

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема: «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)»

Сроки проведения практики: 12 октября 2020

Всего часов: 8 ч.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края

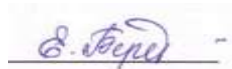
8.30 – 9.00	Саморефлексия. Определение целей стажерской практики.	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики
9.00 – 9.30	Выступление «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)»	Киселева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель
9.30 – 10.00	Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение	Барыкова Лариса Павловна, старший воспитатель
10.00 – 12.00	Workshop «Эффективные технологии ранней помощи»:	
	Обучающий математические набор "Activity pins"	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог
	Сенсорно – тактильные игровые пособия «Soft Play»	Гамолей Любовь Николаевна,

		воспитатель
	Kitchen Play – веселые игры для дома	Ерошенко Светлана Александровна, воспитатель
	Water&Sand – веселые игры для малышей	Вайс Людмила Сергеевна, учитель- дефектолог
	Бизи-борд, как средство развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста	Ильиных Лидия Васильевна, воспитатель
	«Сундучок здоровья» - игры для физического развития детей раннего возраста	Маджара Татьяна Валерьевна, воспитатель физической культуры
	«Музыкальные развивалочки для малышей!»	Рубаева Галина Юрьевна, музыкальный руководитель
	IQ Box «Развивающая Липучка»	Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед
	Говорящий сортер «Квадрат»	Вайс Людмила Сергеевна, учитель- дефектолог
	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	Русина Валентина Ивановна, воспитатель изостудии
	В мяч играем – речь развиваем!	Савина Наталья Владимировна, учитель-логопед
	"Дары Фрёбеля" система развития ребёнка раннего и дошкольного возрастов	Мартыненко Жанна Васильевна, воспитатель
	Пуговичная терапия для малышей	Марченко Наталья Александровна, воспитатель
	«Веселый зонтик» - сенсорно-адаптационное пособие для детей раннего возраста	Короткова Людмила Николаевна, воспитатель
	BigCube - тренажер для развития моторики пальцев рук	Кудрявцева Татьяна Ивановна, воспитатель
	Фетровая книжка – познавательное развитие детей раннего возраста	Кнельзен Юлия Александровна, воспитатель
	Нейрофитнес с прищепками для малышей	Савина Наталья Владимировна, учитель-логопед
	Многофункциональный развивающий тренажер «Умная юбка»	Ничипоренко Алена Александровна,

		воспитатель
	Тренажеры для развития речевого дыхания	Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед
	Логические блоки Дьенеша - ознакомление детей раннего возраста со свойствами предметов	Крутчинская Ксения Викторовна, воспитатель
	"Профилактика плоскостопия у детей раннего возраста"	Нагорная Ирина Владиславовна, воспитатель физической культуры
12.00 – 13.00	Образовательный коворкинг «Фокус на командную работу» - взаимодействие специалистов как условие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики
13.00 – 13.30	<i>Перерыв. Обед</i>	
13.30 – 14.30	Мультимедийная презентация «Диагностика детей раннего возраста»	Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед;
14.30 – 15.00	Презентация «ProstPost» - современная образовательная технология консультативной и просветительской работы с семьей»; Работа в подгруппах «Создание постеров по актуальным проблемам ранней помощи»	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики
15.00-16.30	Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение»	Киселева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель
16.30-17.00	Профессиональная саморефлексия. Подведение итогов стажерской практики	Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики

«07» февраля 2020 г.

Подпись руководителя
образовательной организации



Березова Е.И.