

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
СОВЕТОМ МБДОУ СЦРР
детский сад «Золотая
рыбка» (протокол № 2 от
18.03.2026г.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ СЦРР детский
сад «Золотая рыбка»
(протокол № 2 от
19.03.2026г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ СЦРР детский сад
«Золотая рыбка»
№ 17 от 20.03.2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Степноозерский центр развития ребенка – детский сад
«Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края
за 2025г.

р.п. Степное Озеро, 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Степноозерский центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края
Руководитель	Заведующий Березова Е.И.
Адрес организации	658655, Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Степное Озеро, ул. Рихарда Зорге, 16. 658655, Алтайский край, Благовещенский район, р. п. Степное Озеро, ул. Мира, 15А.
Телефон, факс	Факс: 8(385)64 32-5-06 Корпус № 1: 8(38564) 31-3-41 Корпус № 2: 8(38564) 31-4-23
Адрес электронной почты	ds_zr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Благовещенский район Алтайского края в лице Администрации Благовещенского района Алтайского края
Дата создания	17 февраля 1973 года
Лицензия	серия А№ 0000913 регистрационный № 874 дата выдачи 30.11.2011г срок действия – бессрочно.

МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» функционирует с 1973 года. Здание детского сада было построено по типовому проекту на 200 мест. В настоящее время детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий, соединенных переходом и может принять 400 воспитанников от 1года до 7 лет. Такое значительное расширение произошло после реорганизации двух детских садов р.п. Степное Озеро: д/с «Весёлый городок» и д/с «Золотая рыбка». Детский сад «Весёлый городок», существовавший с 1989 года, был ликвидирован путём присоединения к детскому саду «Золотая рыбка» в 2010 году. С тех пор два детских сада стали одним юридическим лицом.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 161 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 38 детей;
- 2 младших группы - 38 детей;
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 2 старших группы - 25 детей;
- 2 подготовительных к школе групп - 35 детей.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	83%
Неполная с матерью	26	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32%
Два ребенка	75	47%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление говорящих стен «Война в истории моей семьи».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях «Окно Победы», «Гергиевская лента – символ воинской славы», «Бессмертный полк» и др., спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа "Обучение детей плаванию в детском саду" реализовалась по физкультурно-оздоровительному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
Физкультурно-оздоровительная							
1	Программа "Обучение детей плаванию в детском саду"	Групповые занятия	3—7 лет	130	123	+	-

Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные занятия в бассейне, по сравнению с 2024 годом связано с численным уменьшением количества групп ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, вакантные места имеются. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Структура системы управления ДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- определение организационной структуры МБДОУ, штатного расписания;- утверждение локальных нормативных актов;- формирование контингента воспитанников;- годовое и оперативное планирование деятельности МБДОУ по всем направлениям,- утверждение планов работы МБДОУ;- утверждение расписания занятий, графиков работы и педагогической нагрузки работников МБДОУ, тарификационных списков и графиков отпусков;- заключение от лица работодателя коллективных договоров и соглашений с представителями работников МБДОУ;- утверждение по согласованию с выборным органом профсоюзной организации правил внутреннего трудового распорядка;- заключение, изменение и расторжение от лица работодателя трудовых договоров с работниками МБДОУ;- определение должностных прав и обязанностей работников МБДОУ, утверждение должностных инструкций;- установление продолжительности и режима рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ;- заключение, изменение и расторжение в установленном законом порядке договоров (соглашений) с другими юридическими и физическими лицами об образовательной и иной деятельности (услугах, поставках и т.д.);- управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершение сделок в отношении имущества МБДОУ (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом – с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя); - принятие решений по иным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - представление МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - участие в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников МБДОУ; - участие в оценке качества образования в условиях реализации МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, определение цели и направления их расходования; - согласование расходования средств, полученных МБДОУ от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; - внесение предложения администрации МБДОУ в части: материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса (в пределах финансовых средств МБДОУ); создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - принятие решений об участии МБДОУ в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - принятие решений о вступлении МБДОУ в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; - обсуждение проблем организации дополнительных образовательных услуг, в том числе, платных; - рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - разработка и согласование образовательных программ, реализуемых МБДОУ, рабочих программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - представление педагогических работников МБДОУ к награждению

	<p>государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование участия МБДОУ в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования; - установление форм и методов педагогического мониторинга и диагностики в МБДОУ; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности МБДОУ с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - создавать постоянные и временные органы (комиссии, советы и др.), осуществляющие контроль за выполнением принятых коллективных договоров (соглашений); - избирать представителей работников МБДОУ для участия в досудебном разрешении коллективных трудовых споров; - формировать состав примирительных комиссий; - принимать решение об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году детский сад продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную

связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровни	Младшие группы		Средняя группа		Старшие группы		Подготов. к школе группы		Средний бал развития детей	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
В	35	41	23	40	31	54	29	64	29.5	50
С	45	54	60	58	55	41.5	64	30	56	46
Н	20	5	17	2	14	4.5	7	6	14.5	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмоб.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа

В 2024-2025 учебном году 52 ребенка были зачислены в логопункты МБДОУ. Специалисты проводили логопедические занятия по коррекции произносительной стороны речи, фонематического слуха, нарушений развития словаря и грамматического строя речи. Проводились консультации с воспитателями и родителями по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем.

Коррекционно – развивающая работа в ДОУ осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями. На каждого ребёнка с нарушениями речи оформляется индивидуальная тетрадь. В неё записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Учитывая, что ребёнок занимается под руководством родителей, воспитателей, дефектолог, логопед в тетради даёт методические рекомендации по выполнению предложенных заданий.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности!»	Муниципальный	Март 2025г.	4 детей	Дипломы 2 степени, сертификаты участников
Конкурс «Безопасная вода – 2025»	Муниципальный	Март 2025г.	5 детей	Дипломы 2, 3 степени, сертификаты участников
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Дружок»	Всероссийский	Март 2025г.	6 детей	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
XIX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	Всероссийский	Апрель 2025г.	7 детей	Дипломы 1,2, 3 степени, сертификаты участников
Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Юный математик».	Международный	Март 2025г.	5 детей	Дипломы 1, 2 степени
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «На защите Родины»	Всероссийский	Февраль 2025г.	1 ребенок	Дипломы за 2 место
Олимпиада «Лисёнок»	Международный	Октябрь	3 детей	Дипломы 1, 2

		2025г.		степени
Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	Всероссийский	Февраль 2025г.	1ребенок	Дипломы 2 степени
«Талантливые дети России – 2025»номинация «Осень-златовласка»	Международный	Октябрь2025г.	5 детей	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты участников
XI Интернет-конкурс кормушек от Союза охраны птиц России	Всероссийский	Ноябрь 2025г.	5 детей	Дипломы 1, 2 степени, свидетельство участников
Дистанционный тематический конкурс « Скажи безопасности: Да!»	Региональный	Декабрь 2025г.	1 ребенок	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Май 2025г.	5 детей	Дипломы 1, 2 степени
Педагогика XXI век. Номинация «Осеннее творчество».	Всероссийский	Сентябрь 2025г.	2 детей	Дипломы 1 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия педагогов, воспитанников и родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (50%), со второй группой здоровья — 72 (45%) с третьей — 9 (5%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.




V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 специалиста. Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

Возраст педагогического состава

2024г



	Возраст	2024	2025
	Педагогов до 30 лет	0	0
	Педагогов от 31 года до 50 лет	16	10
	Педагогов старше 50 лет	9	12

2025г.



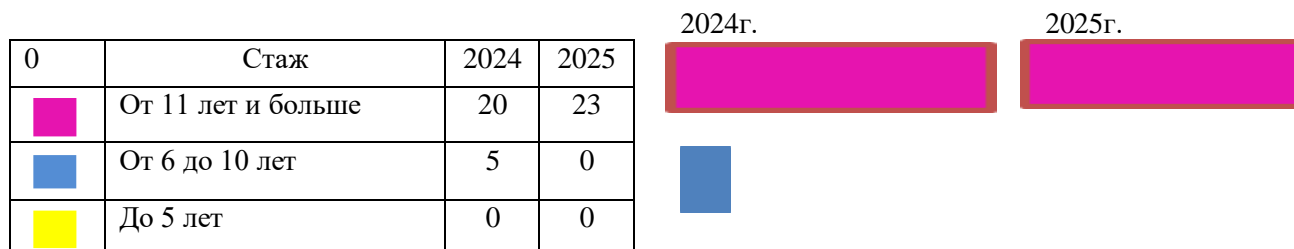
МБДОУ обеспечено кадрами на 100 %, в основном коллектив состоит из педагогов имеющих большой педагогический опыт. Существует тенденция к повышению уровня профессионального

мастерства педагогов. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

-сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры- работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

Стаж педагогического состава.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года -2025»	Муниципальный	Январь	Мурашко А.И.	Диплом участника
Педагоги России 2025. Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	Всероссийский	Январь	Долгуй Н.В. Пархоменко Л.В.	Диплом победителя Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал»	Всероссийский	Февраль		Диплом лауреата 1 степени
«За нравственный подвиг учителя» номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Региональный	Февраль	Березова Е.И. Киселева Т.А.	Сертификат за участие
Всероссийская онлайн викторина «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский	Март	Марченко Н.А.	Диплом лауреата 1 степени
Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: Методические разработки/Проектная деятельность	Международный	Апрель	Рубаева Г.Ю. Савина Н.В.	Дипломы лауреатов 1 степени
Солнцеворот 2025. Конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье», министерство образования и науки Алтайского края.	Региональный	Май	Ерошенко С.А., Мурашко А.И., Долгуй Н.В., Шевчук Л.В., Кудрявцева Т.А., Рыкова И.Н.	Дипломы 1, 2, 3 степени

Детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -25».	Муниципальный	Март	Мовчан Е.В., Ерошенко С.А..	Сертификат участника
Педагогический конкурс "Свободное Образование" номинация Методическая разработка.	Международный	Март	Мурашко А.И.	Диплом 1 степени
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2025 году	Региональный	Апрель	Мовчан Е.В.	Диплом победителя
Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» Номинация: «Приобщение детей к народной культуре».	Всероссийский	Май	Мовчан Е.В.	Диплом победителя
Онлайн викторина для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС».	Всероссийский	Сентябрь	Савина Н.В.	Диплом Лауреата I степени
Всероссийская олимпиада «Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни»	Всероссийский	Октябрь	Короткова Л.Н.	Диплом победителя 1 место
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап.»	Всероссийский	Октябрь	Ерошенко С.А.	Сертификат участника
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени»	Международный	Ноябрь	Нагорная И.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийский художественный конкурс «Палитра талантов»	Всероссийский	Ноябрь	Русина В.И.	Сертификат участника
Конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» Песня «Осень – славная пора».	Всероссийский	Ноябрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Международный	Ноябрь	Долгуй Н.В.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Страна Знаний» . Номинация «Хореография». Танец «Синяя птица».	Всероссийский	Декабрь	Рубаева Г.Ю.	Диплом 1 место
Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».	Всероссийский	Декабрь	Марченко Н.А.	Диплом Лауреата I степени

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения	80
Детская литература	95
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет —1;
- музыкальный зал —1;
- тренажерный зал -1
- бассейн-1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя- логопеда -2
- изостудия- 1
- центр «Русская изба»- 1
- выставочный зал -1
- физкультурный зал —2;
- пищеблок —1;
- прачечная —1;
- медицинский кабинет — 1;
- живой уголок и зимний сад -1
- костюмерная -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование : экран, проекторы ,ноутбуки, колонки)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу над модернизацией обучающего оборудования и развития РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		161 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		11 (47%)
первой категорией		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		5(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		19 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора плавательного бассейна		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	997

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	336, 4
Наличие в детском саду:	да/нет	
плавательного бассейна		да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью в количестве 13 листов.
20.03. 2026 г.

Заведующий МБДОУ СЦРР
детский сад «Золотой рыбок»
Березова/

