

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
СОВЕТОМ МБДОУ СЦРР
детский сад «Золотая
рыбка» (протокол № 2 от
14.04.2025г.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка» (протокол
№ 4 от 16.04.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка»
№ 13 от 17.04.2025г.
Г.И. Березова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края
за 2024 год

р.п. Степное Озеро
2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края
Руководитель	заведующий Березова Елена Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16. Адреса по месту осуществления образовательной деятельности: 1) 658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16. 2) 658655, Алтайский край, Благовещенский район, р. п. Степное Озеро, ул. Мира, 15А.
Телефон, факс	8(385) 6431341; 31423; Факс: 8(385)64 32-5-06
Адрес электронной почты	ds_zr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края
Дата создания	17 февраля 1973 года
Лицензия	серия А № 0000913 регистрационный № 874 дата выдачи 30.11.2011г срок действия – бессрочно.

МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» функционирует с 1973 года. Здание детского сада было построено по типовому проекту на 200 мест. В настоящее время детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий, соединенных переходом и может принять 400 воспитанников от 1 года до 8 лет. Такое значительное расширение произошло после реорганизации двух детских садов р.п. Степное Озеро: д/с «Весёлый городок» и д/с «Золотая рыбка». Детский сад «Весёлый городок», существовавший с 1989 года, был ликвидирован путём присоединения к детскому саду «Золотая рыбка» в 2010 году. С тех пор два детских сада стали одним юридическим лицом.

Общая площадь зданий – 4599 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1107,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета 31.08.2023 (протокол № 1). ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 13.09.2024 № 20^А, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям приказа Минпросвещения России № 1057 от 25.12.2024 года.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	35
	Младшая	2	34
	Средняя	1	24
	Старшая	2	35
	Подготовительная	2	37

Итого:	9	165
--------	---	-----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	89%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	30%
Два ребенка	74	47%
Три ребенка и более	35	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование: дополнительных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично, вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции	
Заведующий	- определение организационной структуры МБДОУ, штатного расписания; - утверждение локальных нормативных актов; - формирование контингента воспитанников; - годовое и оперативное планирование деятельности МБДОУ по всем направлениям, - утверждение планов работы МБДОУ; - утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки работников МБДОУ, тарификационных списков и графиков отпусков; - заключение от лица работодателя коллективных договоров и соглашений с представителями работников МБДОУ; - утверждение по согласованию с выборным органом профсоюзной организации правил внутреннего трудового распорядка; - заключение, изменение и расторжение от лица работодателя трудовых договоров с работниками МБДОУ; - определение должностных прав и обязанностей работников МБДОУ, утверждение должностных инструкций; - установление продолжительности и режима рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ; - заключение, изменение и расторжение в установленном законом порядке договоров (соглашений) с другими юридическими и физическими лицами об образовательной и иной деятельности (услугах, поставках и т.д.);	

	- управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за МБДОУ; - совершение сделок в отношении имущества МБДОУ (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом – с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя); - принятие решений по иным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.	
Совет МБДОУ	- представление МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - участие в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников МБДОУ; - участие в оценке качества образования в условиях реализации МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, определение цели и направления их расходования; - согласование расходования средств, полученных МБДОУ от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; - внесение предложения администрации МБДОУ в части: материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств МБДОУ); создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - принятие решений об участии МБДОУ в конкурсах образовательных учреждений (в	В 2024 году было проведено 4 заседания Совета МБДОУ: - «Оценка качества труда работников за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ»; - «Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за 2023/2024 учебный год. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий 2024/2025 учебный год»; - «Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ»; - «Подведение итогов работы учреждения за 4 квартал 2024 года». Совет МБДОУ осуществляет свои функции от имени всего трудового коллектива и коллектива родителей воспитанников. Создаётся Совет МБДОУ с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Совета МБДОУ из числа родителей избираются на Общем родительском собрании.

	том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - принятие решений о вступлении МБДОУ в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; - обсуждение проблем организации дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных; - рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.	
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и согласование образовательных программ, реализуемых МБДОУ, рабочих программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - представление педагогических работников МБДОУ к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - согласование участия МБДОУ в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования; - установление форм и методов педагогического мониторинга и диагностики в МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности МБДОУ с	В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, старший воспитатель МБДОУ. В 2024 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено 4 заседания педагогического совета МБДОУ: - «Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании детей»; - Итоги работы МБДОУ за 2023/2024 учебный год и перспективы на будущее»; - «Анализ летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 уч. год, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ, учебного плана, календарного учебного графика расписания непосредственной образовательной деятельности. Перспективы развития МБДОУ на 2024-2025

	принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.	учебный год согласно ФГОС ДО»; - «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ». На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития МБДОУ, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик в работе с семьями воспитанников, а также вопросы аттестации педагогов.
Общее собрание работников	- принятие Устава МБДОУ, внесение изменений в Устав МБДОУ; - рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав МБДОУ; - выборы представителей работников МБДОУ в Совет МБДОУ; - отзыв ранее избранных представителей; - выборы представителей работников МБДОУ для ведения переговоров с работодателем по подготовке проектов коллективных договоров (иных соглашений в области трудовых отношений) и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений; определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, рекомендации по её укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам (утверждение представителей работников в комиссии по трудовым спорам, делегированных представительным органом работников), в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	В 2024 году было проведено 4 заседания Общего собрания работников: - «Обновление локальных актов МБДОУ; - «Состояние охраны труда и безопасности условий труда работников и воспитанников МБДОУ»; - «О подготовке к приёму МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году»; - «Итоги года, рассмотрение Плана работы Общего собрания работников на 2025 год»

	- утверждение коллективных требований работников в случае возникновения неурегулированных разногласий между работниками (их представителями) и работодателем (его представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов.	
--	--	--

С целью учёта мнения работников МБДОУ по вопросам управления в МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Работа профкома МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «Уставом Профсоюза работников народного образования и науки», «Положением о первичной профсоюзной организации ДОУ», Трудовым Кодексом РФ.

В настоящее время в первичной профсоюзной организации состоят 25% коллектива, что, конечно же, очень мало.

В течение года с профкомом согласовывались приказы, распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада (нормы труда, оплата труда, вопросы охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка).

Координатором всех стратегических направлений является заведующий МБДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБДОУ являются:

- анализ результатов;
- планирование, прогнозирование;
- тематический и оперативный контроль;
- мониторинг;
- коррекция программ и планов.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	32	107	65	10	3	169	97
Качество освоения образовательных областей	73	44	87	51	9	5	169	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмоб.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году обследованы с целью выявления ОВЗ и направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Коррекционная работа с этими детьми проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа

проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

60 детей были зачислены в логопункты МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности!»	Муниципальный	Март 2024г.	4 детей	Дипломы 2 степени, сертификаты участников
Конкурс «Безопасная вода – 2024»	Муниципальный	Март 2024г.	5 детей	Дипломы 2, 3 степени, сертификаты участников
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок»	Всероссийский	Март 2024г.	15 детей	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	Всероссийский	Апрель 2024г.	16 детей	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный математик».	Международный	Март 2024г.	6 детей	Дипломы 1, 2 степени
Детско-юношеский тематический конкурс " Пожарная ярмарка - 2024".	Региональный	Апрель 2024г.	3 ребенка	Дипломы 1, 2 степени
Конкурс " Добрая книжка "от кампуса "Дошколка Алтая".	Всероссийский	Сентябрь 2024г.	10 детей	Дипломы за 1. 2 место и сертификаты участников.
Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Октябрь 2024г.	8 детей	Дипломы 1, 2 степени
Конкурс Игр Тафи "Мягкая педагогика"	Всероссийский	Октябрь 2024г.	5 детей	Дипломы 1, 2 степени
«Талантливые дети России – 2024» номинация «Осень-златовласка»	Международный	Октябрь 2024г.	9 детей	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты участников
XI Интернет-конкурс кормушек от Союза охраны птиц России	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	7 детей	Дипломы 1, 2 степени, свидетельство участников
Дистанционный тематический конкурс « Скажи безопасности: Да!»	Региональный	Декабрь 2024г.	1 ребенок	Благодарственное письмо

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;

- родительские собрания;
- совместные мероприятия педагогов, воспитанников и родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (18%), со второй группой здоровья — 130 (77%) с третьей — 9 (5%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Государственная символика. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДООУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

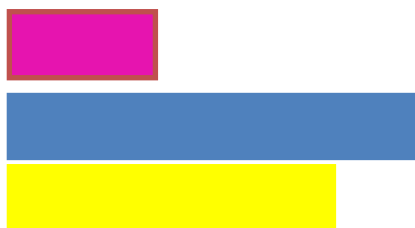
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

2023г



	Возраст	2023	2024
	Педагогов до 30 лет	1	0
	Педагогов от 31 года до 50 лет	17	16
	Педагогов старше 50 лет	10	9

2024г.



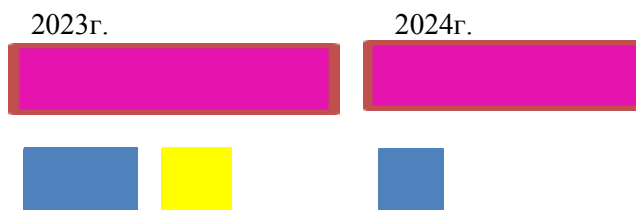
МБДОУ обеспечено кадрами на 97 %, в основном коллектив состоит из педагогов имеющих большой педагогический опыт. Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры- работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

Стаж педагогического состава.

	Стаж	2023	2024
	От 11 лет и больше	20	20
	От 6 до 10 лет	7	5
	До 5 лет	1	0



В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года -2024»	Муниципальный	Январь	Кнелъзен Ю.А.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Методические разработки».	Всероссийский	Январь	Нагорная И.В.	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал»	Всероссийский	Февраль	Пархоменко Л.В.	Диплом лауреата 1 степени
«За нравственный подвиг учителя» номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Региональный	Февраль	Собко О.П.	Сертификат за участие
Всероссийская онлайн викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский	Март	Марченко Н.А.	Диплом лауреата 1 степени
Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»Номинация: Методические разработки/Проектная деятельность	Международный	Апрель	Рубаева Г.Ю. Савина Н.В.	Дипломы лауреатов 1 степени
Солнцеворот 2024. Конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье», министерство образования и науки Алтайского края.	Региональный	Май	Кнелъзен Ю.А., Ерошенко С.А., Мурашко А.И., Долгуй Н.В., Шевчук Л.В., Мовчан Е.В., Кудрявцева Т.А., Русина В.И.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -24».	Муниципальный	Март	Мовчан.Е.В., Ерошенко С.А.. Лазуткина Н.М.	Сертификат участника
Педагогический конкурс "Свободное Образование" номинация Методическая разработка.	Международный	Март	Мурашко А.И.	Диплом 1 степени
Международный профессиональный конкурс «Надежды России» «День космонавтики»	Международный	Апрель	Долгуй Н.В. Мовчанн.Е.В. Собко О.П.	Диплом 1, 2 степени
Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» Номинация: «Приобщение	Всероссийский	Май	Мовчан Е.В.	Диплом победителя

детей к народной культуре».				
Онлайн викторина для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС».	Всероссийский	Сентябрь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени
Смотр-конкурс «Символ года»	ДОО	Декабрь	Лазуткина Н.М. Мурашко А.И. Долгуй Н.В. Нагорная И.В. Русина В.И.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийская олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни»	Всероссийский	Октябрь	Короткова Л.Н.	Диплом победителя 1 место
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап.»	Всероссийский	Октябрь	Ерошенко С.А.	Сертификат участника
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени»	Международный	Ноябрь	Нагорная И.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский художественный конкурс «Палитра талантов»	Всероссийский	Ноябрь	Русина В.И.	Сертификат участника
Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» Песня «Осень – славная пора».	Всероссийский	Ноябрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Международный	Ноябрь	Долгуй Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Страна Знаний». Номинация «Хореография». Танец «Синяя птица».	Всероссийский	Декабрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Конкурс работников образования «Педагоги России – 2024»	Всероссийский	Декабрь	Александрова Е.Н.	Диплом 1 степени
Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».	Всероссийский	Декабрь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет —2;
- музыкальный зал —2;
- тренажерный зал -2
- бассейн-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя- логопеда -2
- изостудия- 1
- центр «Русская изба»- 1
- выставочный зал -1
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет — 1;
- живой уголок и зимний сад -1
- костюмерная -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные зоны для всех возрастных групп. В холле 2 корпуса (2 этаж) был оформлен уголок «Народы России».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование : экран, проекторы, ноутбуки, колонки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу над модернизацией обучающего оборудования и развития РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		10 (40%)
первой категорией		11 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		5(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		19 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора плавательного бассейна		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	997

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336, 4
Наличие в детском саду:	да/нет	
плавательного бассейна		да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 18 листов.
04 2025г.

Заведующий МВНОХ СПб
детский сад Золотая рыбка
В.А.Авдеев И.В.Березова/

