

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Степноозерский центр развития ребенка детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края**

«СОГЛАСОВАНО»

заседанием педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом заведующего
МБДОУ СЦРР д/с Золотая рыбка»
№ 25 от « 29 » 08 2025г.
/ _____ / Березова Е.И.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Развивай-ка»
(дети 3-4 года жизни)**

Программу составила:
учитель-дефектолог
Щепленкова Ю.А.

2025г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП	6
4. Планируемые результаты освоения программы.....	6
5. Организационные условия.....	7
6. Календарно-перспективный план.....	8
7. Методические материалы.....	20

1. Пояснительная записка

Данная развивающая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384) (далее – Стандарт);

- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «О утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 01.03.2021(с изменениями на 30 декабря 2022 года) (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2021 г. №262296). Установленный срок действия до 01.03.2027;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Содержание программы отражает реальные условия дошкольного учреждения и группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 17.30, с 10,5-часовым пребыванием обучающихся в учреждении; выходные – суббота и воскресенье. Данная программа в течение года может претерпевать дополнения и изменения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определил целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного

образования, среди которых познавательное развитие занимает одно из центральных мест.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: повышение уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления) способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.

2. Обогащение познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

В области познавательного развития детей 3-4 лет основными задачами образовательной деятельности являются:

1) формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;

2) развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;

3) обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;

4) конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;

5) расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.

3. Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФООП.

1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:

педагог развивает у детей осязательно-двигательные действия: рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контуру, прокатывание, бросание и тому подобное, расширяет содержание представлений ребёнка о различных цветах

(красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый), знакомит с оттенками (розовый, голубой, серый) и закрепляет слова, обозначающие цвет. Организуя поисковую деятельность, конкретизирует и обогащает познавательные действия детей, задает детям вопросы, обращает внимание на постановку цели, определение задач деятельности, развивает умения принимать образец, инструкцию взрослого, поощряет стремление самостоятельно завершить начатое действие. Организует и поддерживает совместные действия ребёнка со взрослым и сверстниками;

при сравнении двух предметов по одному признаку педагог направляет внимание детей на выделение сходства, на овладение действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, группировкой по заданному предметному образцу и по слову.

2) Математические представления:

педагог продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения; организует овладение уравниванием неравных групп предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы; расширяет диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;

знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия; обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи).

3) Окружающий мир:

педагог формирует у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребёнка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи. Знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребёнок, дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях. Включая детей в отдельные бытовые ситуации, знакомит с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят

транспорт и другое). Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Демонстрирует некоторые инструменты труда, воспитывает бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Поощряет детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее). Дает первые представления о разнообразии вещей: игрушек, видов транспорта (машина, автобус, корабль и другие), книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и другие). В ходе практического обследования знакомит с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый).

4) Природа:

педагог расширяет представления о диких и домашних животных, деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, помогает их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека; знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней. Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

4. Планируемые результаты освоения Программы: дети 3-4 года жизни

- определяет свойства объектов и сравнивает их
- классифицирует, обобщает объекты и их свойства
- ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством
- выполняет определенную последовательность действий
- проявляет творчество в выполнении мыслительных действий
- находит нестандартное решение поставленной задачи

5. Организационные условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 года жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» (для детей 3-4 года жизни) рассчитана на 1 год.

Срок реализации программы: 7,5 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю
младшая группа – 15-20 минут (академический час)

Наполняемость группы: 7 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

фронтальная;

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);

8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера; 7.
Принцип самостоятельности;

8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

Словесный;

Наглядный;

Репродуктивный;

Элементы частично-поискового.

6. Календарно-перспективный план

Период прохождения материала	№ занятия	Задачи	Содержание	Литература/ материалы
Модуль 1				
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей друг с другом Создать благоприятную атмосферу на занятии Развитие координации движений, аудальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение разным способам приветствия Обучение правилам занятий Пальчиковые игры Игра «Давайте познакомимся», Упражнение "Мишка косолапый", "Заплатки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 1, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	<ul style="list-style-type: none"> Развитие зрительного восприятия и произвольности внимания Развивать умение анализировать, сравнивать. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор разных способов приветствия Пальчиковые игры Упражнение "Одинаковые фигуры", "Сравни рисунки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 2, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"
				О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	3	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательного интереса Развитие координации движений, аудальной и моторной памяти Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство со структурой и программой занятий Пальчиковые игры Упражнение "Ути-ути", "Кто летает?", "Кто что ест" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 3, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	4	<ul style="list-style-type: none"> Развитие зрительного восприятия. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры) запоминания аудальной инструкции 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор разных способов приветствия Пальчиковые игры Упражнения "Сушай бубен!", "Подбери тень", "Бабочки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 4, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Давайте дружить»				
Октябрь 3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> Развитие моторики Развитие координаций движений Повышение уровня развития 	<ul style="list-style-type: none"> Разные способы приветствия Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Муха", 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

		познавательных и творческих способностей	"Раскрась картинку"	развитие детей 3-4 года" (№ 5, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, моторики руки • Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Дорожки", "Да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 6, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Кто летает?", "Собери картинку", "Шарфики" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 7, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина

				"Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие зрительной памяти, слуховой памяти, аудиального восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Домики", "Дорожки", "Слушай свое имя" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 8, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движения, аудиальной, моторной памяти, слухового восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Божья коровка", "Одинаковые фигуры", "Кто плавает?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 9, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика
Ноябрь 1-2 неделя	10	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие крупной моторики руки. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Муха", 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

			<p>"Да или нет?"</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>развитие детей 3-4 года" (№ 10, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	11	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Развитие аудиальной и моторной памяти Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие Пальчиковые игры Упражнения "Сорока-белобока", "Одинаковые фигуры", "Слушай бубен" 	<p>Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 11, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	12	<ul style="list-style-type: none"> Закрепление знаний детей об эмоциональном мире человека. Развитие произвольного внимания Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Приветствие Пальчиковые игры Упражнения "Котятта", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное" 	<p>Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное</p>

				<p>развитие детей 3-4 года" (№ 12, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Наши помощники»

Ноябрь 3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> Развивать восприятия цвета и произвольного внимания Развивать умения различать цвета Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Найди фигуру", "Одинаковые фигуры", "Запомни игрушки" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 13, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p>
	14	<ul style="list-style-type: none"> Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом Продолжать развивать зрительное восприятие и произвольное внимание 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Заплатки" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 14, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p>

	15	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки цветового соотнесения Развивать мыслительные операции «обобщение» 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Елочки", "Кто летает?" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 15, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	16	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Развитие восприятия формы Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти Развитие мышления, обучение детей классифицировать предметы 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Подарки", "Кто плавает?" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 16, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
5 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей ориентироваться в пространстве. Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом Продолжать развивать восприятие величины Развитие зрительного и аудиального восприятия и произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Варежки", "да или нет?" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 17, упражнения) (раздаточный материал на

				диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Декабрь 1 неделя	18	<ul style="list-style-type: none"> Развитие восприятия длины. Развитие умения соотносить предметы по величине. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Два барабана", "Дорожка", "Слушай бубен!" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 18, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	19	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Листья", "Яблоки", "Съедобное - несъедобное" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 19, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Волшебные карточки»				
Декабрь 2 неделя	20	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим материалом. Развивать логику, сообразительность 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Зайчик - Птица", 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина

3-4 неделя			"Что лишнее?", "Запомни игрушку"	"Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 20, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	21	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Расширять словарный запас Учить сравнивать и обобщать Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Кто спрятался?", "Клоун и мячи", "Слушай свое имя" 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 21, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	22	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Расширять словарный запас Закреплять знания о классификации предметов 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Лишняя картинка", "Кто летает?" 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 22, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» О.В. Бачина,

				Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	23	<ul style="list-style-type: none"> Развитие произвольного внимания Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Кто плавает?", "Яблоки" 	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 23, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	24	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательных процессов Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. Развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Слушай бубен!", "Раскрась картинку", "Дорожки" 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 24, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	25	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Развитие мышления и моторики руки Закреплять знания о классификации и свойствах предметов 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина

		<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 		"Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 25, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
		Промежуточная аттестация		

Модуль 2

Январь 2 неделя	26	<ul style="list-style-type: none"> Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие творческого воображения и логического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Дорожки" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 26, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3-4 неделя	27	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать сочетанию слухового сосредоточения со зрительным и моторным. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, координации движений, мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Пальчиковые игры Упражнения "Два медведя", "Ленточки", "Подпрыгни на месте" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 27, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

	28	<ul style="list-style-type: none"> Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений Развивать зрительное восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику, соотносить предметы 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Соедини рисунки", "Подбери картинку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 28, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
--	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Загадочные игры»

Январь 4-5 неделя	29	<ul style="list-style-type: none"> Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников Развитие наглядно-действенного мышления и мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Лишняя картинка", "Кто плавает?", "Пары обуви" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 29, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	30	<ul style="list-style-type: none"> Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Заплатки", "Слушай бубен!" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 30, упражнения)

				(раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	31	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по аудиальному образцу • Развивать умения придумывать простые рифмы 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Сравни рисунки", "Одинаковые фигуры" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 31, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	32	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления, произвольного внимания • Учить сравнивать и обобщать. • Закреплять знания о классификации предметов. • Развитие умения представлять мысли в структурированной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Зайка и ежик", "Собери картинку", "Съедобное - несъедобное" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 32, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Февраль 1-4 неделя	33	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. • Развитие зрительно-пространственной ориентации. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Кто где?", "Конфеты", "Кто летает?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 33, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
	34	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции • Развитие творческого мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Слушай бубен!", "Лишняя картинка" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 34, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	35	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Да или нет?" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 35, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	36	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. • Развитие воображение и образного мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Груши", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 36, упражнения)

				(раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	37	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. • Развитие зрительного восприятия, моторики руки, слуховой памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", " Да или нет?", "Слушай свое имя" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 37, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	38	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развить коммуникативную и эмоциональную сферы детей. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Сложи картинку", "Лишняя картинка", "Собери картинку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 38, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	39	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание бережного отношения к своим вещам. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения «Указочка», "Одинаковые фигуры" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				39, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	40	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, моторики руки • Развивать невербальное и вербальное общение. • Развивать навыки самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 40, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Интересные задания»				
Март 1-2 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> • Учить находить общий признак предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто где?", "Подпрыгни на месте", "Да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 42, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	42	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, творческого воображения, зрительного восприятия • Развитие координации движений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Все захлопали в ладоши", "путаница" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				40, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	43	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, учить сравнивать и обобщать, • Закрепление знания о классификации предметов 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Цыпята", "Собери картинку", "Лишняя картинка" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 43, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	44	<ul style="list-style-type: none"> • Учить прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развитие способности к разработке деталей • Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Запомни игрушку", "Сравни рисунки" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 44, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3 – 4 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Цветы", "Грибочки", "Собери картинку" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное

25

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие невербального и вербального общения. • Развитие чувства потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. 		развитие детей 3-4 года" (№ 45, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	46	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Елочка", "Жук", "да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 46, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	47	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмпатии. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Запомни игрушку", "Лишняя картинка" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 47, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	48	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмпатии. • Развитие координации слухового и зрительного анализаторов • Развитие произвольного внимания, слухового восприятия, наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Подпрыгни на месте", "Сравни рисунки", "Собери картинку" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 48, упражнения) (раздаточный материал на

				диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Апрель 1 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Лошадки", "Лишняя картинка" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 49, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	50	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Запомни игрушки", "Яблоки" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 50, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Развиваясь, играем»				
Апрель 2-4 неделя	51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать, обобщать. • Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Матрешки", "Улитки", "Да или нет?" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 51, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
	52	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Покажи фигуру", "Карандаши", "палец о палец" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 52, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	53	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие понимательности и наблюдательности. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Обведи дорожки", "шпалочка и шарфик" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 53, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	54	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать оптимизации тонуса мышц, расширение поля зрения, • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Раздели на группы", "Запомни игрушки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 54, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	55	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек 	Игровой дидактический набор

		<ul style="list-style-type: none"> Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Пальчиковые игры Упражнения "Домик", "Кто плавает?", "Обведи дорожку" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 55, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	56	<ul style="list-style-type: none"> Учить сравнивать и обобщать. Развитие способности к разработке деталей Развитие координацию движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Игрушки", "Да или нет" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	57	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать сенсорные способности детей Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Соедини пары", "Родовые понятия" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 57, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова

				«Пальчиковая гимнастика»
«Познавательный калейдоскоп»				
Май 2-5 неделя	58	<ul style="list-style-type: none"> Развитие мышления, координации слухового и зрительного анализаторов. Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Зайка-Птица-Лошадь", "Что лишнее?", "Запомни игрушку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 58, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	59	<ul style="list-style-type: none"> Развитие слухового восприятия, наглядно-образного мышления. Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения " Кто плавает?", "Соедини пары" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 59, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	60	<ul style="list-style-type: none"> Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм моторику. Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Пуговицы", "Подпрыгни на месте", "Собери фигуру" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№

				60, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
61	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 		Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
62	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать фантазию и воображение. • Развивать интерес к творческим играм моторику. • Развивать мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Родовые понятия", "Путаница", "Кто летает?" 		Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 62, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
63	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 		Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши

7. Методические материалы

1. Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (упражнения) (раздаточный материал на диске)

2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"