

Заявка

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края
на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтая»

Юридический адрес образовательной организации	Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16.
Почтовый адрес	658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16.
Контактный телефон	8(38564) 31-3-41
Сайт образовательной организации	http://ds-zr.ru
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	http://ds-zr.ru/sadaltaya/
Руководитель учреждения	Березова Елена Ивановна
Численный состав воспитанников	305
Количество групп	18
Численный состав педагогов	39

№	Название номинации	Для отметки
1.	«Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края»	
2.	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3.	«Детский сад – лучший социокультурный центр»	
4.	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5.	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	
6.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	*
7.	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8.	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9.	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10.	«Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»	

Обоснование выбора

С 1 сентября 2014 года МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» реализует проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ. С этой целью организован детско-родительский клуб «Мы вместе», куда зачислены 15 детей раннего и дошкольного возраста (1,5-7 лет), что составляет 74% детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Благовещенского района.

Нозологические группы нарушения здоровья: синдром Дауна – 3 ребенка; ранний детский аутизм – 1; тяжелые нарушения речи – 3; ЗПР – 3; эпилепсия – 1, умственная отсталость – 1, детский церебральный паралич – 1; тяжелые множественные нарушения – 2.

Инновационный опыт детского сада «Золотая рыбка» по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов с ОВЗ с 2015 года включен в Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края.

Описание и анализ существующей практики образовательной организации по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Локальные акты учреждения, регламентирующие инклюзивный процесс:

1. Положение о реализации инклюзивной практики в МБДОУ.
2. Положение о ПМПк МБДОУ (с изменениями), утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2017г № 85а.
3. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательном процессе МБДОУ, утверждённое приказом заведующего № 22/3 от 28.02.2014.
4. Приказ «Об организации детско-родительского клуба «Мы вместе» для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ» №22/2 от 28.02.2014.
5. Положение о детско-родительском клубе «Мы вместе», утвержденное приказом заведующего № 22/2 от 28.02.2014.
6. Приказ «Об организации службы ранней помощи» №26^а от 20.09.2019г.
7. Положение о службе ранней помощи «Со-действие» утвержденное приказом заведующего № 26а от 20.09.2019г.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» (с изменениями), утверждённая приказом заведующего от 20.04.2018 г. № 13;

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), утверждённая приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2018г № 29;

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка», утверждённая приказом заведующего от 01.09.2016г № 69В.

4. Проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях создания детского родительского клуба «Мы вместе» на базе ДОО, 2013 г.;

5. Проект «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»», 2019 г.;

6. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида (составляется при помощи конструктора КИМП от «Мерсибо»);

7. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

(составляется при помощи конструктора КИМП от «Мерсибо»);

8. Индивидуальная программа развития ребенка-инвалида, не посещающего детский сад (составляется при помощи программно-методического комплекса «Лонгитюд»).

Коррекционная работа осуществляется по программам:

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Индивидуальное сопровождение развития детей в ДОУ так же осуществляется при помощи программного комплекса «Лонгитюд», конструктора индивидуальных программ и маршрутов (КИМП от «Мерсибо»).

Методические пособия:

В ДОУ создана методическая база для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, включающая более 30 методических пособий, книг, авторских методик ведущих специалистов в области инклюзивного образования (Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., Соколова Е.В., Мамайчук И.И., Верещагина Н.В., Смирнова Е.О., Волосовец Т.В. и другие).

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагоги применяют современные информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, авторские игры и пособия (игры «Мерсибо», SandPlay, Сторителлинг, игровые сеансы Тераплэй, SensoryBox, сенсорная интеграция, Орф-подход, сказкотерапия, акватерапия, игры с камнями, лего-технологии, эбру, арт-технологии, Stem-технологии и многое другое).

В МБДОУ имеются все необходимые помещения: кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал, изостудия, выставочный зал, русская изба, живой уголок, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, плавательный бассейн, уличная игровая площадка для детей с ОВЗ, детско-родительский клуб «Мы вместе».

Вход в детский сад для детей с ОВЗ оборудован пандусом, кнопкой вызова помощи, дверные проемы в помещения расширены, санитарная комната оборудована специальными поручнями, в бассейне противоскользящее покрытие и специализированные поручни.

Для реализации задач инклюзивного образования подготовлена и постоянно развивается материально-техническая база: компьютер, интерактивная доска; мультимедийное оборудование (проектор и экран), сенсорный монитор, стабиллоплатформа для развития координации движений, цифровая лаборатория «Наураша», реабилитационные опоры для сидения, ходьбы, стояния (вертикализатор), иппотренажер, спортивные тренажеры, сухой бассейн, стол для акваанимации, столы для рисования песком, разные виды песка, психологические песочницы, панели сенсорные Монтессори, прозрачный

мольберт, комплект дисков и флэшек с играми для обследования и развития высших психических функций «Мерсибо» и многое другое.

В МБДОУ хорошее обеспечение специальными дидактическими материалами и пособиями с учетом нозологии детей: Монтессори материал, набор Фребеля, блоки Дьенеша, Лего, природный материал, тактильные игры, логороботы, огромное количество сенсорных игр и игрушек, подобранных с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе и сделанных своими руками. Сайт МБДОУ адаптирован для слабовидящих.

Кадровое обеспечение:

Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель изостудии, воспитатель физической культуры, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель экологии, воспитатель плавательного бассейна. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, стажерских практиках, семинарах по вопросам организации инклюзивного образования, а так же осваивают технологии работы с детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-педагогического консилиума).

В МБДОУ функционирует ПМПк, в состав которого входят: заведующий, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, воспитатели инклюзивных групп, медицинские работники. Служба психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями функционирует в МБДОУ с 2014 года, состоит из опытных, квалифицированных педагогов. Учитель-логопед Савина Наталья Владимировна так же входит в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создают авторские программы (программа логопедического оздоровления дошкольников «Сорока-белобока», автор Савина Н.В, учитель-логопед), проекты («Раз, прищепка, два, прищепка!», автор Савина Н.В., учитель-логопед; «ИКаТэшечка», автор Щепленкова Ю.А., учитель-логопед; «Прикосновение природы», «ProstPost», «Со-действие», автор Вайс Л.С.,

учитель-дефектолог; «Терапия материнской любовью», автор Крутччинская К.В., педагог-психолог», «Творческая реабилитация семей, воспитывающих детей-инвалидов», автор Русина В.И., «Игра простая-польза большая», автор Маджара Т.В., воспитатель ФИЗО).

Картотеки игр («Игры с прищепками», «Игры для развития речевого дыхания», «Игры для коррекции физического развития, «Игры с песком», «Игры с водой», «Игры по развитию мелкой моторики»).

Педагоги МБДОУ так же являются организаторами районного конкурса «Мир, в котором я живу» для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаторами благотворительных концертов и акций в поддержку детей-инвалидов.

Все педагоги регулярно осуществляют публикации по вопросам развития, образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на сайте ДОУ, сайте АКИПКРО (кейс-сборник), являются наставниками для других коллег, экспертами в инклюзивных конкурсах.

Сетевые формы взаимодействия:

МБДОУ сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями Алтайского края, как организация, инклюзивный опыт которой включен в краевой банк лучших педагогических и управленческих практик Алтайского края. Формами такого сотрудничества являются стажерские практики, семинары, региональные школы, вебинары, публикации, супервизия и наставничество. Опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья был представлен на Федеральном уровне в рамках проведения Летней Школы победителей конкурса Выготского и в рамках проведения финала всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

ОАО «Кучуксульфат», МБФ «Мишенька» оказывают поддержку для создания специальных условий для детей с ОВЗ (строительство специализированной уличной площадки, приобретение дорогостоящего оборудования).

По вопросам организации мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями (праздники, концерты, конкурсы детского

рисунка) МБДОУ сотрудничает с детской школой искусств, Благовещенским медицинским техникумом, Домом Культуры, Благотворительным фондом «Мишенька», индивидуальными предпринимателями.

Нашим постоянным информационным партнером является Благовещенский районный информационный центр, за 5 лет сотрудничества вышло более 10 публикаций.

Так же статьи и сюжеты о нас были в крупных региональных СМИ: ВГТРК Алтай, Вести Алтай, Амител, Аргументы и факты. Алтай.

В 2019 году в детском саду начал реализацию проект «Со-действие», с сентября начал функционировать центр ранней помощи для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Подана заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

В декабре 2019 года планируется выпуск уникальной детской книжки со стихами Агнии Барто из цикла «Игрушки», художником-оформителем книжки стихов выступает мама особого ребенка, посещающего детско-родительский клуб «Мы вместе», на картинках будут изображены дети с различными особенностями.

В 2020 году планируется обустройство площадки в рамках реализации проекта учителя-дефектолога Вайс Л.С. «Прикосновение природы». На территории детского сада будет создано интерактивное природное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья, в него будет входить оздоровительная сенсорная тропа, сенсорный огород на возвышенных столах, центр песка и воды, центр имаготерапии.

Педагоги осваивают метод сенсорной интеграции, положительно зарекомендовавший себя как универсальный метод в работе с детьми с любой нозологией. В 2020-2021 гг. планируется приобретение сенсорно-динамического комплекса, а так же прохождение обучения педагогами.

В 2019-2020 году детский сад «Золотая рыбка» является экспериментальной базой для внедрения авторской программы по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Автор программы учитель-дефектолог, магистрант АлтГПУ Вайс Л.С.

Достижения МБДОУ в инклюзивном образовании

2013 год - победитель конкурса программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста, 2013 год (Грант губернатора Алтайского края на сумму 99,120 рублей);

2016, 2017, 2018 – Инновационный Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края. Опыт по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2016 год – ТОП-100 лучших детских садов Алтайского края;

2018 год – педагог Вайс Людмила Сергеевна, соавтор проекта «Мы вместе» по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского (Грант, 50 000 рублей, участие в Летней школе, г. Москва);

2018 год – детский сад «Золотая рыбка» участник Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы;

2018 год – детский сад «Золотая рыбка» отмечен грамотой управления Администрации по образованию и делам молодежи за развитие инклюзивного образования и результативность в реализации проектов;

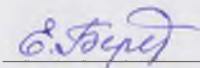
2018 год – детский сад «Золотая рыбка» победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

2019 год - педагог Вайс Людмила Сергеевна, соавтор проекта «Мы вместе» по психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов стала полуфиналистом «Доброволец России», в номинации «Помощь детям», участником Международного форума волонтеров в г. Сочи;

2019 год - педагог Вайс Людмила Сергеевна отмечена грамотой управления Администрации по образованию и делам молодежи за значительный вклад в развитие инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

Заведующий МБДОУ СЦРР

детский сад «Золотая рыбка



Е.И. Березова

