**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей среднего дошкольного возраста по ФЭМП**

**Тема:** Ориентировка во времени (времена года)

**Задачи:**

Закреплять представления о временах года, правильно называть их последовательность и основные признаки.

Совершенствовать навыки счета в пределах пяти.

Формировать умение считать предметы.

Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, правильно отвечать на вопросы.

Развивать логическое мышление, память.

**Материал:**

Картинки: скворцы и скворечники, бабочки разного цвета и разного размера, вазы (3 штуки), осенние листочки, елка и шарики в коробке; Карточки – цифры.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

В круг все, вместе становитесь

(дети встают в круг)

И улыбкой поделитесь.

На соседа посмотрите,

И ему улыбку подарите.

Руку дружбы протяните.

Значит у вас у всех хорошее настроение, вы хорошие, вы умные, вы красивые, вы смелые и у нас на занятии все будет хорошо.

Проходите садитесь за столы.

- Какое сейчас время года? (Весна)

- По каким признакам определили?

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

- Один из основных признаков весны – прилет птиц.

- К нам прилетели скворцы. Посчитайте, сколько скворцов в первом скворечнике, сколько во втором?

- В каком больше?

- В каком скворечнике птиц меньше?

- Какие знаете весенние месяцы?

- Сколько их?

- Покажите цифру, обозначающую количество весенних месяцев?

- Какое время года идет вслед за весной?

- Назовите основные признаки лета. Назовите летние месяцы. Сколько их?

Только солнышко взойдет –

Мак на грядке расцветет.

Бабочка – капустница

На цветок опуститься.

- Летом порхает много бабочек. Посмотрите и скажите, какого цвета бабочка самая большая? (Покажите цифру 1)

- Какого цвета бабочка чуть поменьше? (Покажите цифру 2)

- А какая по счету бабочка самая маленькая? Какого она цвета?

- Сколько всего бабочек?

**Минутка для отдыха**

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домике окошек?

А в окошке сколько кошек?

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет

Раз – наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

- В какое время года идут дожди, птицы улетают в теплые края, листья становятся желтыми, красивыми и опадают с деревьев? (Осенью)

Вот и осень наступила,

Ножки в луже промочила.

Ветерок чихнул - с дерева упал листок,

Повернулся на бочок

 И уснул.

Перед вами три вазы: расставьте их так, чтобы в первой вазе было пять осенних листочков, во второй вазе – три осенних листочка, а в третьей – один.

- В какой вазе листочков меньше всего?

- В какой вазе листочков больше всего?

- В какой вазе листочков не пять и не один?

- Какое время года приходит за осенью?

- Назовите зимние месяцы. Сколько их?

- Назовите основные признаки – зимы:

Вот ветер тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница – зима!

- Какой зимний праздник все ждут с большим нетерпением и радостью? (Новый год)

- А какой же Новый год без елки? Вот мы сейчас украсим нашу елку красивыми шариками.

(Дети по очереди вешают на елку шарики и считают их.)

- Сколько шариков уже повесили? Давайте посчитаем.

- Сколько шариков осталось в коробке?

- Сколько времен года всего?

- Какое время года идет за зимой?

- Какое время года перед осенью?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

Итог: Педагог подводит итог занятия, основываясь на впечатлениях детей.

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо работали.

Литература

1.Т.А.Фалькович., Л.П.Барылкина

Формирование математических представлений. Москва «ВАКО» 2005

2.Интернет ресурсы [nsportal.ru/64921510](https://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post264921510) социальная сеть работников образования