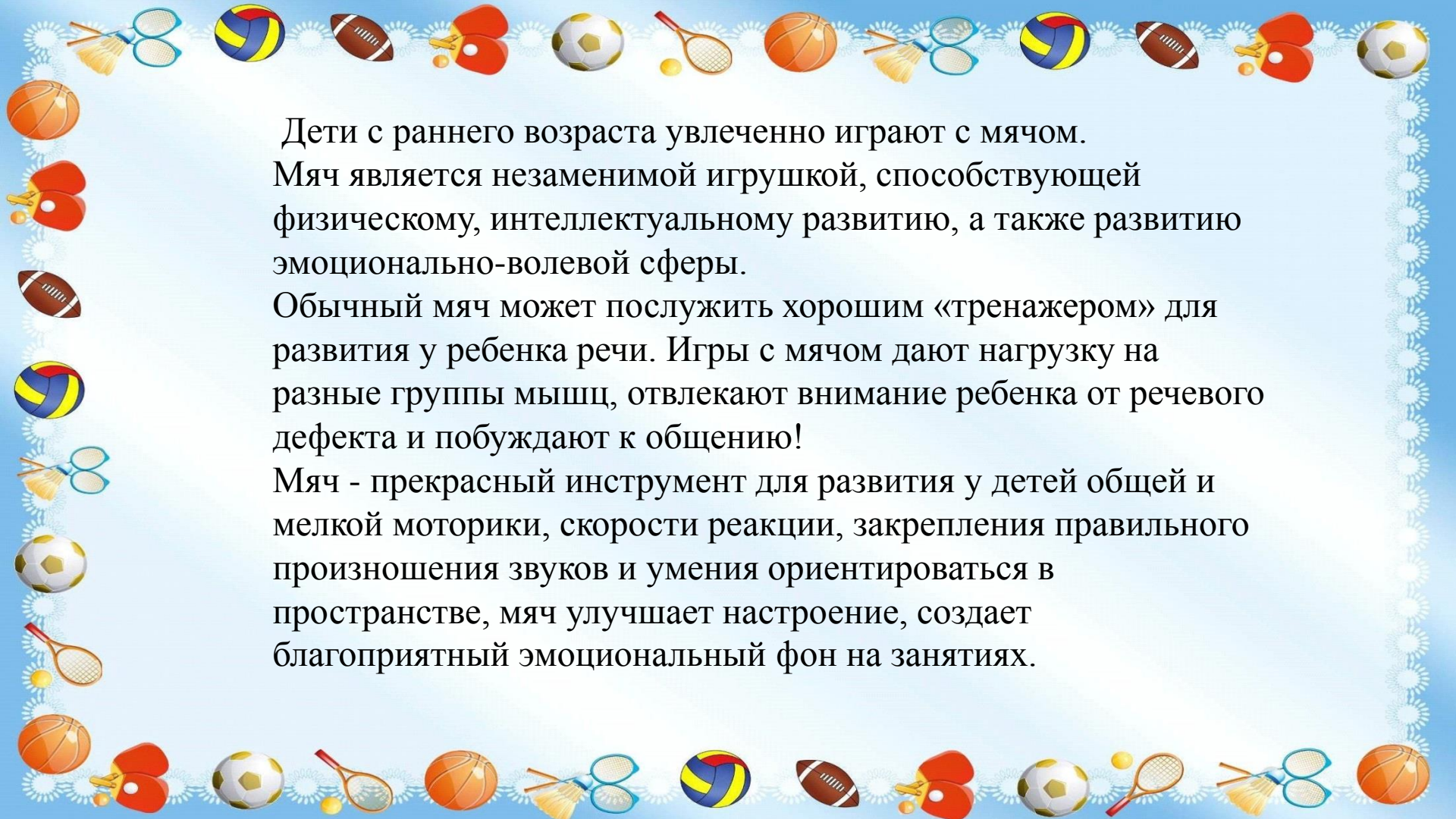


В мяч играю,
речь
развиваю.



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red heart-shaped object, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red heart-shaped object, and a white and yellow soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white sunburst-like shapes.

Дети с раннего возраста увлеченно играют с мячом. Мяч является незаменимой игрушкой, способствующей физическому, интеллектуальному развитию, а также развитию эмоционально-волевой сферы. Обычный мяч может послужить хорошим «тренажером» для развития у ребенка речи. Игры с мячом дают нагрузку на разные группы мышц, отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению! Мяч - прекрасный инструмент для развития у детей общей и мелкой моторики, скорости реакции, закрепления правильного произношения звуков и умения ориентироваться в пространстве, мяч улучшает настроение, создает благоприятный эмоциональный фон на занятиях.

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as a basketball, volleyball, football, tennis racket, and badminton racket, interspersed with stylized floral or sunburst patterns.

Игры с мячом направлены на развитие и формирование:

- артикуляции детей;
- речевого дыхания;
- фонематического восприятия;
- правильного звукопроизношения;
- лексико-грамматической стороны речи;
- словарного запаса;
- связной речи.
- крупной и мелкой моторики рук;
- ориентировки в пространстве



Игры для развития артикуляции.

Игры с артикуляционной бусиной.

«Футбол с бусиной»

-бусину, продетую через сквозное отверстие, ребенок катает во рту в хаотичном порядке. Педагог следит за выполнением упражнения, удерживая концы шнура.

«Лифт»

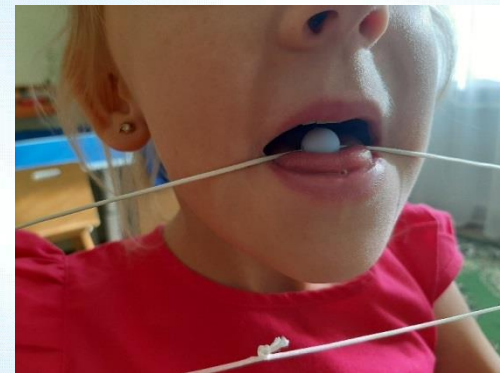
- двигать кончиком языка бусину снизу-вверх при вертикально натянутом шнурке.

«Чашечка»

-язык в форме «чашечки», бусина находится внутри «чашечки», ребенку предлагается удержать её.

«Посчитай»

- педагог держит шнурок в горизонтальном положении, ребенок передвигает кончиком языка бусины справа налево и слева направо и др..



Игры для развития речевого дыхания.

«Логопедический футбол»

Ребенок дует через трубочку на шарик, стараясь загнать его в ворота. Усложнение игры - попасть в ворота не напрямую, а через боковую стенку. Дуть так, чтобы попасть в левый или правый угол ворот (тренируем право и лево). Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".



«Футбол со стаканчиками»



Ребенок дует на шарик, стараясь загнать его в стаканчик, нужно найти шарик такого же цвета, как и стаканчик (закрепляем знание цветов)





«Аэробол или «Парящий шарик»».

Нужно дуть в трубочку с такой силой, чтобы шарик парил над кольцом.
Сложность заключается в том, что нужно контролировать свое дыхание.



«Игра с мячом - трансформером»

На вдох - ребенок расширяет мяч, на выдох – сужает.
Игра – упражнение на регуляцию дыхания, на выработку глубокого вдоха и выдоха.

Игры для развития фонематического восприятия.

«Найди такой же мяч»

В коробке шары с разными наполнителями (горох, фасоль, гречка, пшено и т.д.). Ребенку предлагается найти шар, который «поет» также, как предложенный.


«Стучалочка»

Дети и педагог садятся в круг. Мяч зажат у каждою между коленями. Педагог произносит гласные звуки, отстукивая кулаком по мячу. Дети повторяют индивидуально и хором. Звуки отрабатываются в изолированном произношении с постепенным увеличением числа повторений на один выдох, например, А АА ААА ООООО У УУ УУУ. Затем можно произносить различные сочетания звуков: ААЭ АЭО.

«Мяч поймает — слово повторяем»

Бросая мяч детям, педагог произносит слова, а дети, возвращая мяч, их повторяют. Постепенно слоговая структура слова усложняется, контролируется автоматизируемый звук.





Игры с мячом для развития правильного произношения, лексико-грамматического строя, словаря и связной речи.

«Мяч лови и животных назови»

Взрослый задает вопрос: «Какие животные живут в лесу?» и бросает мяч ребенку.

Следующий этап: «Дикие животные – это?»

Вопрос: «Какие животные живут рядом с человеком?», следующий этап:

«Домашние животные – это?» (также «Овощи», «фрукты»).

«Животные и их детеныши»

Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч логопеду, называет детеныша этого животного.

«Мяч поймай, кто кричит отгадай?»

Взрослый или ведущий поочередно бросает мяч детям, называя животных.

Дети, возвращая мяч, должны правильно ответить, как животное подает голос.

Педагог, бросая ребенку мяч, спрашивает: «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто мяукает?» и т. д.

«Нейромоторная коррекция».

Взрослый бросает мяч ребенку, стоящему на балансире и произносит строку стихотворения, ребенок повторяет и бросает мяч взрослому, удерживая равновесие.



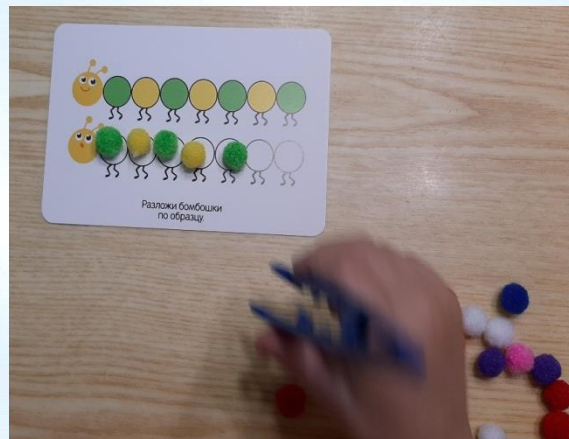
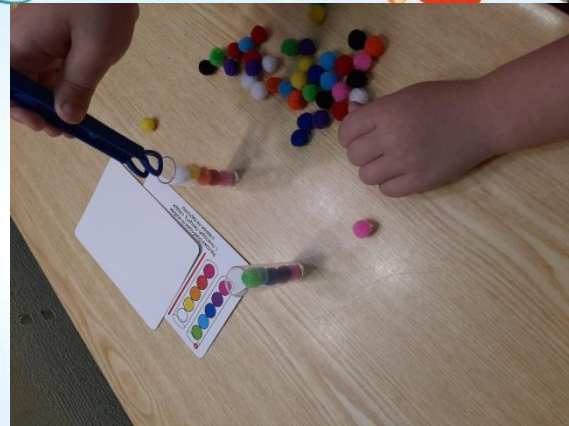
Игры с мячом для развития крупной и мелкой моторики рук, ориентировки в пространстве, внимания, памяти.

«Цветные бомбошки».

Ребенок при помощи пинцета раскладывает бомбошки по колбочкам и карточкам, соответственно заданию на карточке.

«Пластилиновые заплатками».

Дети отрывают от пластилина маленькие кусочки, скатывают их в шарики и «заклеивают» кружочки на шаблонах. Картинки постепенно усложняются.



«Круговые головоломки».

Дети собирают круговые головоломки, называют полученные рисунки, четко произнося звуки и слоговую структуру слова.

Игры с массажными мячами, «Каштанчиками» и мячами «Су-Джок».

Дети выполняют движение с предложенными мячами, соответственно тексту, повторяя за взрослыми.



Спасибо за внимание.

