

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

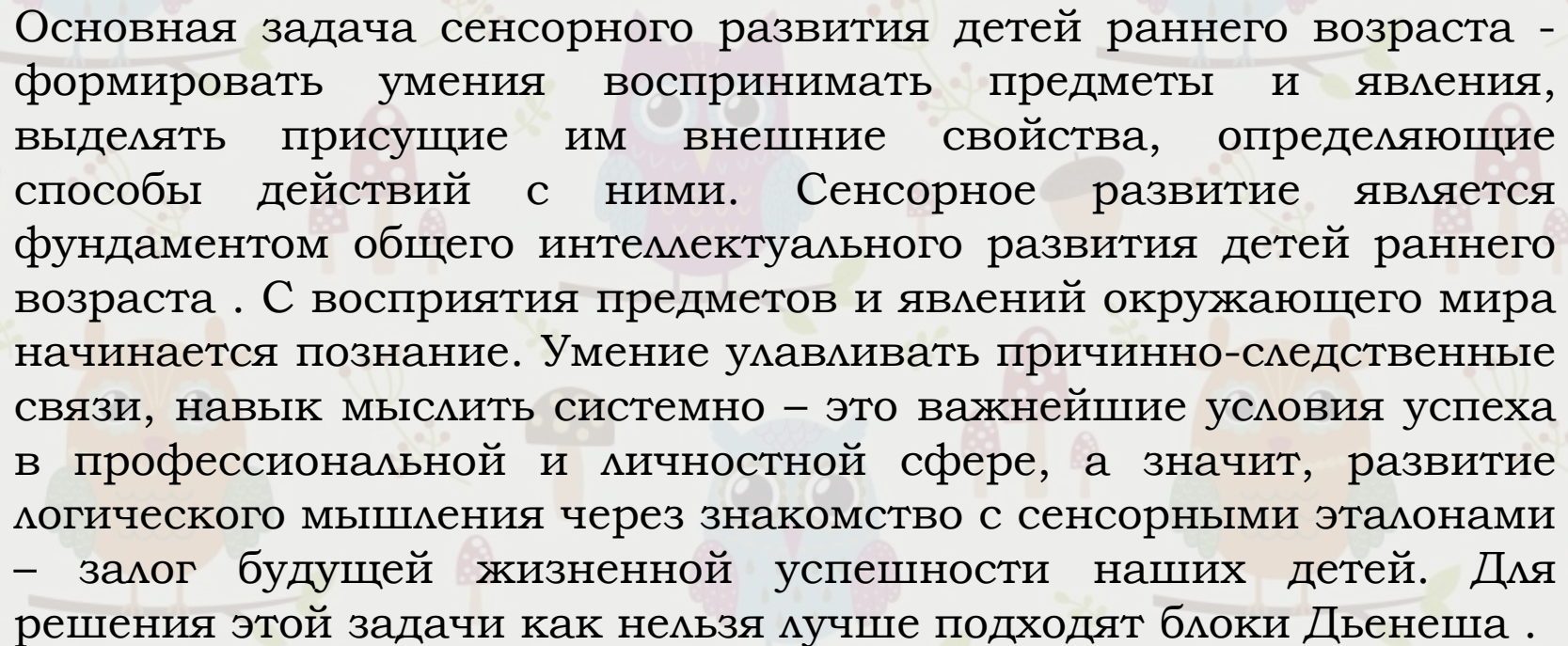
Ознакомление детей раннего возраста с признаками предметов

Автор опыта:

Крутчинская К.В., воспитатель

р.п. Степное Озеро

2020



Основная задача сенсорного развития детей раннего возраста - формировать умения воспринимать предметы и явления, выделять присущие им внешние свойства, определяющие способы действий с ними. Сенсорное развитие является фундаментом общего интеллектуального развития детей раннего возраста . С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Умение улавливать причинно-следственные связи, навык мыслить системно – это важнейшие условия успеха в профессиональной и личной сфере, а значит, развитие логического мышления через знакомство с сенсорными эталонами – залог будущей жизненной успешности наших детей. Для решения этой задачи как нельзя лучше подходят блоки Дьенеша .

Логические блоки Дьенеша



Дидактический набор «Логические блоки» состоит из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, толщине, размеру. Следовательно, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. Логические блоки представляют собой эталоны форм – геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Они являются прекрасным средством ознакомления детей с формами предметов и геометрическими фигурами.

Цель: развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации и интеллектуальных способностей.



Задачи:

- ✓ Познакомить с формой, цветом, размером предметов. Развивать умения выявлять свойства в предметах, называть их, обобщать предметы по их свойствам, объединять сходства и различия предметов.
- ✓ Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- ✓ Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- ✓ Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию.
- ✓ Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении цели.
- ✓ Привлечь родителей к совместным развивающим играм дома.

Формы работы с детьми в детском саду:

- ✓ Непосредственная образовательная деятельность - (НОД комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- ✓ Совместная игровая деятельность (дидактические игры, настольно - печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
- ✓ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (рисование, аппликация, в режимные моменты, предметные ориентиры).
- ✓ Самостоятельная игровая деятельность детей.

Начинать работу с блоками Дьенеша можно уже начиная с года, постепенно усложняя работу.

I этап знакомство (от 1 года)

На этом этапе знакомим детей с блоками с помощью различных сенсорных коробок с песком, водой, крупами, лентами, в работе так же используем чудесный мешочек.

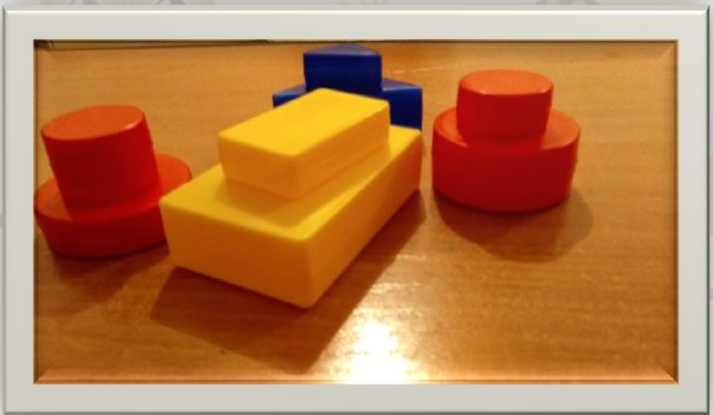
Дети с восторгом находят «сокровища», играют в рыбалку, паутинку, строят башенки!



I этап знакомство (от 1 года)



I этап знакомство (от 1 года)



II этап обучение цвету, форме, размеру, величине (от 1 года 6 месяцев)

На этом этапе знакомим детей с блоками с помощью Серии игр «Выложи картинку». Для этих игр используют как готовый альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких», так и свои разработанные карточки, при выкладывании которых используются все фигуры комплекта. Накладывая цветные блоки на изображения, дети испытывают радость созидателя, наблюдая, как под их руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.



II этап обучение цвету, форме, размеру, величине (от 1 года 6 месяцев)



II этап обучение цвету, форме, размеру, величине (от 1 года 6 месяцев)



III этап классификация (от 2-х лет)

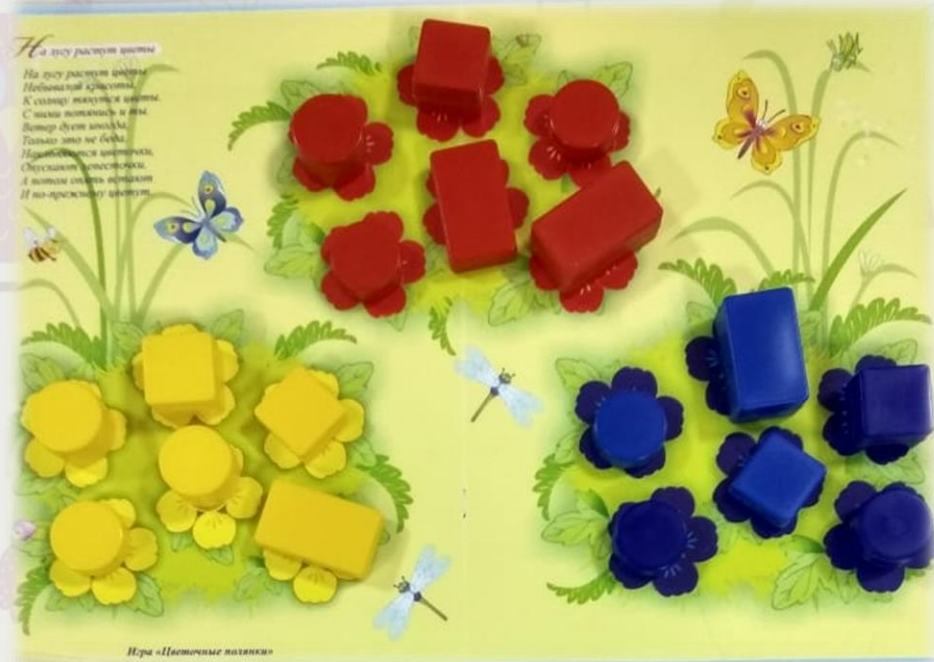
На этом этапе учим классифицировать детей блоки с помощью Серии игр «Маленькие логики» и с помощью различных приспособлений:

ведерок, коробочек с прорезями, лентами, тарелками.

С помощью этих игр малыши учатся различать предметы по свойствам, а также осваивают понятия «такой же как», «не такой как» по таким признакам как форма, цвет, размер, толщина.



III этап классификация (от 2-х лет)



III этап классификация (от 2-х лет)

Для того, чтобы заинтересовать детей играми на классификацию, я создала двустороннее полотно размером 1х1,5 метра, с одной стороны «Дерево совы», с другой яркая цветочная поляна! Играть с таким полотном можно прямо на полу!



III этап классификация (от 2-х лет)

Материал: Дерево совы с ветками без листьев, карточки с заданиями, блоки Дьенеша.

Цель: Развитие умение классифицировать блоки по четырем признакам и умение выделять основные признаки. Развивать логическое и образное мышление.

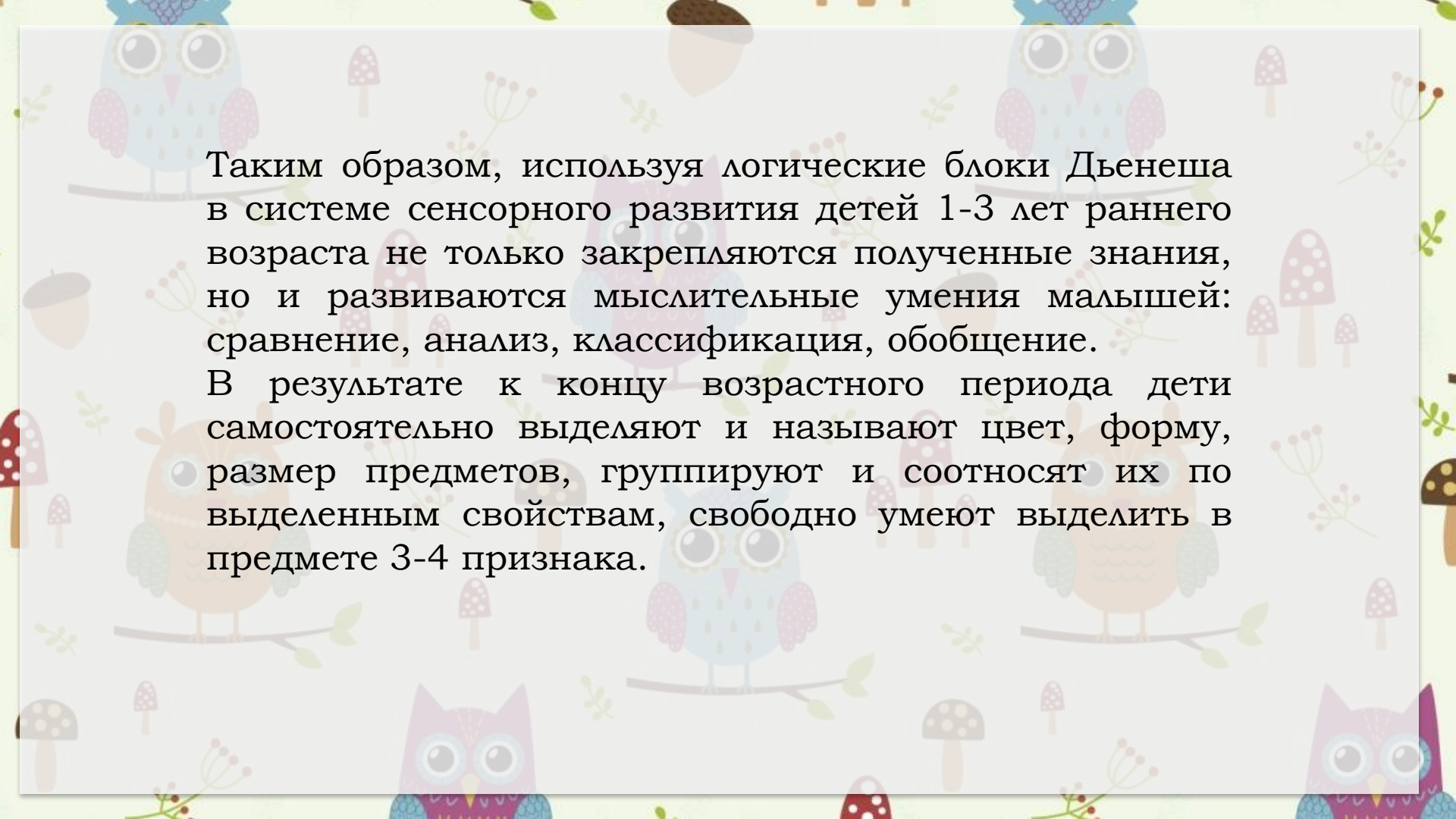
Ход игры: Воспитатель предлагает украсить волшебное дерево в зависимости от выбранного детьми задания на карточке!

Уровень сложности:

Определяется количеством свойств на каждой ветке (цвет, форма, размер, толщина).







Таким образом, используя логические блоки Дьенеша в системе сенсорного развития детей 1-3 лет раннего возраста не только закрепляются полученные знания, но и развиваются мыслительные умения малышей: сравнение, анализ, классификация, обобщение.

В результате к концу возрастного периода дети самостоятельно выделяют и называют цвет, форму, размер предметов, группируют и соотносят их по выделенным свойствам, свободно умеют выделить в предмете 3-4 признака.



Благодарю!

 **С Действие**
служба ранней помощи

Подробнее об опыте:
<http://ds-zr.ru/инновационный-проект/>