

Информационно-методическое обеспечение организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение



Н. В. Верещагина

# «Особый ребенок» в детском саду

Л

Практические рекомендации  
по организации  
коррекционно-развивающей  
работы с детьми  
с множественными  
нарушениями  
в развитии



ДЕТСТВО-ПРЕСС

## "Особый ребенок" в детском саду

Книга знакомит с основными принципами организации и содержанием психолого-педагогической диагностики дошкольников с множественными (сложными) нарушениями в развитии, показывает необходимость комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения этой категории детей и раскрывает содержание работы с семьей ребенка, имеющего отклонения в развитии.  
Автор: Верещагина Н.В.  
Год издания: 2009, Детство-Пресс.

# Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы

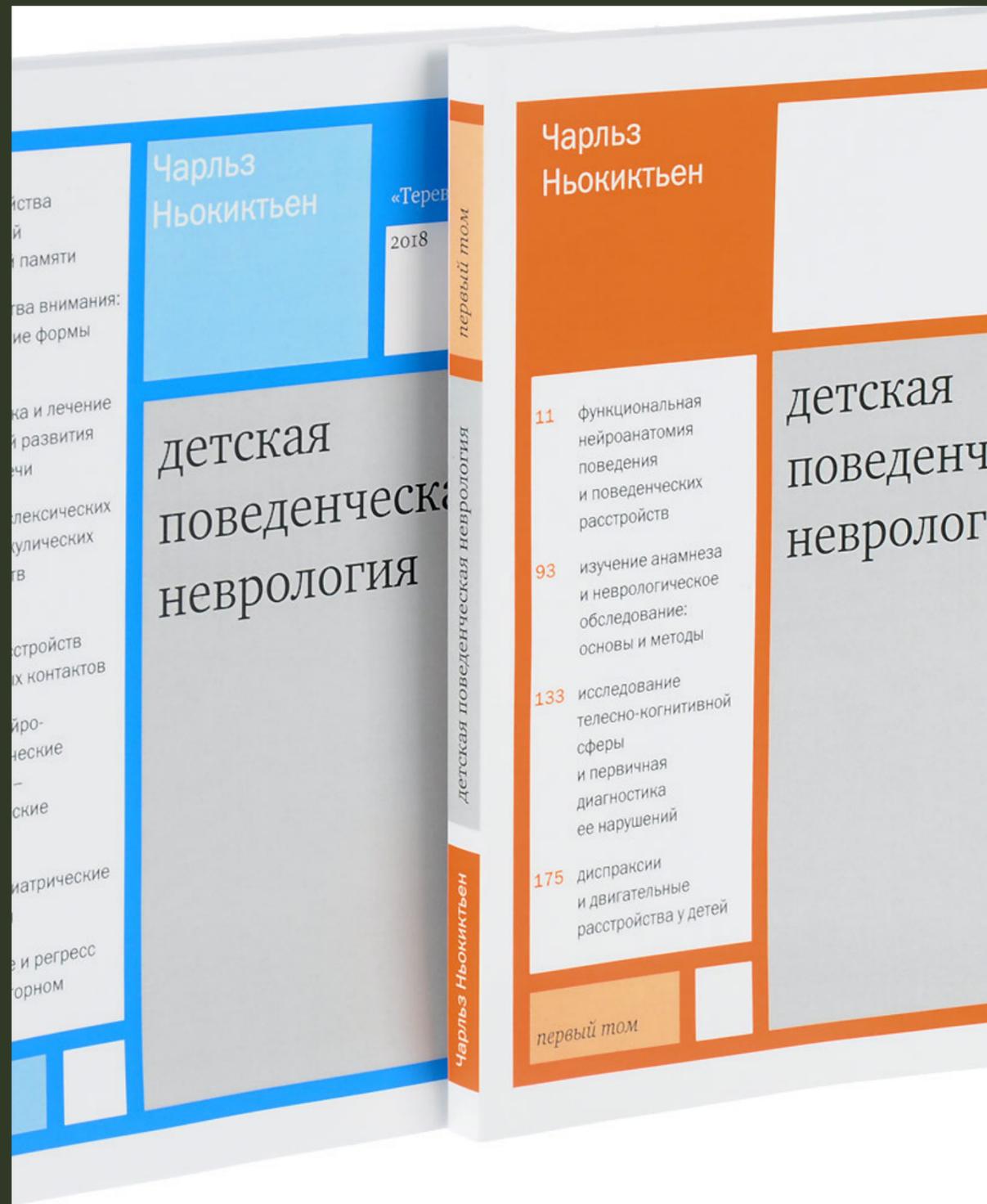
В учебно-методическом пособии дано описание системного подхода к коррекционно-педагогической работе с детьми третьего года жизни с органическим поражением центральной нервной системы (ЦНС) в условиях групп кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего или комбинированного вида.

Под ред. Е.А. Стребелевой

Год издания: 2019



# Детская поведенческая неврология



Чарльз Ньюкиктьен известен как один из ведущих специалистов и основоположников нового научного направления - детской поведенческой неврологии - той области неврологии, которая изучает связь между проблемами в поведении и обучении и их неврологической основой. Впервые предлагаемый российскому читателю двухтомник обобщает современные данные неврологии и других нейронаук о развитии и отклонениях в развитии ребенка, а также неврологические и нейропсихологические методы их оценки. Современная научная информация о взаимосвязях между мозгом, поведением, обучением, когнитивными и двигательными функциями необходима самым разным специалистам, в том числе детским неврологам и психиатрам, психологам, коррекционным педагогам, логопедам, реабилитологам.

Автор: Чарльз Ньюкиктьен

Год издания: 2012, Теревифн

# Сенсомоторное развитие детей раннего возраста

Методическое пособие посвящено работе с детьми раннего возраста в возрасте от 8 месяцев до 2 лет. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в нем раскрыты целевые, содержательные и организационные аспекты, наполнены содержанием все пять предметных областей, заложены критерии для стартовой и текущей диагностики, описаны ожидаемые результаты воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими разный уровень психофизического развития.

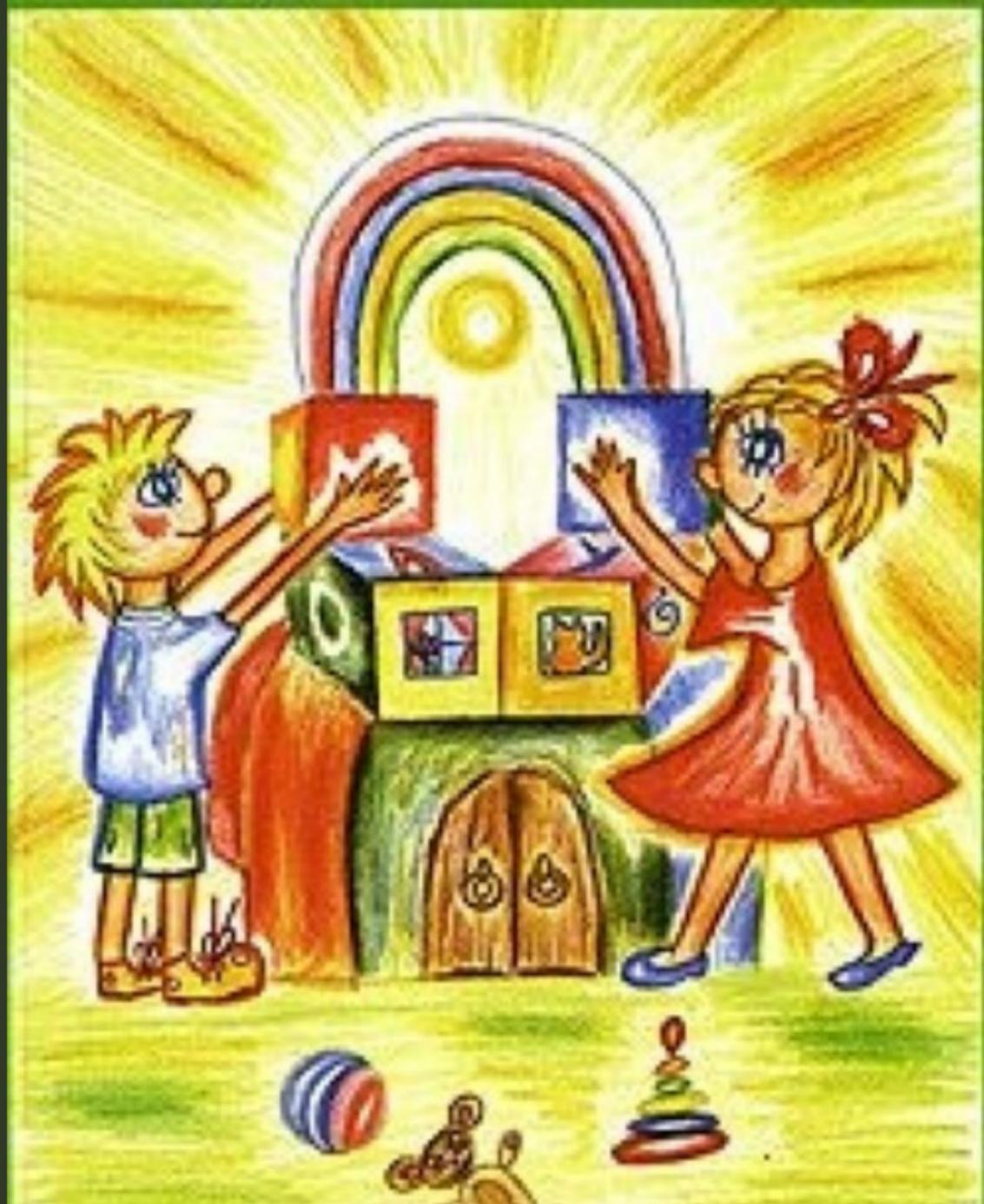
Автор: Екжанова Е.А.

Год издания: 2016, Каро



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

И. И. МАМАЙЧУК



## Психологическая помощь детям с проблемами в развитии

В данной монографии излагаются основные теоретико-методологические проблемы психологической помощи детям с нарушениями в развитии, основные направления психологического консультирования, психологической коррекции, психологического сопровождения и психологической поддержки детей с разными формами нарушений психического развития.

Значительная часть работы посвящена малоизученной проблеме в психологии дизонтогенеза — детскому церебральному параличу. Монография состоит из двух частей: общей и специальной.

Автор: И.И. Мамайчук

Год издания: 2008, Речь

# Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста

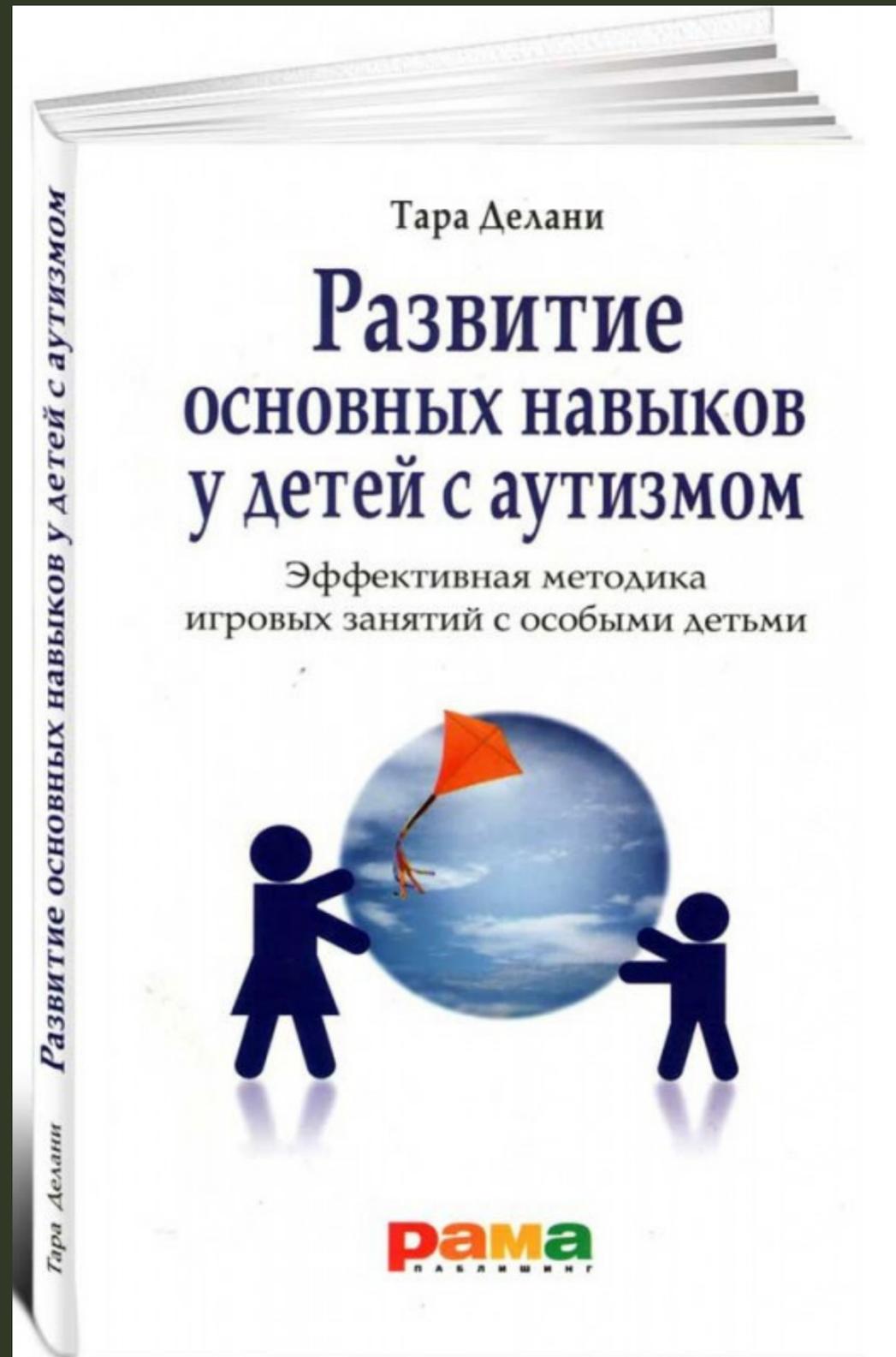
В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие.

Автор: Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Год издания: 2013, Каро



## Развитие основных навыков у детей с аутизмом



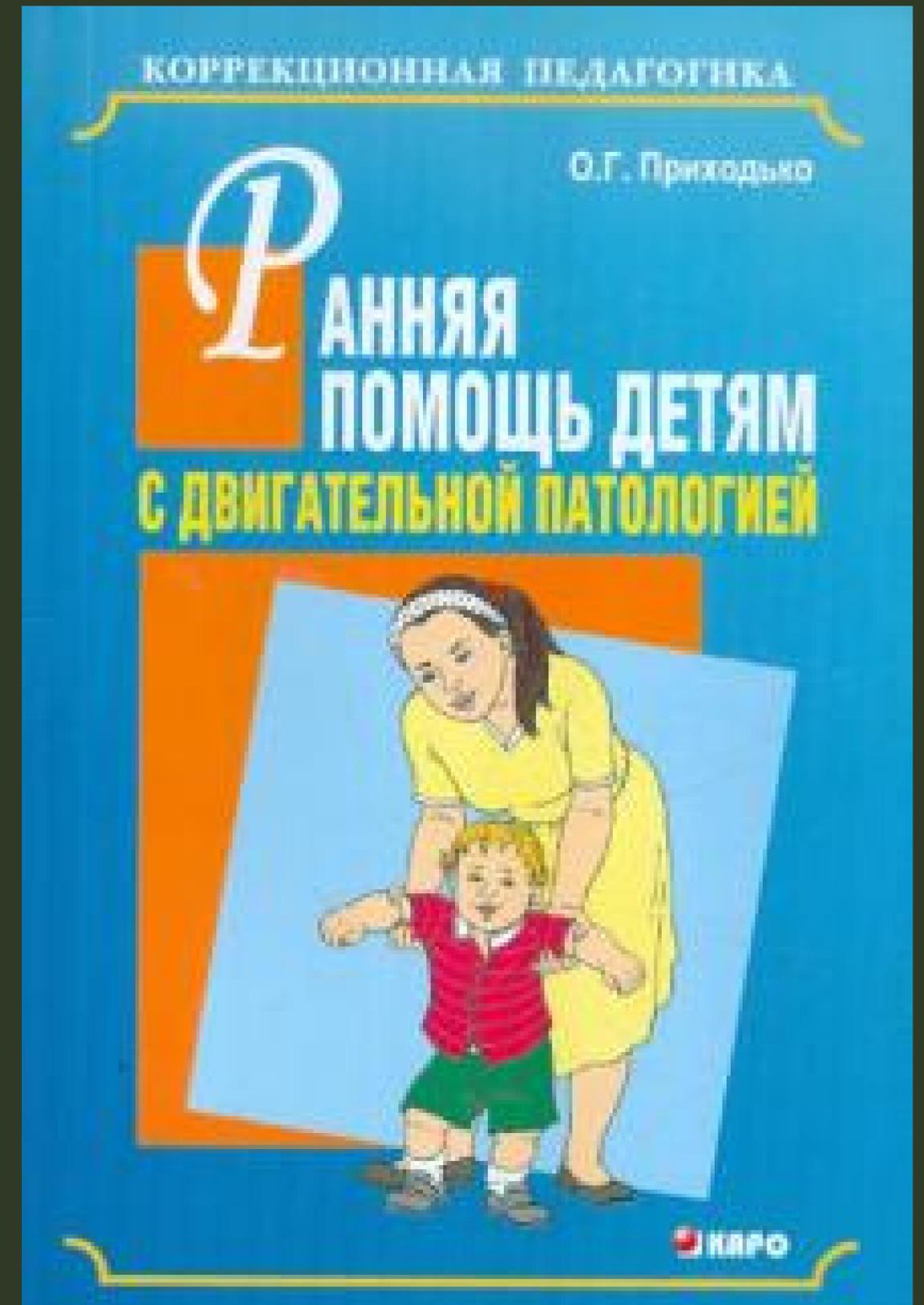
Одну из основных проблем для родителей особых детей представляют трудности с освоением основных навыков, которые у обычных детей формируются естественным образом. Тара Делани, авторитетный американский специалист по работе с детьми с аутизмом, синдромом Аспергера и трудностями обработки сенсорной информации, разработала методику, которая, опираясь на психофизиологические возможности ребенка, способствует поэтапному освоению ребенком навыков: от базовых до наиболее сложных. Чтобы процесс занятий был психологически комфортным для каждого из участников, автор предлагает увлекательный игровой подход. Игры, сгруппированные по типам и уровням навыков, помогают развивать сенсорную систему, крупную и мелкую моторику, речевые и коммуникативные способности ребенка и тем самым создают условия для его адаптации в различных жизненных ситуациях, в том числе в общении с окружающими людьми и при обучении в школе.

Автор: Тара Делани

Год издания: 2016, Рама

# Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни.

Пособие содержит данные об особенностях развития и комплексной коррекции нарушений развития у детей с двигательной патологией в первые годы жизни. В книге проанализирован процесс формирования двигательных функций, описаны этапы познавательного, доречевого и речевого развития ребенка в онтогенезе.  
Автор: Приходько Оксана  
Издательство: Каро, 2006 г.



Е.А. Стребелева



# Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии



ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬ

Е.А. Стребелева



## Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)



Владос 0+

## Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии

В книге представлена система коррекционно-педагогической работы по формированию мыслительной деятельности детей с отклонениями в умственном развитии. Дано подробное описание более 200 дидактических игр, упражнений, рассказов, задач и загадок, способствующих активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

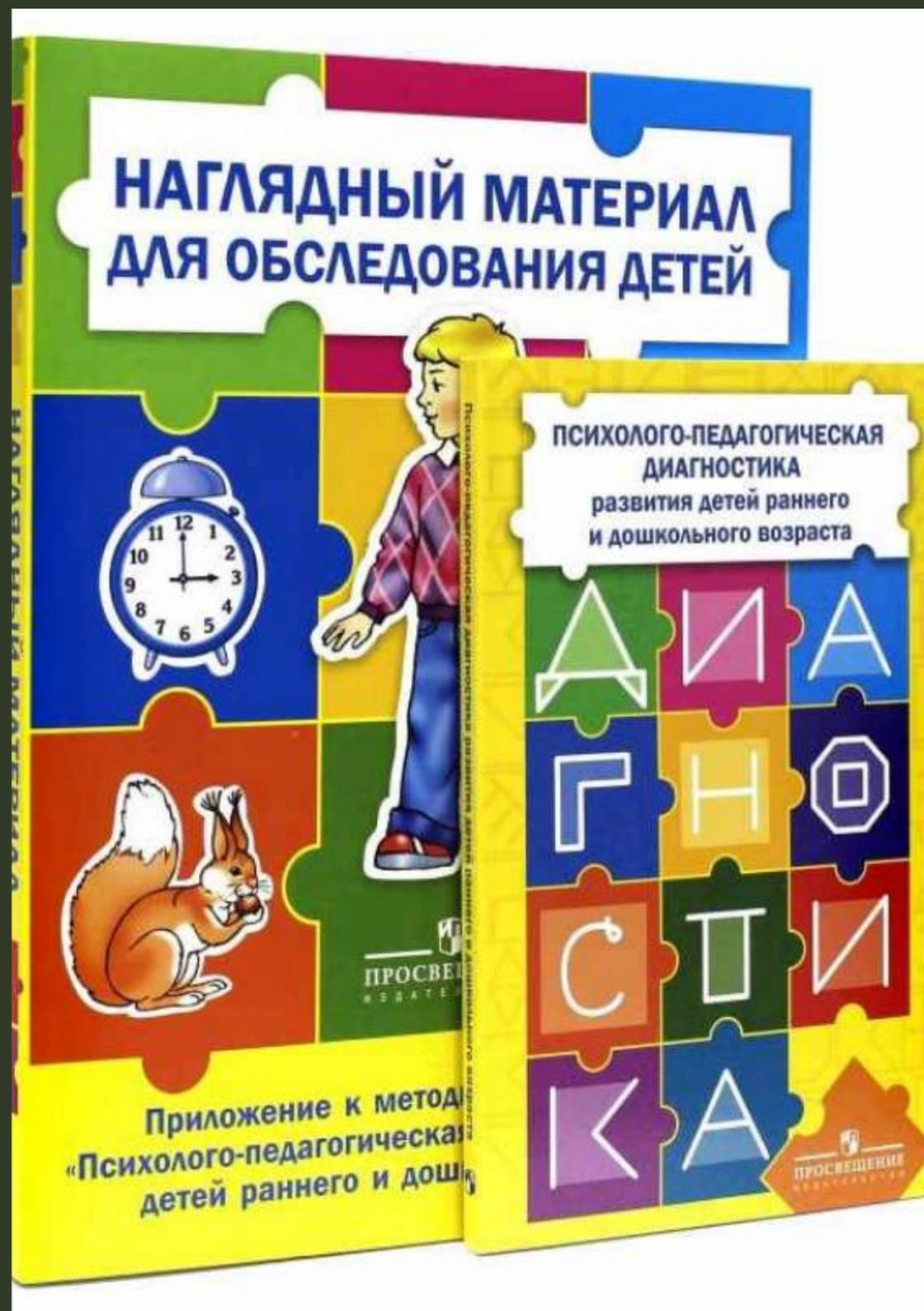
В конце пособия даны два приложения с материалом для педагогов, в целях понимания создания ситуации для занятий с детьми, и наглядным раздаточным материалом для детей.

Автор: Е.А. Стребелева

Год издания: 2010, Владос

## Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста

С приложением альбома "Наглядный материал для обследования детей". Оно включает описание методик, направленных на выявление уровня познавательного и речевого развития, обследование слуха детей разных возрастных категорий. Методическое пособие издается в комплекте с наглядным материалом для обследования детей. Пособие создано на основе современного подхода к диагностике психического развития детей раннего и дошкольного возраста.  
Автор: Е.А. Стребелева  
Год издания: 2017, Просвещение



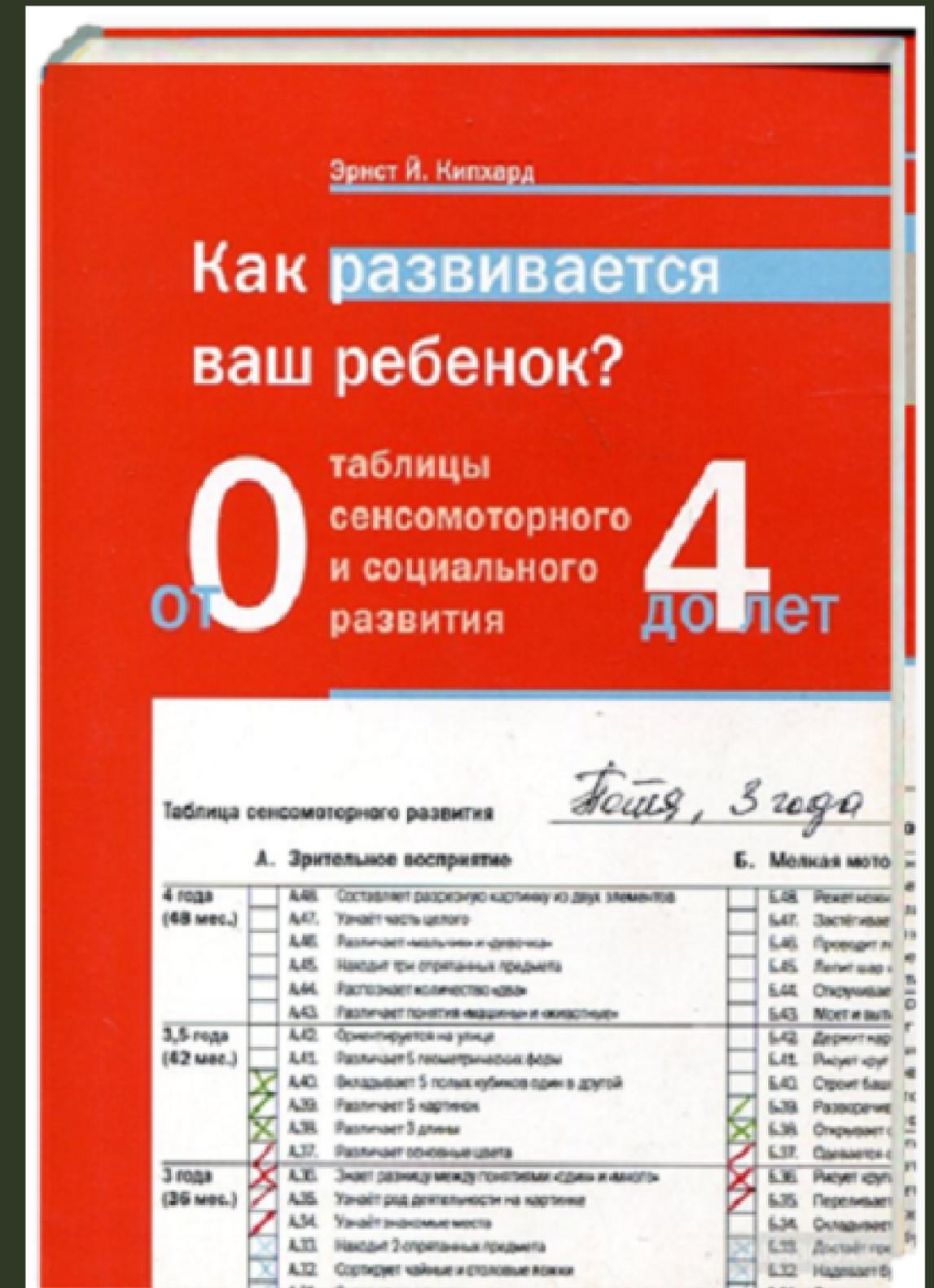
# Как развивается ваш ребенок?

Удобное, эффективное практическое пособие, которое помогает с помощью простых средств определять уровень общего развития ребенка с первых месяцев его жизни до четырех лет.

Таблицы сенсомоторного и социального развития позволяют увидеть слабые и сильные стороны в развитии зрительного и слухового восприятия, речи и движения ребенка, а также уровень его развития в социальной сфере. Это поможет родителям целенаправленно заниматься с ребенком. Но не только: такие наблюдения дают возможность своевременно выявить скрытые проблемы и нарушения развития и вместе со специалистами составить индивидуальную программу помощи.

Автор: Эрнст Й. Кипхард

Год издания: 2017, Теревифн





## Логопедическая помощь детям раннего возраста

В учебном пособии представлена развернутая клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста. Рассматриваются особенности поэтапного формирования у них всех линий психомоторного развития. Представлена скрининговая система обследования детей 1-3 лет. Разработана система коррекционных мероприятий. В учебном пособии представлена авторская методика логопедической работы с детьми раннего возраста.  
Автор: Е.Ф. Архипова  
Год издания: 2015, Мозаика-синтез

# Развитие речи у плохо говорящих детей

В книге рассказано об основных правилах речевого взаимодействия, об организации быта ребенка с задержкой речи, о том, как научить плохо говорящего ребенка ориентироваться в пространстве и во времени. Мы предлагаем игры для расширения кругозора, для отработки навыков речи, для обучения ребенка правильному пониманию и использованию различных речевых конструкций.

Автор: О.А. Реуцкая

Год издания: 2013, Феникс



ПЮДМИПА ВАЙС  
ЮПИЯ ЩЕПЛЕНКОВА

# ГОВОРИ, МАЛЫШ!



ЗАПУСК РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ!

## "Говори, малыш" запуск речи у неговорящих детей

Пособие представляет собой 50 занимательных игр для запуска речи у детей раннего и дошкольного возрастов! Работа рассчитана на 10 занятий, которые можно повторять, постепенно усложняя.

Адресовано: учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, воспитателям, специалистам служб ранней помощи и любящим родителям!

Авторы: Вайс Л.С., Щепленкова Ю.А.

Год издания: 2021, эл. издание

## Что делать, если ваш ребенок не говорит?

В книге представлена система интересных и полезных занятий, направленных на преодоление задержки темпов речевого развития ребенка.

Кроме того, в пособии содержатся ответы на волнующие каждого родителя вопросы:

"Каковы признаки благополучного и неблагополучного развития речи у ребенка?", "Что делать, если малыш никак не перейдет от лепета к словам?", "Как помочь ребенку, если его речь развивается с задержкой?"

Автор: О.Е. Грибова

Год издания: 2004, Айрис-пресс





## "Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет"

Уникальная книга для родителей от ведущего специалиста-практика Елены Янушко! Подробное описание упражнений и игр для малышей от 1 года до 3-х лет, которые помогут вашему ребенку заговорить правильными полными фразами + множество советов по преодолению логопедических проблем в раннем возрасте. Автор: Янушко Е. А. Год издания: 2015, ЭксмоДетство.

# Руководство по запуску речи ребенка

Ваш малыш отстает от норм старта речи? Не стоит терять время и ждать, что проблема решится сама. Опытный логопед и мама двухлетнего сына Юлия Корсакова научит, как в домашних условиях определить причины задержки речевого развития ребенка, и подскажет, когда обязательно обращаться к специалистам, а в каких случаях можно справиться самим. В книге представлена уникальная понедельная методика развития речи, рассчитанная на месяц и апробированная автором более чем на трехстах детях. Программа завершается долгосрочными рекомендациями автора, которые помогут закрепить и развить достигнутые успехи!

Автор: Ю. Корсакова

Год издания: Феникс





Н. В. Бабинова, И. В. Мельцина

## **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



## Музыкальные занятия с детьми раннего возраста

В книге представлены тематическое планирование, конспекты игровых музыкальных занятий, музыкальных развлечений в летний период, тематических занятий, посвященных календарным праздникам. Занятия включают музыкально-дидактические игры и упражнения, подвижные игры, тексты потешек, логоритмических упражнений. В приложении предлагается нотный репертуар для занятий с детьми раннего возраста.

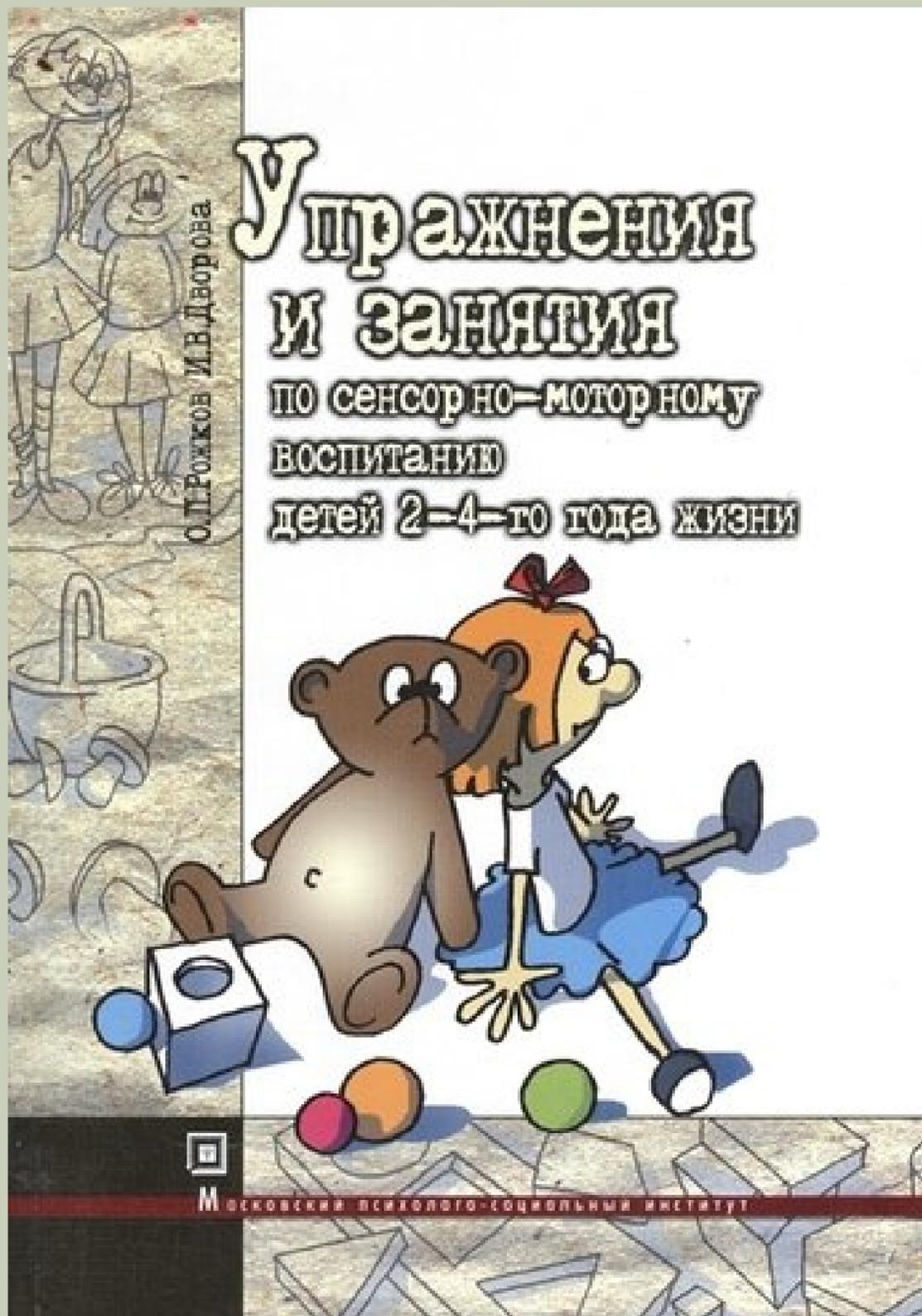
Автор: Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина

Год издания: 2021

# Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

Программы, представленные в книге, помогут детям раннего и младшего дошкольного возраста овладеть необходимыми движениями, речью, позволят удовлетворить детскую любознательность, вовлечь малышей в активное освоение окружающего мира.  
Автор: Н.А. Шошина, Р.Н. Волкова  
Год издания: 2018, Детство-пресс





## Упражнения и занятия по сенсо-моторному воспитанию детей 2-4-го года жизни

В данном пособии излагается система дидактических игр и упражнений для детей с трудностями в развитии. Приведены конспекты игр-занятий, способствующих оптимальному развитию детей на каждом этапе обучения.

Автор: Рожков О.П.

Год издания: 2007, МПСИ

# Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста

Вашему вниманию предлагаются конспекты комплексных занятий с детьми третьего года жизни. Они проходят для адаптационных детско-родительских групп, групп кратковременного пребывания, организуемых в детских садах. В книге представлены рекомендации, позволяющие проводить расширенные занятия с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года). Автор рассказывает о методике их проведения, а также дает подробные конспекты 55 занятий с самыми маленькими.

Автор: Е.Е. Хомякова

Год издания: 2019





## Годовой курс развивающих занятий для малышей от 1 года до 2 лет

Занимаясь по книге "Годовой курс развивающих занятий для малышей от 1 года до 2 лет", вы: - поможете малышу научиться говорить; - познакомите ребёнка с окружающим миром; - научите малыша рисовать и лепить; - направите развитие ребёнка в правильное русло; - поможете ребёнку стать компетентным и уверенным в себе; - сможете дать толчок развитию заложенных от природы способностей.

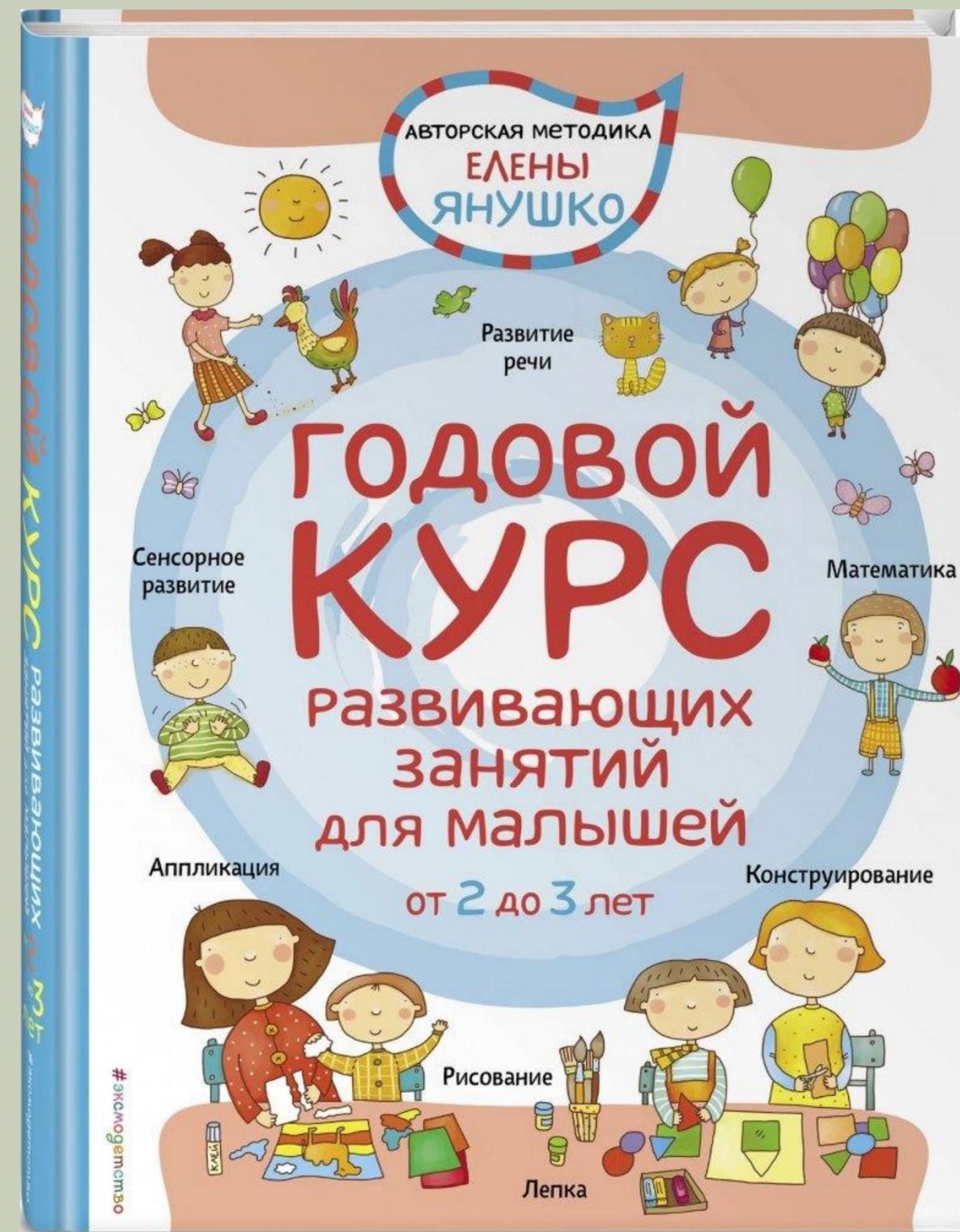
Автор: Е. Янушко  
Год издания: Эксмо

# Годовой курс развивающих занятий для малышей от 2 до 3 лет

Уникальная авторская методика Елены Янушко поможет организовать занятия по развитию речи малыша и сенсорному развитию, поможет познакомить малыша с математикой, а также организовать творческие занятия рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием. Книга включает все необходимое для проведения полноценных занятий: все, что нужно — это посадить рядом малыша, открыть книгу и можно начинать!

Автор: Е. Янушко

Год издания: Эксмо





МБДОУ СЦРР - детский сад "Золотая рыбка"  
Благовещенский район Алтайский край