

Министерство образованию и науки Алтайского края
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребёнка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки

Пашкевич Т.Д.



Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки

Березова Е.И.



Программа (план) реализации проекта
региональной инновационной площадки

Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение
(на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)
на 2020 г.

Подготовили:

Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог

Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед

Цель деятельности региональной инновационной площадки: создать в дошкольном образовательном учреждении систему работы по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями, не получающих дошкольное образование путем организации Службы ранней помощи.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения с учетом передового опыта;
- обеспечение доступности ранней помощи для целевой группы и их семей;
- создание единого пространства развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья через формирование взаимодействия «родители-специалисты-дети»;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, прошедших повышение квалификации по проблемам предоставления ранней помощи;
- совершенствование предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание и др.;
- развитие сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей по обеспечению психолого-педагогического сопровождения семей, социализации ребенка и успешного перехода ребенка из Службы ранней помощи в выбранные образовательные учреждения;
- формирование инновационного опыта по организации деятельности служб ранней помощи и его популяризации и диссеминация.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
	Определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы, назначение руководителя, возложение обязанностей на членов рабочей группы. Функциональные обязанности руководителя	январь 2020	Руководитель РИП Березова Е.И.	

		и членов рабочей группы.			
	Разработка положений, регламентирующих деятельность региональной инновационной площадки	Приказ об организации службы ранней помощи «Со-действие», назначение руководителя службы. Положение о службе ранней помощи.	январь 2020	Руководитель РИП Березова Е.И. Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Разработка и заключение договоров о сотрудничестве партнёрами	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнёрами: Благовещенский медицинский техникум; Благовещенская районная больница; Социальная защита населения Благовещенского района.	февраль 2020	Руководитель РИП Березова Е.И.	
	Разработка заключение договоров сотрудничестве семьями воспитанников	Заключены договора о сотрудничестве с семьями, желающими воспользоваться услугами службы ранней помощи.	февраль 2020	Руководитель РИП Березова Е.И.	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Рассмотрен план реализации инновационного проекта на 2020 год Обсуждение текущих дел по реализации инновационного проекта. Внесение корректив в деятельность РИП с учетом возникших ситуаций. Анализ результатов мониторинга Анализ деятельности РИП.	январь еженедельные встречи (четверг) май октябрь	Руководитель РИП Березова Е.И.	
	Разработка программы деятельности	Наличие программы (плана) реализации проекта региональной инновационной площадки инновационной деятельности на 2020 год, согласованный с консультантом РИП	Январь	Руководитель РИП Березова Е.И. Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова	

				Ю.А.	
	Составление графика стажёрских практик	Наличие и размещение на сайте МБДОУ СЦРР – детский сад «Золотая рыбка», утвержденного графика проведения стажерских практик.	февраль 2020	Руководитель РИП Березова Е.И. Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	
	Разработка необходимых для реализации проекта материалов	Рекламные буклеты для родителей службы ранней помощи «Содействие» (на сайте ДОУ и печатных экземпляров не менее 10); Постеры для родителей по актуальным темам развития и коррекции детей раннего возраста (не менее 3). Наличие пакета документов и сопровождение деятельности службы ранней помощи: положение службе ранней помощи «Содействие»); план деятельности службы ранней помощи, программа коррекционно-развивающих занятий, дневник развития ребенка, индивидуальные программы развития детей (подготовленные с помощью ПК «Лонгитюд и КИМП), методические, дидактические пособия, игры.	февраль 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А. Барыкова Л.П. Киселева Т.А.	
	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Презентационный ролик о службе ранней помощи «Содействие»; Размещение рекламы-приглашения, программы, графика проведения стажерской практики, региональной школы на официальном сайте МБДОУ, на электронные адреса детских садов Славгородского образовательного округа.	март 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А. Барыкова Л.П. Киселева Т.А.	

Разработка программ стажёрской практики	Наличие согласованной с консультантом АИРО им. Топорова программы стажёрских практик и её размещение на сайте МБДОУ СЦРР – детский сад «Золотая рыбка».	февраль 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А. Барыкова Л.П. Киселева Т.А.	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
Подготовка кейса для организации стажерской практики	Наличие пакета раздаточных и учебных материалов для проведения стажёрской практики: -программа (расписание) стажёрской практики; - дневник стажера - входная анкета; -лекции-презентации; - матрицы для учебных заданий; - итоговый тест на осознание и понимание сущности изученного инновационного опыта по теме РИП; -выходная анкета.	Март 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	
Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Кейс стажёрских практик «Опыт работы службы ранней помощи «Содействие» опубликован на официальном сайте ДОУ в разделе «Инновационный проект».	Ноябрь	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	
Сетевые консультации для педагогов Славгородского образовательного округа	Оказание методической помощи педагогам, прошедшим стажёрскую практику по внедрению инновационного опыта в своих образовательных учреждениях	По запросу	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	
Сетевые консультации для семей, обратившихся в службу ранней помощи «Со-действие»	Оказание помощи семьям в удовлетворение индивидуальных запросов на получение консультативной	По запросу	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова	

		помощи в воспитании, развитии и коррекции детей раннего возраста.		Ю.А.	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	- публикации на сайте АК ИПКРО о стажёрских практиках, о деятельности РИП (не менее 3 новостей)	В течение года	Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО	-размещение материалов, разработанных в процессе реализации инновационного проекта РИП на официальном сайте МБДОУ; -размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте МБДОУ (не менее 1 новости в месяц)	В течение года	Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Публикации деятельности РИП в СМИ	Не менее 2 статей в год	В течение года	Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Информирование родительской и педагогической общественности деятельности РИП	Размещение рекламной информации на официальном сайте МБДОУ, в газете «Родная сторона». Размещение в анализе работы ЦРР детского сада за 2020 год информации о результатах деятельности РИП; Размещение новостей о деятельности РИП на официальном сайте МБДОУ.	В течение года	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
	Организация и проведение стажёрской практики	Популяризация и распространение инновационного опыта (положительных отзывов не менее 80% от общего количества стажёров). Удовлетворённость педагогов, прошедших стажёрскую практику не менее 80% в	Апрель	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	

		<p>выходных анкетах; Удовлетворённость педагогов, участвовавших в реализации программы стажёрской практики не менее 80%. Обученных на стажёрских практиках не менее 20 педагогов. Подготовка отчёта и отчётных материалов стажёрской практики в АИРО</p>			
Участие в семинарах, конференциях, конкурса всероссийского, регионального и муниципального уровня	<p>Представление опыта в рамках муниципальной Августовской конференции (не менее 1 педагога); -участие в вебинарах, семинарах, организуемых АИРО (не менее 2); мероприятия, организуемые АИРО (фестивали, выездные семинары, конференции т .т.п) - участие в вебинарах Всероссийского уровня (не менее 1) - участие в краевом конкурсе психолого-педагогических программ (не менее 1 программы); - участие во Всероссийском конкурсе Выготского (не менее 1)</p>	В течение года	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.		
Проведение методических мероприятий и творческих мастерских с участниками РИП	<p>Оказание своевременной помощи в разработке материалов для деятельности службы ранней помощи. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации Проекта. Сопровождение деятельности службы ранней помощи. Создание инновационных материалов: игр,</p>	В течение года ежемесячно	Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.		

		пособий, картотек и др.			
	Сотрудничество с социальными партнерами	Совместные просветительские мероприятия по плану службы ранней помощи.	Февраль Октябрь	Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Мероприятия с родителями и детьми	<p>Мероприятия в соответствии с разработанным планом работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение встречи с Родителями (законными представителями), заключение договор, опрос родителей с целью получения информации о детях, формирование банка. (не менее 10 участников службы ранней помощи) 2. Диагностика детей с целью определения уровня развития детей, выявление первичных и вторичных нарушений развития для составления индивидуального маршрута. (не менее 10 детей) 3. Реализация программы работы. Проведение групповых и индивидуальных игровых сеансов с детьми (не менее 30 в год, 1 раз в неделю). 4. Консультирование родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции (не менее 10 индивидуальных, 10 групповых консультаций, тренингов, мастер-классов) 4. Итоговая диагностика детей с целью определения динамики развития детей, посещающих Службу ранней помощи (позитивная динамика не менее 80% воспитанников) 	В течение года с февраля 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А. Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	

		5. Опрос родителей «Удовлетворенность качеством оказания услуг службы ранней помощи»			
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году					
	Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие плана и инструментария для проведения мониторинга: -разработана выходящая анкета, итоговый тест для стажёров; - разработан опросный лист для родителей МБДОУ; -разработан опросный лист для педагогов МБДОУ участвующих в реализации инновационного проекта; -разработан опросный лист для отсроченного дистанционного мониторинга для стажёров, прошедших стажёрскую практику в апреле; размещение плана мониторинга и инструментария на сайте.	март 2020	Руководитель РИП Березова Е.И. Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	
	Осуществление мониторинга деятельности	Проведены опросы родителей МБДОУ, участвовавших в реализации инновационного проекта. При обработки опросников ожидаются результаты: - не менее 10 семей участвуют в реализации инновационного проекта, из них не менее 80% удовлетворены образовательными услугами; Проведены опросы педагогов МБДОУ и стажёров, прошедших стажёрскую практику на базе МБДОУ, обработка результатов которого показала:	апрель 2020 сентябрь 2020	Руководитель РИП Березова Е.И. Тьюторы РИП Киселева Т.А. Барыкова Л.П.	

		- степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации инновационного проекта не менее 80%; - не менее 80% педагогов (прошедших стажерские практики), считают актуальным инновационный опыт и дали положительный отзыв о нём.			
	Мониторинг востребованности материалов, размещённых на сайте МБДОУ в разделе «Инновационный проект»	Не менее 15 скачиваний материалов; не менее 30 просмотров материалов; не менее 10 положительных отзывов.	май 2020 сентябрь 2020	Тьютор РИП Вайс Л.С.	
	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Наличие отчёта и предоставление его в отдел инновационного проектирования АИРО.	октябрь 2020	Тьюторы РИП Вайс Л.С. Щепленкова Ю.А.	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2020 году:

1.	Организована деятельность службы ранней помощи «Со-действие»: охвачены психолого-педагогической поддержкой в рамках функционирования службы ранней помощи «Со-действие» не менее 10 семей. сопровождение детей с особенностями развития оказывается не менее 10 детям. степень удовлетворённости родителей, участвовавших в реализации проекта не менее 80%;
2.	Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности службы ранней помощи «Со-действие»: положение о деятельности службы ранней помощи «Со-действие»; приказы: об организации службы ранней помощи «Со-действие» и назначении руководителя службы ранней помощи, о создании рабочих групп, возложение обязанностей на членов рабочей группы; созданы и опубликованы на сайте МБДОУ, материалы из опыта работы по организации службы ранней помощи «Со-действие».
3.	Рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ СЦРР – детского сада «Золотая рыбка», участвующих в инновационной деятельности. доля педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта не менее 20% не менее 50% педагогов (участвующих в реализации инновационного проекта) участвуют в распространении инновационного опыта через профессиональные конкурсы, публичные выступления; доля педагогов, участвующих в проведении стажёрских практик не

	<p>менее 80%;</p> <p>степень удовлетворённости педагогов, участвовавших в реализации проекта не менее 80%;</p>
4.	<p>Инновационный опыт детского сада «Золотая рыбка» по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие» актуален, востребован, используется в образовательных организациях на территории Алтайского края:</p> <p>Организованы стажерская практика, региональная школа, виртуальная методическая выставка;</p> <p>не менее 20 педагогов обучены на стажёрской практике, не менее 40 на региональной школе; виртуальную выставку просмотрели не менее 100 педагогов.</p> <p>не менее 20% педагогов (прошедших стажерскую практику и региональную школу) начали внедрять изученный инновационный опыт в своей образовательной организации (Инструмент: опросный лист, направленный стажёрам через два месяца после стажёрской практики и региональной школы);</p> <p>не менее 80% педагогов (прошедших стажерскую практику и региональную школу в 2020 году), считают актуальным инновационный опыт и дали положительный отзыв о нём.</p> <p>в реализацию Проекта вовлечены не менее 3 организаций- партнёров (Благовещенский медицинский техникум, Благовещенская районная больница, Социальная защита населения Благовещенского района);</p> <p>На сайте МБДОУ не менее 15 скачиваний материалов; не менее 200 просмотров материалов за 2020 год;</p> <p>укрепление положительного имиджа учреждения (не менее 20 положительных отзывов на сайте ДОУ).</p>