**Дидактическая игра «КАЛЕНДАРЬ»**

(подготовительная группа)

Календарь является методическим игровым пособием.

**Цель:** познакомить детей с календарем.

**Задачи:**

- Развитие зрительного внимания, пространственного воображения.

- Развитие познавательного интереса, изучение цифр.

- Развитие наблюдательности, внимания, памяти.

- Закрепить знания о времени, о понятиях дня недели, месяца, года.

**Материал:** Лист ватмана, картинка времени года «Зима», цифры, дни недели, месяцы, снежинки на магнитах.

Ребята, что это такое? Правильно - это календарь.

Для чего нужны календари? – ответы детей.

На них отмечены месяц, дни недели, числа (показ).

**Игра «Времена года»**

**Цель:** Закреплять знания о временах года и названиях месяцев.

- Угадайте какое время года, изображено на календаре? – зима

- Какие времена года вы знаете? – перечисляют

- Назовите зимние месяцы? - ответы детей

- Какие признаки зимы вы знаете? – перечисляют

- А что случается зимой с водой в реках, озерах, прудах?

- Как приспосабливаются животные к зиме? – ответы детей

- Какое время года наступит после зимы?- Весна

- Назовите весенние месяцы? – ответы детей

( аналогично с каждым временем года задаем вопросы детям)

**Игра « Не зевай, дни недели называй»**

**Цель:** Закреплять название дней недели.

Ход игры: Дети становятся полукругом. Воспитатель задает вопросы, ребенок который правильно ответил, ставит снежинку на день недели.

- Сколько дней в неделе? (в неделе 7 дней), давайте их назовем.

- Как называется первый день недели? Третий? Шестой?

- В какие дни мы не ходим в детский сад? (суббота, воскресенье)

- Какой день между четвергом и субботой? (между четвергом и субботой пятница)

- Какой день недели между понедельником и средой? (между понедельником и средой вторник)

**Игра «Снежинка»**

**Цель:** Закрепить представление о месте числа среди других чисел, последующее и предыдущее число, соседей числа, числа на 1 больше и меньше, знание цифр.

Ход игры: Дети закрывают глаза или отворачиваются. Прикрываем одну или несколько цифр снежинками. Играющие поворачиваются и называют цифры которые были прикрыты.

Дальше воспитатель задает вопросы:

- посчитайте от 1 до 20 и дальше.

- назовите предыдущее число чисел: 5, 9, 14, а теперь последующее число чисел: 3, 7, 11.

- назовите соседей числа 3, 6, 9, 12, 15, 17, 20, 24, 27…

- назовите число, которое на 1 больше, чем 2, чем 5, чем 7 …

- назовите число, которое на 1 меньше, чем 10, чем, 13, чем 15…

Вы замечательно потрудились! Молодцы!