***Сказка: Огород на окне (подготовительная группа)***

**Цель:** экологическое и трудовое воспитание детей посредством литературного слова.  
**Задачи:** создать положительную мотивацию при оформлении уголка природы в весенне-летний период времени, приобщать к экологии через художественное слово; повторить алгоритм выращивания рассады; познакомить с некоторыми видами огородных культур, садовых цветов и способами их выращивания; воспитывать трудолюбие, аккуратность и любознательность.

***«Сказка о Лучках – Морячках и юных огородниках»***

В синем море-океане есть очень маленький и никому неизвестный остров.  
И вот однажды ранним утром произошло одно чудесное событие. К необитаемому острову причалил красивый корабль, с которых на берег сошли Лучки - Морячки. Их капитана звали Добрыня, командир он был уже опытный, но при этом ещё достаточно молодой.

Высадившись на берегу, капитан стал думать о том, где же раздобыть пропитание.  
Остров был пустынен… Хорошо, что море буквально кишело рыбой, уж этой-то пищи было предостаточно. Но, тем не менее, путешественникам грозил авитаминоз.  
Подумал капитан, да и принял решение: посеять на грядках витаминные культуры – укроп, петрушку, морковку, свёклу, горох. Для клумб Лучки - Морячки использовали разные предметы.  
Почва, богатая дождевой влагой, обеспечила семенам достаточно питания, и уже через пару недель появились дружные всходы.

Но вскоре на остров напала засуха. Запасы пресной воды у Морячков неожиданно быстро иссякли.  
Солёная морская вода не годилась для питья и полива рассады. Не только урожаю грозила погибель, но и самим обитателям острова.

И тут пришли на помощь юные огородники. Они были огромного роста по сравнению с Морячками, очень шумные, любопытные, но такие добрые и заботливые!   
Огородники немедленно взяли в руки лейки с пресной водой и принялись спасать погибающий урожай.

И это им удалось!  
Эти юные огородники были умные-преумные и такие придумщики! Они поставили в воду веточки деревьев – берёзы и тополя, чтобы выяснить, дадут ли они корни, появятся ли у них листочки.

И все сведения огородники заносили в специальную тетрадку с учёным названием «Дневник наблюдений».

Всё это они разумеется, делали для того, чтоб облагородить необитаемый остров для его маленьких жителей.

И вскоре грядки радостно зеленели.

Однажды утром все услышали стрёкот, напоминающий шум мотора. Обитатели острова подумали, что это вертолёт приближается к ним, и возможно, он вражеский.

Но каково же было удивление, когда они увидели в небе Феечку!  
Она опустилась на полянку, такая хорошенькая, свежая и похожая на диковинный цветок.

Нужно ли говорить о том, что все жители острова были очарованы красотой и изяществом неожиданной гостьи?  
Они очень быстро подружились с Феечкой, ведь выяснилось, что та ещё и вежливая, и добрая, и трудолюбивая.   
Прошло время, и стала Феечка чахнуть неизвестно отчего.  
- Что же случилось с тобой, Феечка? Отчего ты так грустна? - спросил капитан.  
- Может быть, мы можем чем-то помочь тебе?

- Ох, милые друзья, - ответила красавица, - я печальна оттого, что нет со мною рядом цветов.  
А я их обожаю! Я без них жить не могу!.. Оттого-то мне так грустно… Не забывайте, я ведь цветочная Фея.   
- Где же взять нам цветы для нашей красавицы? – забеспокоились островитяне.  
А юные огородники тут как тут! И семена нашлись, и клумбы отыскались!  
Посеяли они цветы - астры.

И уже через неделю-другую появились цветочные всходы.  
Огородники не забывали о поливе и подкормке. И вырастили-таки рассаду цветов!  
То-то было радости у Феечки!

Вскоре пришла пора Лучкам – Морячкам покинуть остров. Служба есть служба! Но они не переживали за оставленные огород и цветник. Ведь за ними очень хорошо ухаживали юные огородники вместе с Феечкой.  
А огород с каждым днём становился всё краше и краше, и вскоре превратился в красивейший сад!!!   
На радость юным огородникам и Феечке!