**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема занятия:** «Лексические игры и упражнения»

**Цель:** обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

**Задачи:** Формировать умение подбирать антонимы, отвечать на вопросы. Развивать связную речь, двигательную и познавательную активность. Развивать слуховое восприятие, воображение, мышление. Воспитывать активность, самостоятельность, доброжелательность, навыки сотрудничества.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Методы и приемы:** наглядно практический метод упражнения; словесный метод в форме д. игры, загадки; наглядно – словесный метод показ, разъяснение.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, магнитная доска, карточки, указка.

(перед занятием) психологический настрой

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарило

Оглядело все вокруг:

Слева друг, справа друг

День с улыбки начинайте,

Всем здоровье пожелайте!

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Что же мы с вами сказать им должны?

- давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. Скажем вместе «Доброе утро!»

- Ребята, вы любите фантазировать, играть в различные игры?

- Сегодня мы отправимся в путешествие в страну, где каждый из вас хотел бы побывать. А в какую именно, вы сейчас узнаете.

Живут на свете шарики,

Шарики – Смешарики. Показ 1 слайда

Вот баран, зовут Бараш

Мудрый лось, зовут Лосяш

Крошка Кролик, зовут Крош

Этот кролик так хорош.

Кругленькая хрюша

По прозванью Нюща.

Это страна Смешариков.

- Смешарики приглашают к себе в гости не просто так, они просят нас помочь выполнить задания. В этой стране вас ждут различные испытания. Если вы справитесь с ними, то попадете к Совунье, и она вручит вам медали. Ну что отправляемся?

**2.Основная часть**

- Кто же нам первый встретится?

Вот мы видим чей то домик,

Он стоит на берегу,

И частенько ходит Кролик,

В гости к другу своему.

Друг его он очень умный

Носит круглые очки,

Собирает раритеты

Кто же это сообщи? Ответы детей

- Ребята, а вот и домик Ежика. Показ слайда.

Ежик просит вас помочь ему разобраться со словами, ДЕНЬ и ЛЕНЬ.

- Произнесите про себя эти слова. Они звучат похоже, но между ними есть разница. Кто сможет эту разницу найти? (на магнитной доске, выложены слова, ребенок подходит и показывает разницу) Молодец!

- Произнесите еще два слова: КОТ и КИТ. Какие звуки виноваты в том, что образовались разные слова? Повтор на доске…

- Произнесите еще два слова: СЫН и СОН. Какие звуки виноваты в том, что образовались разные слова? Повтор на доске…

- Молодцы! Ёжику мы помогли. Отправляемся дальше?

- Вот мы видим дом красивый,

А вокруг растут цветы,

А хозяйка то ну просто

Королева красоты

Вдохновляет всех знакомых

На великие дела!

Кто же это не уклюже

Кто же это всех быстрее

Собирал к себе гостей?

Ну конечно это Нюша! Показ слайда

- Нюша просит вас обяснить значение некоторых слов.

- Как вы думаете, что такое КОСА. Показ слайда

- Правильно это и прическа и рабочий инструмент.

- Получается, что слово одно, а значений несколько. Такие слова называются многозначными. Таких слов много.

- Попробуйте объяснить значение слова КЛЮЧ . Показ слайда.

- Как называется слово у которого несколько значений (многозначное)

- Попробуйте объяснить значение слова ЛИСТОК. Показ слайда.

- Попробуйте объяснить значение слова КРАН. Показ слайда

- Как называются слова у которых несколько значений? (многозначные, все вместе…)

- Молодцы! С заданием Нюши справились.

- Отправляемся в гости к следующему герою.

Этот домик разноцветный

Как хозяин длинноух,

И издалека заметный,

И доносится бух-бух!

Из него ну очень часто

Потому что не поймешь,

Почему так непоседлив

Этот милый… кролик Крош! Показ слайда.

Крош предлагает вам немного отдохнуть.

**Физминутка «Смешарики»**

Мы шагаем как Совунья

Приседаем мы как Пин

Делаем наклон как Ежик

Вместе с Крошем мы бежим

Пудрим носик мы как Нюша

Мы с Лосяшем в даль глядим

Роем грядки как Копатыч

Машем крыльями как Карыч

Вместе с Барашем сесть хотим.

- немного отдохнули, надо дальше идти, мы должны выполнить все задания, чтобы медали от Совуньи получить.

- Чей же следующий домик?

Перед нами дом зеленый

Он такой, из за травы

Проживает там ученый

Он ценитель красоты!

В этом доме много книжек

И планеты сей муляж

Называет его глобус

Кто же это?

Ну конечно же …Лосяш! Показ слайда.

- Что же для нас приготовил Лосяш?

А он просит нас подобрать слова с противоположным значением.

Как будет наоборот:

Встать - лечь

Мириться - ссориться

Снимать - одевать

Хмурится - одеваться

- Какие вы у меня молодцы!

- Слушаем загадку о следующем герое.

А вы знали, на деревьях

Тоже можно строить дом?

В этом доме есть варенье

Чай лечебный в доме том

Очень мудрая хозяйка

Энергична, хохотунья

Если кто то заболеет

То идет всегда… к Совунье! Показ слайда.

- Ну вот мы и пришли к Совунье, значит мы все задания выполнили. Совунья всем вам вручает медали за хорошую работу. И раскраски.

**3. Заключительная часть**

- Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением медалей.

- Скажите трудные были задания?

- Какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие.

Раскраски вы можете раскрасить, когда у вас будет самостоятельная деятельность.