

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
СОВЕТОМ МБДОУ
СЦРР детский сад
«Золотая рыбка»
(протокол № 3 от
17.04.2024г)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка» (протокол
№ 4 от 18 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
СЦРР детский сад «Золотая
рыбка»

№ 9 от 19.04.2024г
Е.И. Верезова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Степноозерский центр развития ребенка –детский сад «Золотая рыбка»
за 2023 год

Степное Озеро 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края
Руководитель	заведующий Березова Е.И.
Адрес организации	658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16. 658655, Алтайский край, Благовещенский район, р. п. Степное Озеро, ул. Мира, 15А.
Телефон, факс	Факс: 8(385)64 32-5-06 Корпус № 1: 8(38564) 31-3-41 Корпус № 2: 8(38564) 31-4-23
Адрес электронной почты	ds_zr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края
Дата создания	17 февраля 1973 года
Лицензия	серия А № 0000913 регистрационный № 874 дата выдачи 30.11.2011г срок действия – бессрочно.

МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» функционирует с 1973 года. Здание детского сада было построено по типовому проекту на 200 мест. В настоящее время детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий, соединенных переходом и может принять 400 воспитанников от 1 года до 7 лет. Такое значительное расширение произошло после реорганизации двух детских садов р.п. Степное Озеро: д/с «Весёлый городок» и д/с «Золотая рыбка». Детский сад «Весёлый городок», существовавший с 1989 года, был ликвидирован путём присоединения к детскому саду «Золотая рыбка» в 2010 году. С тех пор два детских сада стали одним юридическим лицом.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом и.о.заведующего МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» от 30.03.2023 № 8 А была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	38
	Младшая	1	23
	Средняя	2	38
	Старшая	2	36
	Подготовительная	3	47
Итого		11	182

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	84%
Неполная с матерью	29	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	25%
Два ребенка	97	53%
Три ребенка и более	38	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа "Обучение детей плаванию в детском саду" реализовалась по физкультурно-оздоровительному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Физкультурно-оздоровительная							
1	Программа "Обучение детей плаванию в детском саду"	Групповые занятия	3—7 лет	177	144	+	-

Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные занятия в бассейне, по сравнению с 2022 годом связано с численным уменьшением количества групп ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Структура системы управления ДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- определение организационной структуры МБДОУ, штатного расписания; - утверждение локальных нормативных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование контингента воспитанников; - годовое и оперативное планирование деятельности МБДОУ по всем направлениям, - утверждение планов работы МБДОУ; - утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки работников МБДОУ, тарификационных списков и графиков отпусков; - заключение от лица работодателя коллективных договоров и соглашений с представителями работников МБДОУ; - утверждение по согласованию с выборным органом профсоюзной организации правил внутреннего трудового распорядка; - заключение, изменение и расторжение от лица работодателя трудовых договоров с работниками МБДОУ; - определение должностных прав и обязанностей работников МБДОУ, утверждение должностных инструкций; - установление продолжительности и режима рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ; - заключение, изменение и расторжение в установленном законом порядке договоров (соглашений) с другими юридическими и физическими лицами об образовательной и иной деятельности (услугах, поставках и т.д.); - управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за МБДОУ; - совершение сделок в отношении имущества МБДОУ (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом – с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя); - принятие решений по иным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - представление МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - участие в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников МБДОУ; - участие в оценке качества образования в условиях реализации МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, определение цели и направления их расходования; - согласование расходования средств, полученных МБДОУ от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; - внесение предложения администрации МБДОУ в части: материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств МБДОУ); создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений об участии МБДОУ в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - принятие решений о вступлении МБДОУ в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; - обсуждение проблем организации дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных; - рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и согласование образовательных программ, реализуемых МБДОУ, рабочих программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - представление педагогических работников МБДОУ к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - согласование участия МБДОУ в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования; - установление форм и методов педагогического мониторинга и диагностики в МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности МБДОУ с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - создавать постоянные и временные органы (комиссии, советы и др.), осуществляющие контроль за выполнением принятых коллективных договоров (соглашений); - избирать представителей работников МБДОУ для участия в досудебном разрешении коллективных трудовых споров; - формировать состав примирительных комиссий; - принимать решение об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ
По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован ряд мероприятий для родителей «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малыши и Карлсон», «Зов джунглей», «Мама! Лучше слова нет!», «День защитника Отечества», «День прыгуна» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Был организован конкурс в МБДОУ

на лучший центр патриотической направленности. Деятельность была направлена на формирование патриотизма у дошкольников и ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, был организован конкурс «Славим мы педагогов своих»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, организована выставка-призвание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен», было организовано интервью воспитанников ДООУ «Если бы я был воспитателем». Эти мероприятия были направлены на то, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди образовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Славим мы педагогов своих»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмоб

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году обследованы с целью выявления ОВЗ и направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Коррекционная работа с этими детьми проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

56 детей были зачислены в логопункты МБДОУ в 2022-2023 учебном году.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок»	Всероссийский	Март 2023 г	43 ребенка	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	Всероссийский	Апрель 2023 г	36 детей	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный математик».	Международный	Март 2023 г.	6 детей	Дипломы 1, 2 степени
Детско-юношеский тематический конкурс "Пожарная ярмарка - 2023".	Региональный	Апрель 2023г	3 ребенка	Дипломы 1, 2 степени
« Славим педагогов мы своих»	ДОО	Апрель 2023г	27 детей	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников
Конкурс" Добрая книжка "от кампуса	Всероссийский	Сентябрь 2023г	15 детей	Дипломы за 1. 2 место и сертификаты

"Дошколка Алтай".				участников.
Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Октябрь 2023г	14 детей	Дипломы 1, 2 степени
Конкурс Игр Тафи "Мягкая педагогика"	Всероссийский	Октябрь 2023г	25 детей	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты участников
Талантливые дети России- 2023г. Номинация «Осень-златовласка»	Международный	Октябрь 2023г	1 ребенок	Диплом 1 степени
ХИИнтернет-конкурс кормушек от Союза охраны птиц России	Всероссийский	Ноябрь 2023 г	7 детей	Дипломы 1, 2 степени, свидетельство участников
Дистанционный тематический конкурс « Скажи безопасности: Да!»	Региональный	Декабрь 2023	1 ребенок	Благодарственное письмо

Вывод: применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия педагогов, воспитанников и родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 27 человек (15%), со второй группой здоровья — 143 (78%) с третьей — 8 (7%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

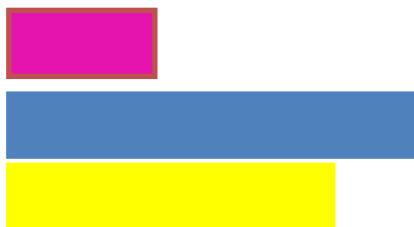
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.




Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

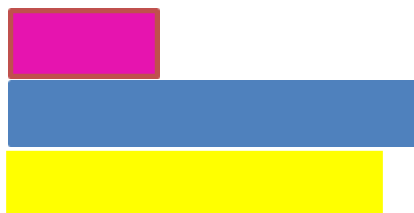
Возраст педагогического состава

2023г



	Возраст	2022	2023
	Педагогов до 30 лет	1	1
	Педагогов от 31 года до 50 лет	18	17
	Педагогов старше 50 лет	14	10

2022г.

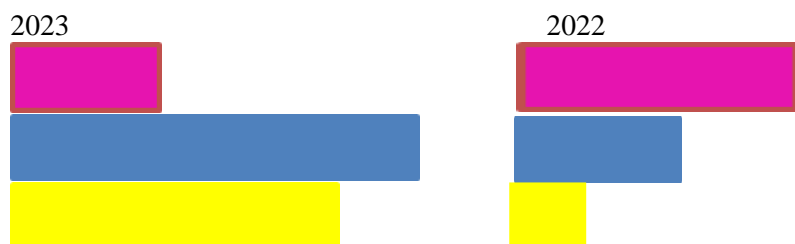


МБДОУ обеспечено кадрами на 95,7 %, в основном коллектив состоит из педагогов имеющих большой педагогический опыт. Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

-сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры-работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

Стаж педагогического состава.



	Стаж	2022	2023
	От 11 лет и больше	26	20
	От 6 до 10 лет	7	7
	До 5 лет	1	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультирование педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений ДОУ на тему : «Современные технологии развития навыков будущего детей», «Патриотическое воспитание дошкольников через современные образовательные технологии»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;

- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	Январь	Ерошенко С.А.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки».	Всероссийский	Январь	Нагорная И.В.	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал»	Всероссийский	Февраль	Долгуй Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Славим педагогов мы своих»	ДОО	Март	Лазуткина Н.М., Жданова С.Н., Александрова Е.Н., Кнельзен Ю.А., Пархоменко Л.В.Ильиных Л.В., Мовчан Е.В., Ничипоренко А.А., Кудрявцева Т.А.,	Благодарность за участие

			Пархоменко Л.В., Тищенко С.И., Марченко Н.А., Короткова Л.И.	
Конкурс «Страна Знаний» . Номинация «Хореография». Танец «Ложки расписные».	Всероссийский	Февраль	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский	Март	Долгуй Н.М.	Диплом лауреата 1 степени
Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»Номинация: Методические разработки/Проектная деятельность	Международный	Апрель	Долгуй Н.В. Лысенко Н.Г.	Дипломы лауреатов 1 степени
Конкурс работников образования « Педагоги России - 2023»Конкурсная работа: Конспект индивидуального коррекционного - развивающего занятия с детьми ОВЗ по развитию речи.	Всероссийский	Апрель	Ничипоренко А.А.	Диплом I степени
Солнцеворот 2023.Конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье», министерство образования и науки Алтайского края.	Региональный	Май	Лазуткина Н.М., Жданова С.Н., Александрова Е.Н., Кнельзен Ю.А., Ерошенко С.А., Пархоменко Л.В., Долгуй Н.В., Шевчук Т.Т.,Ильиных Л.В., Мовчан	Дипломы 1, 2, 3 степени

			Е.В., Ничипоренк о А.А.. Кудрявцева Т.А.,Русина В.И.	
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 23».	Муниципальн ый	Март	Мовчан.Е.В. , Ерошенко С.А.. Пархоменко Л.В.	Сертификат участника
Конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтай». Номинация: «Театрализация».	Всероссийски й	Март	Ничипоренк о А.А., Шевчук Т.Т., Короткова Л.Н., Кнельзен Ю.А., Александро ва Е.Н.	Сертификат участника
Педагогический конкурс " Свободное Образование" номинация Методическая разработка.	Международн ый	Март	Мурашко А.И.	Диплом 1 степени
VВсероссийский профессиональный конкурс «Надежды России».	Всероссийски й	Апрель	Лазуткина Н.М.	Диплом 2 степени
Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» Номинация: «Приобщение детей к народной культуре».	Всероссийски й	Май	Мовчан Е.В.	Диплом победителя
Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Всероссийски й	Сентябр ь	Долгуй Н.В.	Диплом место в Алтайском крае: 1 в России: 19
Онлайн викторина для педагогов «Методическая	Всероссийски й	Сентябр ь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени

грамотность педагога в рамках ФГОС».				
Международный Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии -2023 учитель-логопед».	Международный	Октябрь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени
Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотической направленности»	ДОО	Октябрь	Лазуткина Н.М., Жданова С.Н., Александрова Е.Н., Кнельзен Ю.А., Пархоменко Л.В.Ильиных Л.В., Мовчан Е.В., Ничипоренко А.А., Кудрявцева Т.А., Пархоменко Л.В., Тищенко С.И., Марченко Н.А., Короткова Л.И.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Конкурс «Мягкая педагогика» . Номинация «Играем сами». Номинация: «Моя инклюзивная история» Номинация «Это моя игра» Номинация « Играем с друзьями»	Всероссийский	Октябрь	Рубаева Г.Ю. Ерошенко С.А., Крутчинская К.В. Щепленкова Ю.А. Ничипоренко А.А.	Диплом 1 место Сертификаты участников
Всероссийская профессионально-общественная инициатива" Родительское признание "	Всероссийский	Октябрь	Пархоменко Л.В.	Диплом номинант всероссийской профессионально-общественной инициативы.
Всероссийская	Всероссийский	Октябрь	Долгуй Н.В.	Диплом

олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни»	й			победителя 1 место
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап.»	Всероссийский	Октябрь	Ерошенко С.А.	Сертификат участника
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени»	Международный	Ноябрь	Нагорная И.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя».	Всероссийский	Ноябрь	Лазуткина Н.М Лысенко Н.Г. Собко О.П. Кнельзен Ю.А. Ильиных Л.В. Марченко Н.А.	Сертификат участника
Всероссийский художественный конкурс «Моя Россия. Педагоги»	Всероссийский	Ноябрь	Кнельзен Ю.А.	Сертификат участника
Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» Песня «Спасибо тебе, Осень».	Всероссийский	Ноябрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп творческих идей» Номинация: Декоративно – прикладное творчество	Международный	Ноябрь	Долгуй Н.В.	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Страна Знаний» . Номинация «Хореография». Танец «Звездочки».	Всероссийский	Декабрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Конкурс работников образования «Педагоги России –	Всероссийский	Декабрь	Ерошенко С.А.	Диплом 1 степени

2023»				
Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».	Всероссийский	Декабрь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально
- пособия для экспериментальной деятельности
- пособия валеологической направленности «Восемь правил и восемь друзей здоровья»

Для музыкальных руководителей было приобретено методическое пособие-приложение к программе музыкальных руководителей «Ладушки»- «Я живу в России» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется,

варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет —2;
- музыкальный зал —2;
- тренажерный зал -2
- бассейн-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя- логопеда -2
- изостудия- 1
- центр «Русская изба»- 1
- выставочный зал -1

- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- живой уголок и зимний сад -1
- костюмерная -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные зоны для всех возрастных групп. В холле 2 корпуса (2 этаж) был оформлен уголок «Народы России»

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, коридоров первого и второго корпусов, четырёх уличных веранд , перехода между двумя корпусами.Приобрели и установили игровое оборудование(песочницы) на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование : экран, проекторы ,ноутбуки, колонки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить работу над модернизацией обучающего оборудования и развития РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

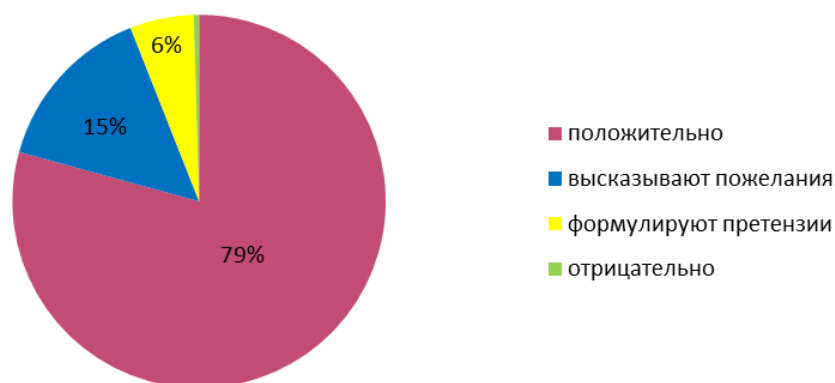
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

как родители оценивают детский сад



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	181 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9 (33%)
первой категорией		14 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (4%)
больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора плавательного бассейна		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	997
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336, 4
Наличие в детском саду:	да/нет	
плавательного бассейна		да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
в количестве 16 листов.

19 апреля 2024г.

Заведующий МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка»

8 Федина / [Signature]

