрастного развития. Можно ожидать уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по достижении школьного возраста будут нуждаться в специализированном обучении. Реализация модели Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении будет способствовать обновлению компетенций специалистов ДОУ, повышению качества работы и статуса ДОУ, а также степени удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами дошкольного образования.
Задачи проекта	- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения с учетом передового опыта;

	-обеспечение доступности ранней помощи для целевой группы и их семей; - создание единого пространства развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья через формирование взаимодействия «родители-специалисты-дети»; - формирование междисциплинарной команды специалистов, прошедших повышение квалификации по проблемам предоставления ранней помощи; - совершенствование предметно-развивающей — среды, обеспечивающей развитие ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание и др; - развитие сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей по обеспечению психолого-педагогического сопровождения семей, социализации ребенка и успешного перехода ребенка из Службы ранней помощи в выбранные образовательные учреждения.
Краткое описание проекта	На базе дошкольного образовательного учреждения создается Служба ранней помощи для семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не получающих дошкольное образование, для оказания психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, а также в целях повышения компетентности родителей (законных представителей). Целевой группой Службы ранней помощи являются дети от рождения до 3 лет, которые: — имеют отставание в развитии; — имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии; — проживают в условиях социального

	риска, подвергались серьезному стрессу или насилию; – входят в группу биологического риска, а также члены их семей или люди, заменяющие родителей. Основные задачи создаваемой Службы ранней помощи: проведение психолого-педагогического обследования детей и их семей; оказание психолого-педагогической поддержки семьям; психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и оказание им комплексной коррекционно-развивающей помощи; осуществление работы по социализации детей и определение их дальнейшего образовательного маршрута; включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка. Новизна проекта: 1. Интеграция системы ранней помощи в сложившуюся систему дошкольного образования. 2. Создание в Благовещенском районе Службы ранней помощи. 3. Непосредственное включение родителей в процесс ранней помощи, их целенаправленное обучение, сопровождение и психологическая поддержка.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Кадровые: - подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике; - привлечение необходимых специалистов извне (по необходимости). В МБДОУ имеются следующие специалисты: старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО-студии, воспитатель ФИЗО, воспитатель плавательного бассейна. Материально-технические: В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для

	успешной реализации проекта: наличие специально оборудованного помещения с предметно-развивающей средой, наличие игровой уличной площадки, бассейна, изостудии. Нормативные: - разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность проекта. Информационно-методические: - сайт образовательной организации; - функционирование рабочей группы по реализации инновационного проекта; - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; - организация консультативной поддержки педагогов по их запросам; - наличие методической литературы.
Планируемый срок реализации проекта	2019-2020 гг.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Для МБДОУ: 1. Нормативно-правовая база, программа ранней помощи и методические рекомендации по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения. 2. Служба ранней помощи как подразделение дошкольного образовательного учреждения. 3. Междисциплинарная команда специалистов, работающих в Службе ранней помощи, отвечающая критериям: профессионализм, высокая квалификация, компетентность, мотивация. 4. Банк передовых методик и технологий ранней помощи. 5. Обогащенная предметно-развивающая среда для успешной реализации программы ранней помощи. 6. Модель системы взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей, консультантами и экспертами для реализации программы ранней помощи. Для детей и родителей: 1. Предоставление ранней помощи максимальному количеству семей, обращающихся в Службу ранней помощи.

2. Успешная социализация целевой группы Службы ранней помощи.
3. Успешный переход детей после окончания программы ранней помощи в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
4. Рост информированности родителей о возможностях и необходимости обращения в Службу ранней помощи.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах родителско-детского взаимодействия.
6. Рост доверия семей к Службе ранней помощи.
7. Максимальное предотвращение социальной изоляции семей, имеющих ребенка с особыми образовательными потребностями.
8. Расширение образовательного поля для детей с особыми потребностями в муниципальной системе образования.

Для системы образования региона:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста посредством предоставления ранней помощи.
2. Расширение образовательного пространства для детей раннего возраста через предоставление комплекса образовательных услуг в форме ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении.
3. Совершенствование региональной и муниципальной системы образования на основе изучения и обобщения опыта интеграции системы ранней помощи в сложившуюся систему дошкольного образования.
4. Наличие апробированных методических рекомендаций по разработке и внедрению модели работы Службы ранней помощи в других территориях.
5. Повышение уровня квалификации специалистов, педагогов дошкольных образовательных учреждений, овладение новыми компетенциями в области оказания ранней помощи.
6. Возможность изучения опыта создания

	и работы Службы ранней помощи с выявлением слабых и сильных сторон сложившейся модели ранней помощи. 7. Вовлечение родителей в процессы развития и образования детей. 8. Возможность диссеминации разработанной модели.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Специалисты центров реабилитации, раннего развития детей, служб ранней помощи. Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы, методисты.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Организация краевой стажерской практики; региональной школы, вебинары, виртуальные методические выставки, выступления на окружных и районных семинарах и конференциях, методических объединениях; публикации в журналах, на сайтах ДОО, Министерства образования и науки Алтайского края, Алтайского института развития образования имени Топорова.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь 2020 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Составление теоретических основ программы Службы ранней помощи 2. Семинар для педагогов Службы ранней помощи: Изучение нормативно-правовой документации 3. Оценка профессиональной подготовки педагогов Службы ранней помощи ДОО.	сентябрь-декабрь 2019	1. Создание программы работы службы ранней помощи. 2. Создание электронной библиотеки научно-методического обеспечения Службы ранней помощи. 3. Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи ДОО (Портфель нормативных документов). 4. Тестовые задания для определения профессионального уровня педагогов. 5. Методические

	4. Оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.		рекомендации по повышению профессиональной компетенции педагогов. 6. План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи.
Основной	1. Проведение встречи с родителями (законными представителями). 2. Диагностика 3. Реализация программы работы. 4. Консультирование родителей 5. Консультативные семинары для педагогов	январь-апрель 2020	1. Получение информации о детях, формирование банка. 2. Определение уровня развития детей. 3. Выявление первичных и вторичных нарушений развития для составления индивидуального маршрута. 4. Проведение групповых и индивидуальных игровых сеансов с детьми. Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов.
Контрольный	1. Проведение итоговой диагностики.	май 2020	Определения динамики развития детей, посещающих Службу ранней помощи
Итоговый	1. Обобщение опыта работы.	сентябрь-декабрь 2020	Организация краевой стажерской практики; региональной школы, вебинары, виртуальные методические выставки, выступления, публикации.

« 11 » 11 2019 г.

Подпись руководителя
образовательной организации

Е. И. Верунова

