

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**Тема: «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)»**

**Сроки проведения практики: 12 октября 2020**

**Всего часов: 8 ч.**

**Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края**

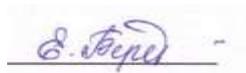
|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>8.30 – 9.00</b>   | Саморефлексия. Определение целей стажерской практики.   | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики |
| <b>9.00 – 9.30</b>   | Выступление «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»)» | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики |
| <b>9.30 – 10.00</b>  | Выставка-презентация на тему «Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение | Барыкова Лариса Павловна, старший воспитатель                           |
| <b>10.00 – 12.00</b> | Workshop «Эффективные технологии ранней помощи»:  |   |
|                      | Сенсорно-интегративный подход в работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья   | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог                              |
|                      | Сенсорно – тактильные игровые пособия «Soft Play»   | Гамолей Любовь Николаевна,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | воспитатель  |
|  | Kitchen Play – веселые игры для дома   | Ерошенко Светлана Александровна,<br>воспитатель                |
|  | Water&Sand – веселые игры для малышей  | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-<br>дефектолог                 |
|  | Бизи-борд, как средство развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста | Ильиных Лидия Васильевна,<br>воспитатель                       |
|  | «Сундучок здоровья» - игры для физического развития детей раннего возраста   | Маджара Татьяна Валерьевна,<br>воспитатель физической культуры |
|  | «Музыкальные развивалочки для малышей!»                                      | Рубаева Галина Юрьевна, музыкальный<br>руководитель            |
|  | IQ Box «Развивающая Липучка»   | Щепленкова Юлия Александровна,<br>учитель-логопед              |
|  | Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом                         | Русина Валентина Ивановна,<br>воспитатель изостудии            |
|  | В мяч играем – речь развиваем!   | Савина Наталья Владимировна,<br>учитель-логопед                |
|  | "Дары Фрёбеля" система развития ребёнка раннего и дошкольного возрастов      | Мартыненко Жанна Васильевна,<br>воспитатель                    |
|  | Пуговичная терапия для малышей   | Марченко Наталья Александровна,<br>воспитатель                 |
|  | «Веселый зонт» - сенсорно-адаптационное пособие для детей раннего возраста   | Короткова Людмила Николаевна,<br>воспитатель                   |
|  | BigCube - тренажер для развития моторики пальцев рук                         | Кудрявцева Татьяна Ивановна,<br>воспитатель                    |
|  | Фетровая книжка – познавательное развитие детей раннего возраста             | Кнельзен Юлия Александровна,<br>воспитатель                    |
|  | Нейрофитнес с прищепками для малышей   | Савина Наталья Владимировна,<br>учитель-логопед                |
|  | Многофункциональный развивающий тренажер «Умная юбка»                        | Ничипоренко Алена Александровна,<br>воспитатель                |
|  | Тренажеры для развития речевого дыхания                                      | Щепленкова Юлия Александровна,                                 |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      |   | учитель-логопед   |
|                      | Логические блоки Дьенеша - ознакомление детей раннего возраста со свойствами предметов  | Крутчинская Ксения Викторовна, воспитатель                              |
| <b>12.00 – 13.00</b> | Образовательный коворкинг «Фокус на командную работу» - взаимодействие специалистов как условие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»   | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики |
| <b>13.00 – 13.30</b> | <i>Перерыв. Обед</i>  |   |
| <b>13.30 – 14.30</b> | Мультимедийная презентация «Диагностика детей раннего возраста»   | Щепленкова Юлия Александровна, учитель-логопед;                         |
| <b>14.30 – 15.00</b> | Презентация «ProstPost» - современная образовательная технология консультативной и просветительской работы с семьей»;<br>Работа в подгруппах «Создание постеров по актуальным проблемам ранней помощи»  | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики |
| <b>15.00-16.30</b>   | Стажерские пробы по разработке модели внедрения опыта по теме «Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение» | Киселева Татьяна Алексеевна, старший воспитатель                        |
| <b>16.30-17.00</b>   | Профессиональная саморефлексия. Подведение итогов стажерской практики   | Вайс Людмила Сергеевна, учитель-дефектолог, куратор стажерской практики |

«07» февраля 2020 г.

Подпись руководителя  
образовательной организации



Березова Е.И.