**Конспект занятия по лепке для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

**Техника:** «Пластилинография»

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии их обитателей.

**Задачи:** Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы - рисование пластилином. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.

Развивать детское творчество. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Материал к занимательной деятельности:**

- картон синего или голубого цвета с нарисованным контуром рыбок

- набор пластилина

- стека

- салфетки для рук

**Ход:**

Воспитатель предлагает вспомнить, что дети видели  в аквариуме, какие рыбки бывают,  какие растения.

*Воспитатель:*Скажите, дети, что интересного можно увидеть в аквариуме?

*Дети:* Разных рыб.

*Воспитатель:* Правильно, аквариум – это целый подводный мир. Так же как и мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды, это их дом. На дне много разноцветных камушков, ракушек, имеются там и подводные растения. А кто знает, как они называются?

Дети: Водоросли.

*Воспитатель:* Да, это водоросли. Есть рыбы, которые питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который так необходим рыбкам. Послушайте стихотворение  о  рыбках:

Есть прозрачный чудо - дом

Днем и ночью рыбы в нем

Вместо воздуха – вода,

Рыбам без нее нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения, как нитки,

Из песка они растут,

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбы сквозь стекло,

Им уютно и тепло.

Ведь аквариум морской

Для рыбешек – дом родной

*Воспитатель :*Ребята, а где еще могут жить рыбки?

*Дети:* В речке…

*Воспитатель:* Да, рыбы живут также и в реках, и в морях, и в океанах.

*Воспитатель:* А  хотите поиграть с пальчиками?  Наши пальчики  превращаются в рыбок.

**Пальчиковая гимнастика.**

Рыбки плавали в водице

То вперед, то назад

То наверх, то вниз

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

*Воспитатель:*   Вы хотите нарисовать рыбок?

*Дети:*  Хотим!

Дети садятся за столы.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, а что есть у рыбки?

*Дети:* Туловище, плавники, хвост.

Воспитатель: Дети, а чем мы будем рисовать рыбок?

*Дети:* Пластилином.

*Воспитатель:* Обратите внимание, у вас простым карандашом нарисованы  контуры рыбок: овальное туловище, треугольные плавники и хвост.

Работа детей.

*Воспитатель:* Ребята, а каким цветом нарисуем туловище рыбок?

*Дети:* Желтым.

*Воспитатель:* Давайте приступим, берем желтый пластилин и заполняем все туловище рыбки, размазывая его тонким слоем до границ нарисованного контура.

*Воспитатель:* А как им цветом нарисуем хвост и плавники?

*Дети:* Красным.

Работа детей.

*Воспитатель:* Ребята, что еще мы не нарисовали у рыбки?

Дети: Глаза, рот.

Работа детей.

*Воспитатель:*Осталось оформить дно водоема. Что нам нужно для этого?

*Дети:* Камушки, ракушки…

*Воспитатель:* Правильно, но сначала давайте возьмем коричневый пластилин и размажем его тонким слоем внизу картона. Это будет песок. А затем выложим на песке камушки,

Работа детей.

*Воспитатель:*Ребята, а что мы забыли слепить?

*Дети:* Водоросли.

*Воспитатель:* Берем зеленый пластилин и раскатываем тонкие колбаски, выложим водоросли. Чем тоньше у вас колбаски, тем красивее получаться водоросли.

*Воспитатель:* Какие у нас замечательные рыбки получились. Устали, давайте поплаваем на речке…

**Физминутка:**

Мы плывем по теплой речке (плавательные движения ручками)

Тихо плещется вода.

В небе тучки как овечки, (потягивания-руки вверх и в стороны)

Разбежались кто куда.

Мы из речки вылезаем, (ходьба на месте)

Чтоб обсохнуть, погуляем.

А теперь глубокий вдох, и садимся на песок (садятся).

*Воспитатель:* Ребята, вы сегодня очень постарались, у вас получились такие замечательные рисунки, которые вы можете подарить в виде подарка близким.

