

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Степноозерский центр развития ребенка - детский сад "Золотая рыбка"  
Благовещенского района Алтайского края



# Развитие речевого дыхания у детей раннего возраста

Р.П.СТЕПНОЕ ОЗЕРО  
2020г.



Известно, что именно в раннем возрасте наилучшим образом развиваются многие психические функции.

Проблема развития речи продолжает оставаться наиболее актуальной и требует самого серьезного отношения. Чем раньше начать занятия с ребенком, тем больше успехов можно добиться в работе.





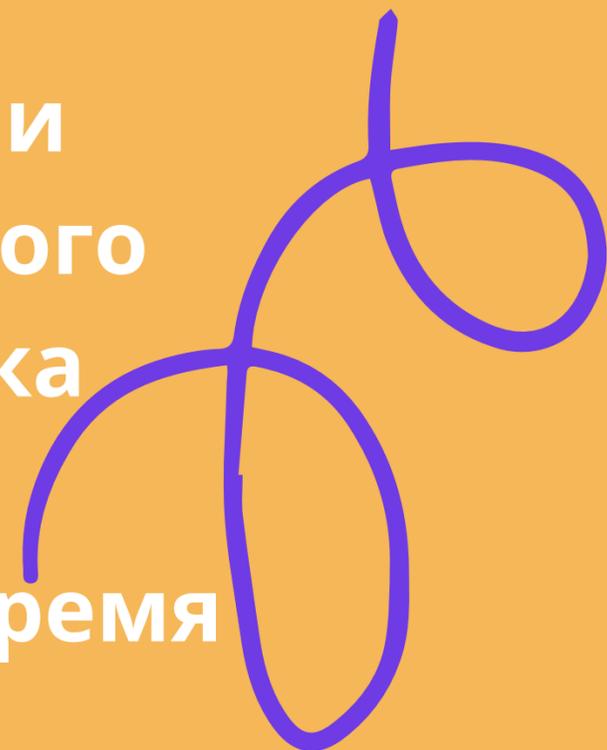
**Как показывает опыт, маленькие дети в процессе говорения зачастую начинают говорить на остаточном выдохе. Встречаются случаи, когда дети набирают воздух перед произнесением каждого слова. Это отрицательно влияет на овладение правильным произношением и построением плавного и слитного речевого высказывания.**





**Речевое дыхание – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения слов и фраз.**

Тренировка речевого дыхания – это обучение  
плавному произношению звуков, слогов, слов и  
фраз на выдохе. Приступать к тренировке речевого  
дыхания можно только после того, как у ребенка  
сформирован сильный плавный выдох.  
При этом надо научить ребенка контролировать время  
выдоха расходовать воздух экономно.  
Дополнительно у ребенка развивается способность  
направлять воздушную струю  
в нужном направлении.



## Отрабатывая правильное речевое дыхание придерживайтесь следующих рекомендаций:



- вдох через нос, выдох осуществляется ртом;
- губы при выдохе немного открыты («трубочкой»);
- выдох должен быть продолжительный и плавный;
- предметы предлагаемые ребенку для поддувания, должны находиться на уровне рта ребенка;
- не поднимать плечи;
- не наддувать щеки при выдохе;
- упражнение на развитие дыхания повторить не более 3-5 раз;
- осанка ребенка должна быть правильной (спину держать прямо, не сутулиться, не опускать плечи)
- проводить упражнения по формированию правильного речевого дыхания в игровой форме;
- перед проведением предварительно проветрить помещение.



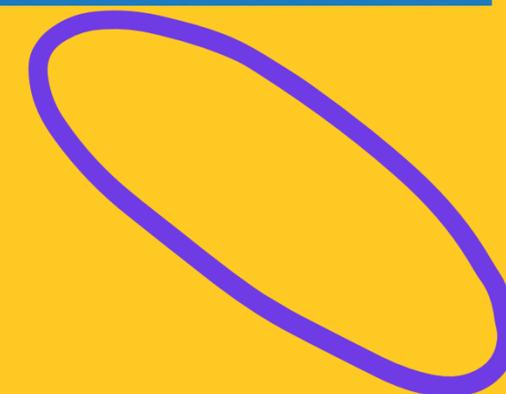
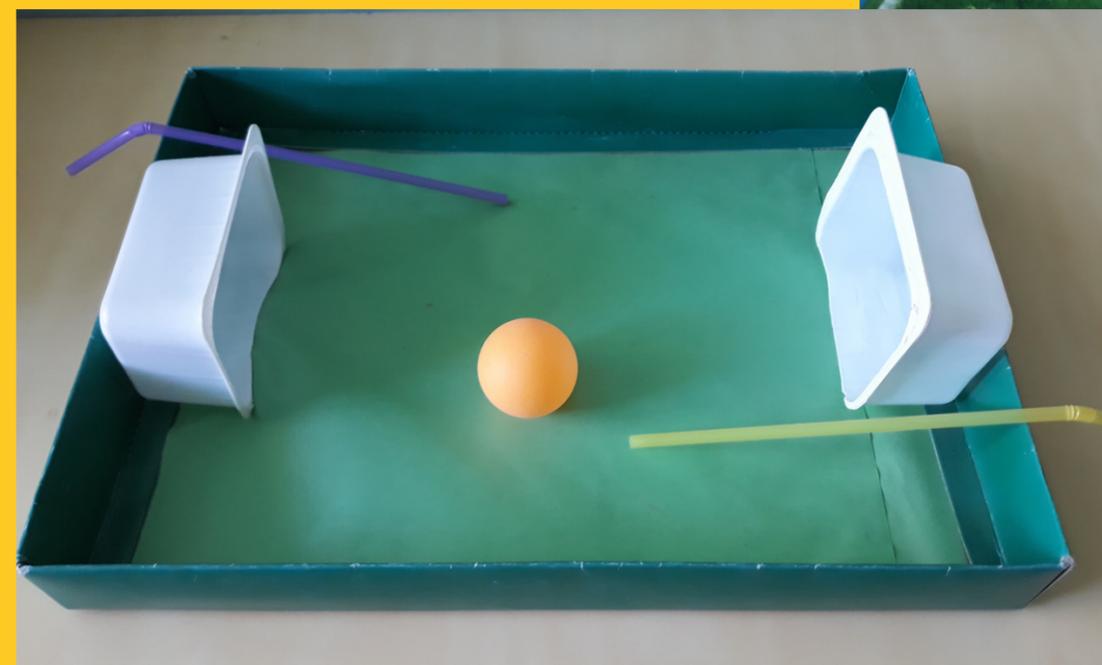
# Тренажер "Ветерок"

Цель: развитие  
плавного выдоха



# Игра "Воздушный футбол"

Цель игры:  
выработать более  
глубокий вдох  
и более длительный  
выдох

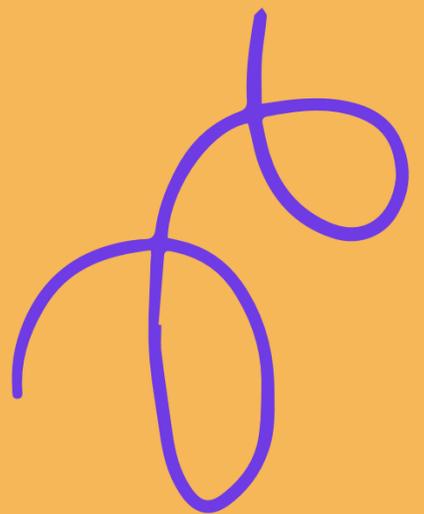
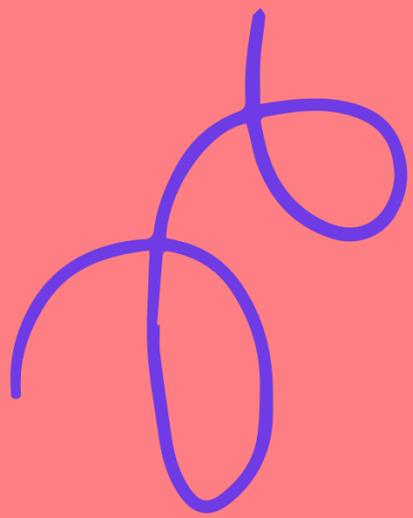




# Игры - поддувалочки

Цель: развитие  
плавного целенаправленного  
ротового выдоха







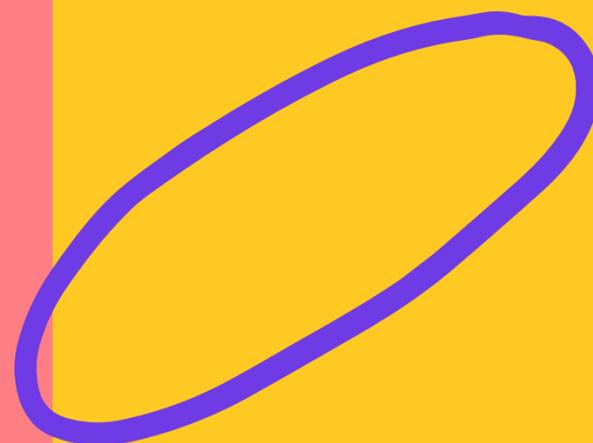
# СВИСТКИ, ДУДОЧКИ

Цель: развитие сильного,  
длительного выдоха



# Тренажер "Воздушный шарик"

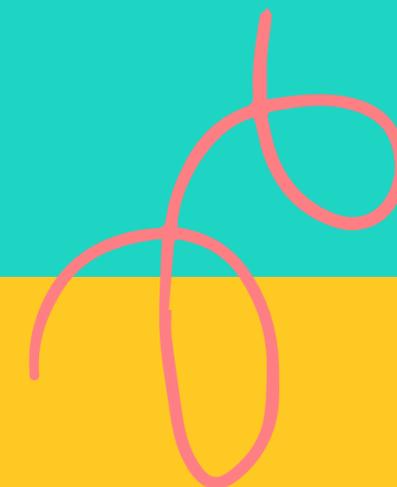
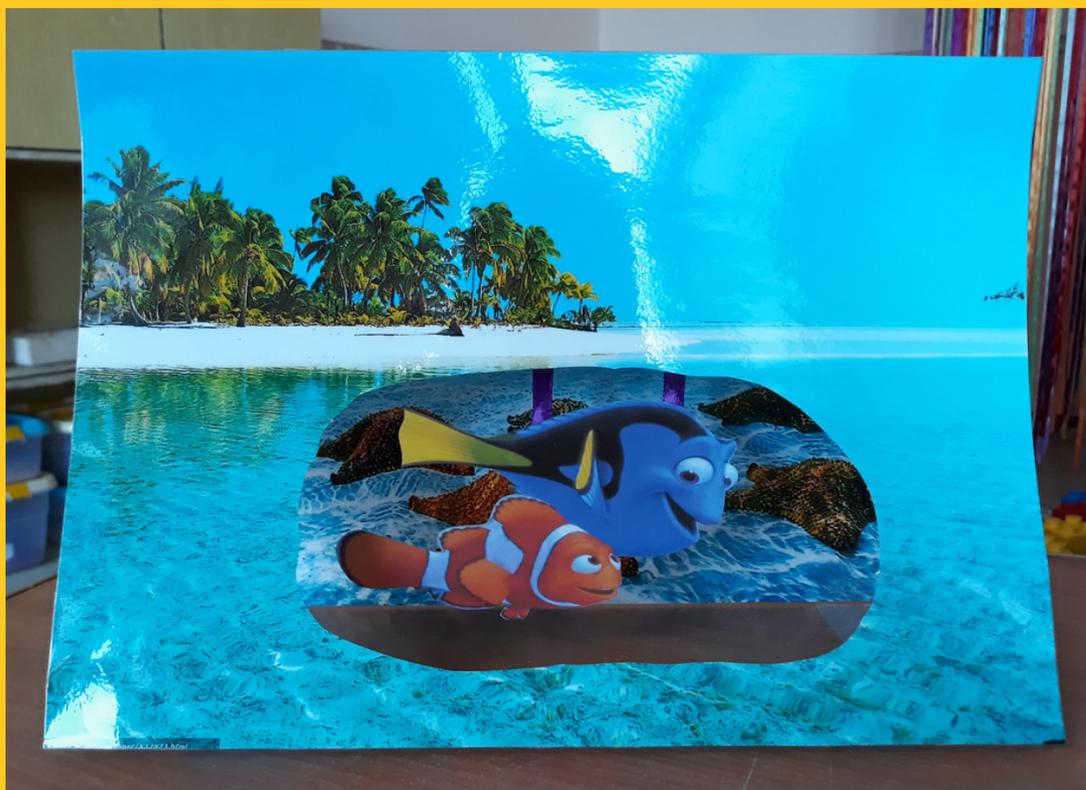
Цель: развитие  
сильного, плавного,  
длительного выдоха





# Игры "Смешарики", "В поисках Немо"

Цель: развитие  
целенаправленного,  
плавного выдоха





Игры с  
трубочками  
"Листопад" ,  
"Снегопад"

Цель: развитие  
длительного, плавного  
и сильного выдоха

# Игры на развитие речевого дыхания

«Понюхай цветочек» - Вдохнуть и задержать дыхание.

«Узнай по запаху» (овощи, фрукты...). Вдохнуть через нос и задержать дыхание.

«Слоник водичку пьет». Губы трубочкой - хоботок, вбирать через трубочку воздух в себя.

«Погрей ручки» вдыхать через нос и дуть на замерзшие руки.

«Индюшата». На выдохе произносится «Бл-бл-бл».

«Наказать непослушный язык». На выдохе произносится «П-п-п».

«Пошлепать» язык губами, произнося на выдохе звуки пя-пя-пя.

«Пулемет». На выдохе произносится «Т-т-т».

Произнесение на одном выдохе нескольких гласных.

Помоги укачать куклу — а-а-а...

Зубы заболели, вздыхаем — о-о-о...

Гудит паровоз — у-у-у—

Пароход гудит - ы-ы-ы...

Жеребенок ржет - и-и-и...

Эхо звучит - э-э-э...

Произнесение на одном выдохе нескольких согласных.

Сердитый гусь шипит — ш-ш-ш.

Паровоз идет, колеса стучат — ч-ч-ч.

Замедляет ход, останавливается -чщщщ.

Поют синички - ц-ц-ц.

Пилит пила - с,-с,-с,

Воздух выходит из насоса и свистит — с-с-с.



При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение.

Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

